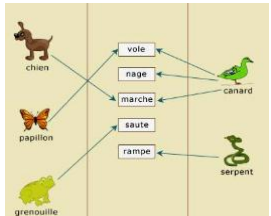


Domaine : Découvrir le monde du vivant, de la matière et des objets

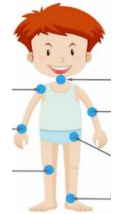


Découvrir le monde du vivant

Découvrir les animaux et les végétaux

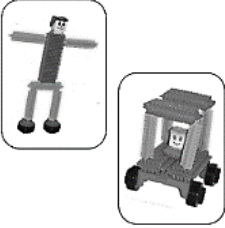
 le coq / la poule / le poussin Je reconnais et je nomme le mâle, la femelle, le jeune pour plusieurs espèces animales.	 Je nomme le mode de déplacement de quelques animaux.	 Je classe des animaux en fonction de leurs caractéristiques (poils/plumes, ovipare/vivipare...).	 J'ordonne les étapes du cycle de vie d'une plante ou d'un animal.	 Je décris les besoins essentiels de quelques animaux ou végétaux.

Découvrir le corps humain et la santé

 Là c'est le bras. Je nomme les principales parties du corps.	 Je nomme les organes sensoriels.	 Je reconnais et je nomme certaines articulations du corps.	 Je classe et commente des photographies montrant les étapes de vie de l'enfant.	 Je vais aux toilettes seul et me lave les mains.	 Je me mouche seul et je jette mon mouchoir à la poubelle.

Découvrir le monde de la matière et des objets

Découvrir les objets et les matériaux

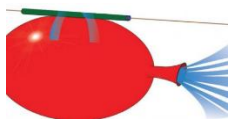
 Je distingue et je nomme différents matériaux.	 J'assemble des pièces pour faire une construction libre.	 Je réalise une construction simple en reproduisant un modèle.	 Je réalise une construction plus complexe en suivant une fiche technique.

Découvrir les états de la matière et les mélanges

 J'explore quelques caractéristiques des solides et des liquides.	 Je réalise des mélanges et j'observe les résultats.	 J'observe la fusion et la solidification de l'eau.	 Je distingue les solides qui se dissolvent dans l'eau de ceux qui ne se dissolvent pas.	 J'identifie et nomme l'état de l'eau dans différentes situations.



Je mets en évidence la présence de l'air en le mettant en mouvement.



J'identifie la présence de l'air quand il est perceptible par les sens.



Je reconnais les pictogrammes présents sur les contenants.