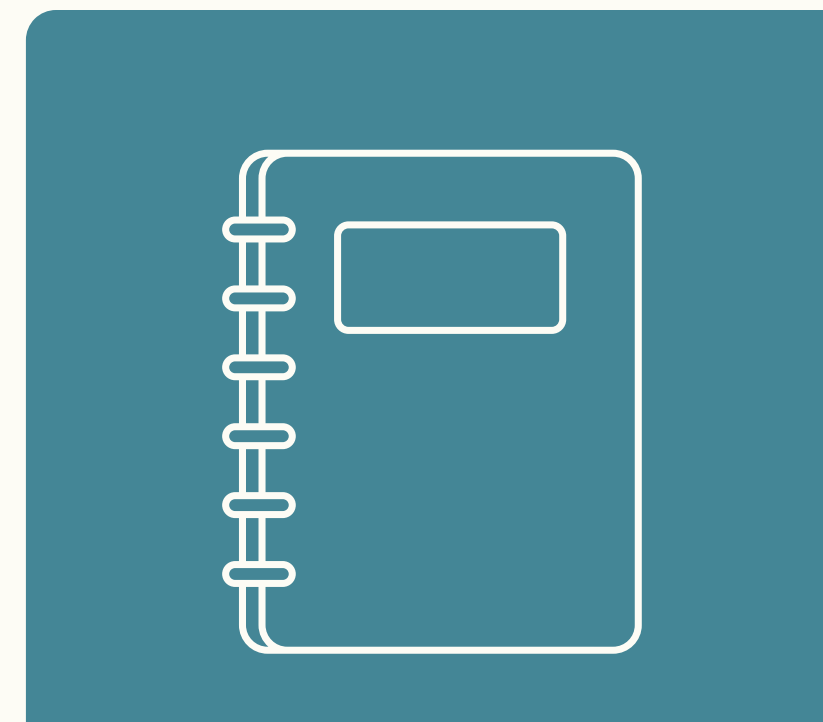




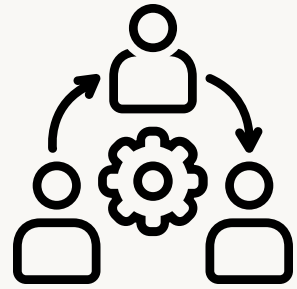
# PIAL

Accompagner les AESH au fil de leur contrat



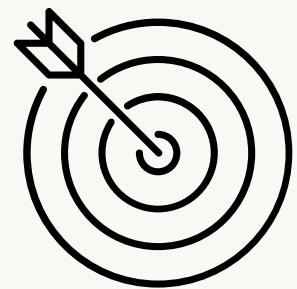
# Missions du SAE

*Service de l'Accompagnement Educatif*



Au Rectorat de l'Académie de Nantes

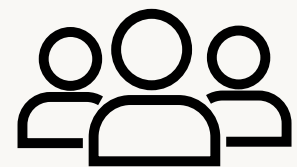
Rattaché à la Secrétaire Générale Adjointe, directrice des ressources humaines



Gestion des carrières et paies des AESH et AED (en CDI uniquement)

6 800 AESH - 450 AED CDI sur l'académie

1/3 des AESH dans le 44



20 gestionnaires organisés en bureau de gestion par département

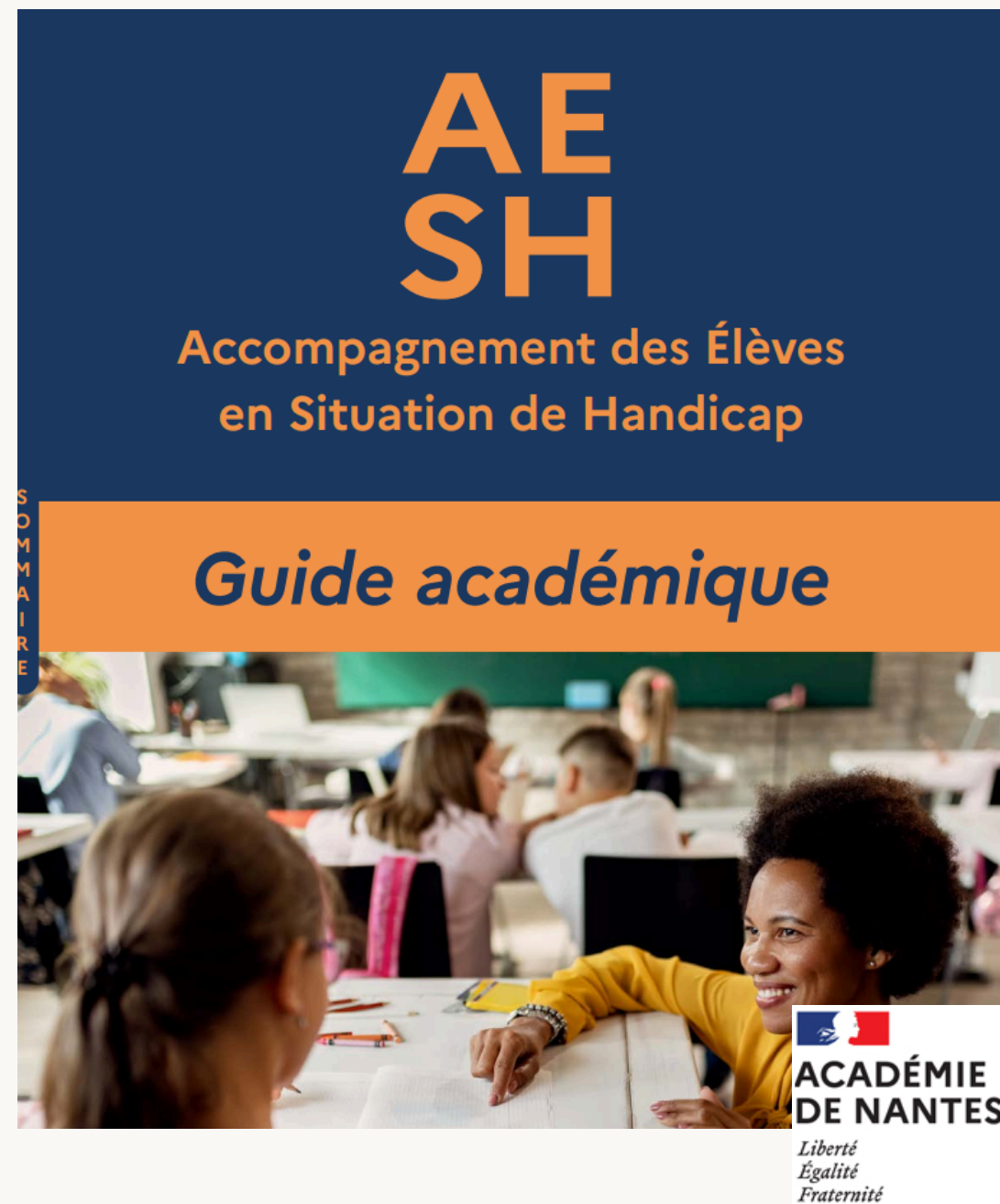
6 gestionnaires pour les AESH 44

# Eléments de cadrage

*Des documents pour répondre à vos premières questions*



## Guide de gestion des AESH



## Pial Mode d'emploi



# Repères du contrat

*PIAL et SAE, au service des AESH et des établissements...*

## Recrutement

Etablir le cadre dès le départ.



## Accompagnement

Suivi  
Evaluations



## Rupture ?

Procédures.



## Arrivée dans le(s) établissements

Liens équipes.  
Suivi emploi du temps et des heures.



## Orages en vue ?

Des situations concrètes.



Pilote

Coordo

CE de(s)  
(l') établissement(s)

SAE

# Recrutement de l'AESH

1

Le coordonnateur et le pilote recensent les besoins en recrutement, font le lien avec la DSDEN qui validera le lancement de possibles recrutements.

2

Prise de contact avec le(s) candidats - entretiens - validation - documents à faire suivre au gestionnaire DSDEN (fiche de suivi de recrutement + fiche de poste).

3

Mise en place du contrat : 3 ans, CDI possible à l'issue.

Lors de l'entretien de recrutement, bien préciser :

- la durée du contrat : des heures effectives et parfois des heures de sous-service
- une modularité possible en fonction des besoins du PIAL au fil de l'année
- le fait que l'intervention peut se faire au 1er comme au 2nd degré
- que le secteur d'intervention de l'AESH est bien sur l'ensemble du PIAL
- insister sur la complexité de l'accompagnement des élèves : cela peut nécessiter des compétences physiques importantes, beaucoup de déplacements...parfois pas compatible avec la condition de la personne !
- évoquer les conditions salariales : 24h avec une projection indicative de la rémunération + heures connexes et leur utilisation



## Recrutement

Etablir le cadre dès le départ.



Lien SAE/AESH

- tableau de suivi des recrutements, envoi du contrat pour signature à l'AESH par le SAE.

Pilote

Coordo

CE de(s)  
(l') établissement(s)

SAE

# Arrivée dans l'(les) établissement(s)

## Emploi du temps

Etabli par le CE de l'établissement de rattachement en concertation avec les CE des écoles d'intervention.

Envoyé par l'AESH au SAE.

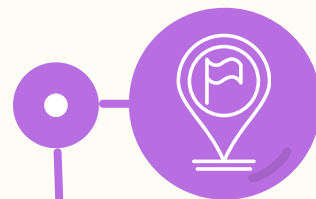
## Faire du lien

Des rencontres doivent être organisées dans les établissements de la fiche de poste afin de faciliter la prise de contact et la connaissance des missions selon chaque accompagnement.



- Les AESH sont rémunérées sur 41 semaines : 36 semaines scolaires + 5 semaines réparties dans l'année pour :
- des équipes de suivi de scolarisation hors temps scolaire
  - des temps de régulation avec les enseignants
  - formations
  - concertations

Ex. : contrat de 24h =>  $24 \times 5 = 120h$  dues



### Arrivée dans le(s) établissements

Liens équipes.  
Suivi emploi du temps et des heures.

# Accompagnement de carrière

## Suivi des AESH

Des points réguliers doivent être réalisés :

- avec l'enseignant de la classe pour le quotidien
- avec le CE de l'établissement concerné comme tout autre personnel

## Evaluations

- Evaluation au bout de 1 - 3 et 6 ans  
CDI au bout de 3 ans conditionné à l'appréciation sur la manière de servir.
- Rapport annuel d'activité

**Formation** Formation obligatoire d'adaptation à l'emploi de 60h  
Programme académique de formation en lien avec la DSDEN

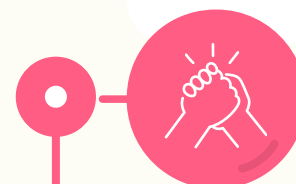


Période d'essai de 3  
mois renouvelable 1 fois !

Nécessité d'accompagner la  
prise de poste

### Accompagnement

Suivi  
Evaluations





Pilote

Coordo

CE de(s)  
(l') établissement(s)

SAE

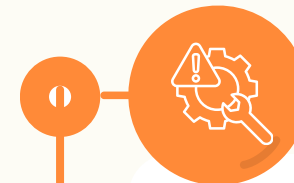
# Orages en vue ?

Un(e) AESH est  
régulièrement en arrêt  
et cela bloque le  
fonctionnement du  
PIAL...

Un accompagnement  
flash pour des  
accompagnements  
difficiles ?

Un(e) AESH refuse un  
changement/une  
affectation, des leviers  
?

Un(e) AESH n'est pas  
content de son emploi  
du temps et se met en  
arrêt en réponse à ce  
changement...



**Orages en vue ?**

Des situations concrètes.



Les bons réflexes...

- c'est le CE de l'école concernée qui reçoit en entretien seul/avec le pilote
- réaliser à chaque fois un écrit signé par l'AESH
- le transmettre au SAE via le pilote



# Rupture ?

En cours ou à l'issue de la  
période d'essai

Après constat de l'insuffisance pro de la personne recrutée;

Après avoir constaté que tous les accompagnements mis en place sont infructueux (cf importance période d'essai).

En cours de contrat ou  
après expiration période  
d'essai

Démission;

Licenciement (faute, insuffisance pro, inaptitude physique);

Rupture conventionnelle (uniquement pour les CDI).

Rupture ?

Procédures.



