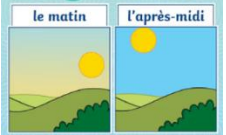
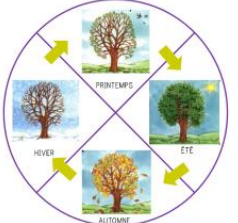


Domaine : Se repérer dans le temps et l'espace



Se repérer dans le temps

Acquérir les premiers repères temporels

 Je me repère dans les moments d'une journée.	 Je connais les jours de la semaine.	 Je me repère dans la semaine.	 Je reconnais les saisons et leurs caractéristiques.	 Je nomme la plupart des mois de l'année.

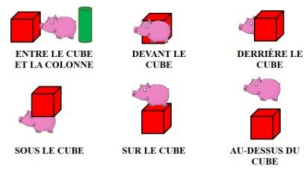
S'approprier la notion de chronologie

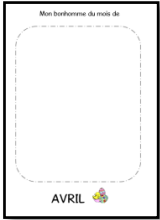
 La sieste, c'est après la cantine. J'ordonne des moments de la journée.	 Je restitue la chronologie d'une histoire simple.	 J'ordonne des événements passés les uns par rapport aux autres.

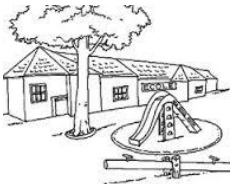
Construire la notion de durée

 Je connais et j'utilise quelques mots qui font référence à la durée.	 Je compare des durées.

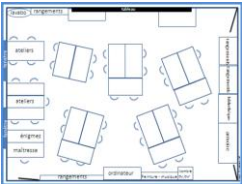
Se repérer dans l'espace

 Le ballon est devant moi. Je situe un objet par rapport à moi.	Le chien est entre le chat et le cheval.  Je situe des objets entre eux.	Où est le cochon ?  Je situe un objet par rapport à un repère.

 J'utilise un livre en le tenant dans le bon sens.	 Je me repère dans l'espace d'une feuille.	 Je me repère dans mon cahier.

 Je me repère dans l'école.	 Je réalise un trajet, un parcours simple dans l'école.	 Je reconnais quelques espaces géographiques sur un planisphère.

Représenter l'espace

 Je reproduis un parcours simple.	 Je représente un déplacement.	 Je représente divers éléments sur un plan.

Découvrir l'environnement proche

 J'explore les différents lieux de l'école.	 Je caractérise l'environnement proche de l'école.	 Je reconnais des espaces moins familiers.