

MON CAHIER DE PROGRÈS ET DE REUSSITES

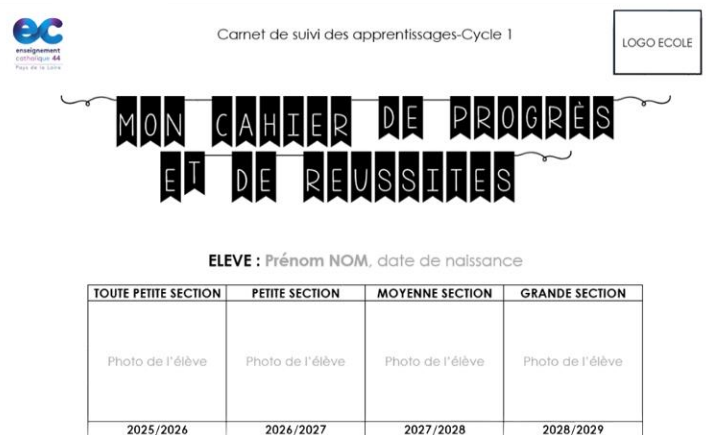
ELEVE : Prénom **NOM**, date de naissance

TOUTE PETITE SECTION	PETITE SECTION	MOYENNE SECTION	GRANDE SECTION
Photo de l'élève	Photo de l'élève	Photo de l'élève	Photo de l'élève
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029
Nom de l'enseignant	Nom de l'enseignant	Nom de l'enseignant	Nom de l'enseignant

Cycle des apprentissages premiers

Tout au long de l'école maternelle, nous accompagnons les progrès de nos élèves et les associons à l'évaluation de leurs apprentissages pour qu'ils prennent conscience de leur évolution. Cette évaluation, qui se veut bienveillante, s'appuie sur une observation attentive et une interprétation de ce que chaque enfant dit ou fait.

Deux supports vous sont transmis :



Carnet de suivi des apprentissages-Cycle 1

LOGO ÉCOLE

MON CAHIER DE PROGRÈS ET DE RÉUSSITES

ELEVE : Prénom NOM, date de naissance

TOUTE PETITE SECTION	PETITE SECTION	MOYENNE SECTION	GRANDE SECTION
Photo de l'élève	Photo de l'élève	Photo de l'élève	Photo de l'élève
2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029

Un cahier de progrès et de réussites

Votre enfant est régulièrement invité à le regarder et à le compléter avec l'enseignant tout au long de ses années de maternelle. Il lui permet de prendre conscience qu'il grandit, qu'il apprend, qu'il progresse, qu'il réussit.

Il vous sera transmis régulièrement pour consultation et signature pendant les 3 ou 4 années de l'école maternelle, puis donné définitivement à la fin de la GS.

Vous trouverez dans ce cahier plusieurs types de pages :

- **« Les progrès »** : ces pages sont renseignées avec l'enfant qui pointe ses acquisitions dans un chemin établi **en collant une gommette (vert en PS, bleu en MS, violet en GS) ou en mettant la date.**
- **« Les réussites »** : ces pages sont remplies par l'enfant après dialogue avec l'enseignant. Des traces diverses peuvent montrer ses réussites : une réalisation de votre enfant, une photographie, une illustration, une courte phrase dictée par votre enfant à son enseignant pour dire ce qu'il sait faire maintenant ou ce qu'il a compris, etc...
- **« Les observations de l'enseignant »** : ces pages en fin de livret sont complétées par l'enseignant, et mentionnent les progrès de l'enfant.



Tout ce qui est appris à l'école maternelle ne se trouve pas nécessairement dans ce cahier, l'enseignant ayant d'autres outils pour suivre les progrès. Chaque enfant apprend à son rythme et tous les cahiers ne sont donc pas identiques et ne doivent pas être comparés.

Ce cahier vous sera communiqué 2 fois par an (février, juin). Ce sera pour vous l'occasion de prendre connaissance des progrès de votre enfant à l'école et d'en parler avec lui. Vous voudrez bien le signer à l'endroit indiqué, avant de le retourner à l'école.

L'équipe enseignante



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

Synthèse des acquis scolaires de l'élève à l'issue de la dernière année de la scolarité à l'école maternelle

École : Prénom et nom de l'enfant :

(Prénom) ne réussit pas encore	(Prénom) est en voie de réussite	(Prénom) réussit souvent	Les réussites observées par l'enseignant
			1. Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions
			2. Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique
			3. Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

Langue orale : communiquer, raconter, décrire, communiquer en se faisant comprendre, reformuler le propos d'autrui, s'exprimer dans un oral systématiquement correct et lexicalement précis en utilisant notamment, de manière appropriée, le lexique appris en classe.

Compréhension : d'un texte lu par l'adulte. Être autonome dans la compréhension des consignes.

Langue écrite : comprendre ses usages. Comprendre les relations entre l'oral et l'écrit. Encoder un mot. Connaître la correspondance entre les trois graphies. Produire des écrits autonomes.

Phonologie et principe alphabétique : discriminer des sons. Distinguer et manipuler des syllabes. Repérer et produire des rimes et assonances. Connaître le son des lettres, savoir que leur position peut être différent du son qu'elles transcrivent. Commencer à faire du lien avec le son que codent les lettres. Reconnaître son prénom dans les trois graphies et identifier les lettres qui le composent.

Écriture scripturale : copier un mot en cursive ou une courte phrase dont le sens est connu.

Diversité linguistique : distinguer, comparer une langue autre au regard de celle pratiquée, repérer certains éléments.

Mémorisation : mémoriser. Restituer avec aisance.

S'engager avec aisance et créativité dans les actions ou déplacements. Coopérer. Interagir. Respecter les rôles de chacun.

S'engager dans les activités. Réaliser des productions personnelles : dessin, compositions graphiques, compositions plastiques, voix, chant, pratiques rythmiques et corporelles.

Une synthèse des acquis scolaires,

Elle vous sera communiquée une fois à la fin de la GS et sera transmise aux enseignants de l'école élémentaire, pour préparer l'entrée au CP. Cette synthèse précise ce que l'enfant a appris, sait faire et ce qu'il doit continuer à développer.

Mes petites et
grandes victoires



Domaine 1 : Développement et structuration du langage oral et écrit



Mes petites et
grandes victoires



Domaine 2 : Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique



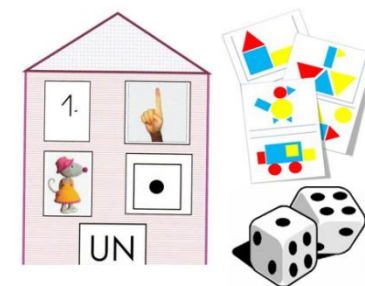
Mes petites et
grandes victoires



Domaine 3 : Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques



Domaine 4 : L'acquisition des premiers outils mathématiques





Domaine 5 : Explorer le monde



MA PREMIERE ANNEE SCOLAIRE : MON ANNEE DE PETITE SECTION

Ce que pense l'enseignant de mes progrès :

DATE :	BILAN 1 Signature de l'enseignant :	Signature des responsables légaux :
DATE :	BILAN 2 Signature de l'enseignant :	Signature des responsables légaux :

Signature du chef d'établissement :

MA DEUXIEME ANNEE SCOLAIRE : MON ANNEE DE MOYENNE SECTION

Ce que pense l'enseignant de mes progrès :

DATE :	BILAN 1 Signature de l'enseignant :	Signature des responsables légaux :
DATE :	BILAN 2 Signature de l'enseignant :	Signature des responsables légaux :

Signature du chef d'établissement :

MA TROISIEME ANNEE SCOLAIRE : MON ANNEE DE GRANDE SECTION

Ce que pense l'enseignant de mes progrès :

DATE :	BILAN 1 Signature de l'enseignant :	Signature des responsables légaux :
DATE :	BILAN 2 Signature de l'enseignant :	Signature des responsables légaux :

Signature du chef d'établissement :

