



enseignement
catholique 44

Pays de la Loire

Service de psychologie

Septembre 2026

Service-de-psychologie@ec44.fr

Programme

Présentation du Service de Psychologie

- L'équipe des psychologues
- Les secteurs 2026-2027

Le premier degré

- Schéma des interventions possibles
- Le lien avec l'enseignant spécialisé et les CES
- Les dispositifs inclusifs

Le second degré

- Les permanences d'écoute
- L'accompagnement des situations complexes
- Le lien avec les personnes ressources
- Les dispositifs inclusifs

Les missions spécifiques

- Les EP MDPH
- Les projets institutionnels
- La gestion de crises

La Protection de l'Enfance

l'infographie

Infographies

- Le bilan psychologique

Présentation du Service de Psychologie

16 psychologues de l'éducation

1 responsable de service

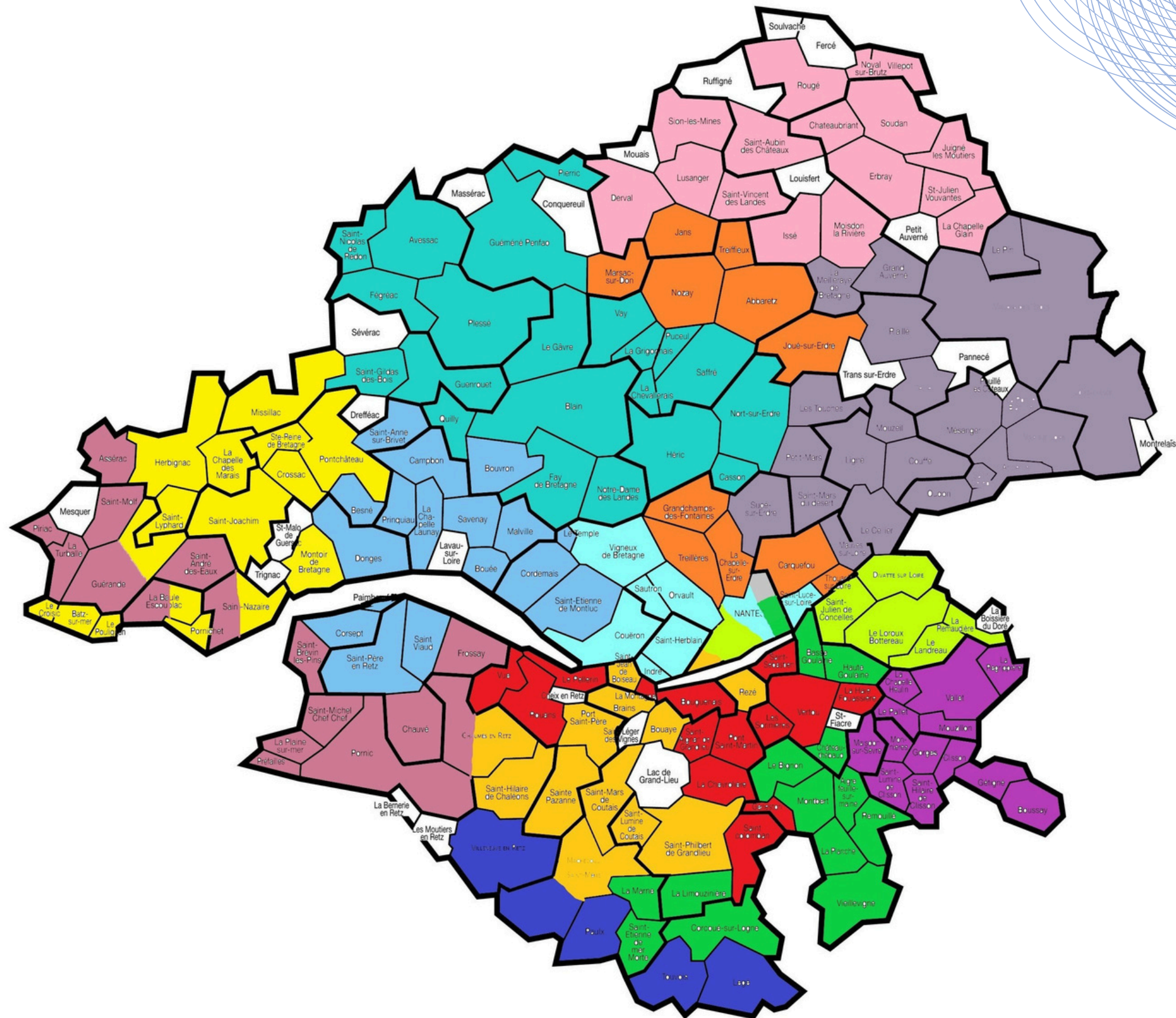
11 temps partiels, 5 temps pleins (soit 1 psychologue pour 8629 élèves)

Céline BRUNIAU: Nouvelle assistante du Service de Psychologie



Céline BRUNIAU

An abstract graphic featuring a series of thin, blue, wavy lines that create a sense of motion and depth. A single, thin, horizontal line in a light brown or tan color cuts across the middle of the image. The background is a solid, light gray. The overall effect is modern and minimalist.



Nathalie ALLAIN BUSSON (lundi, mardi, mercredi matin, jeudi, vendredi)



PREMIER DEGRE

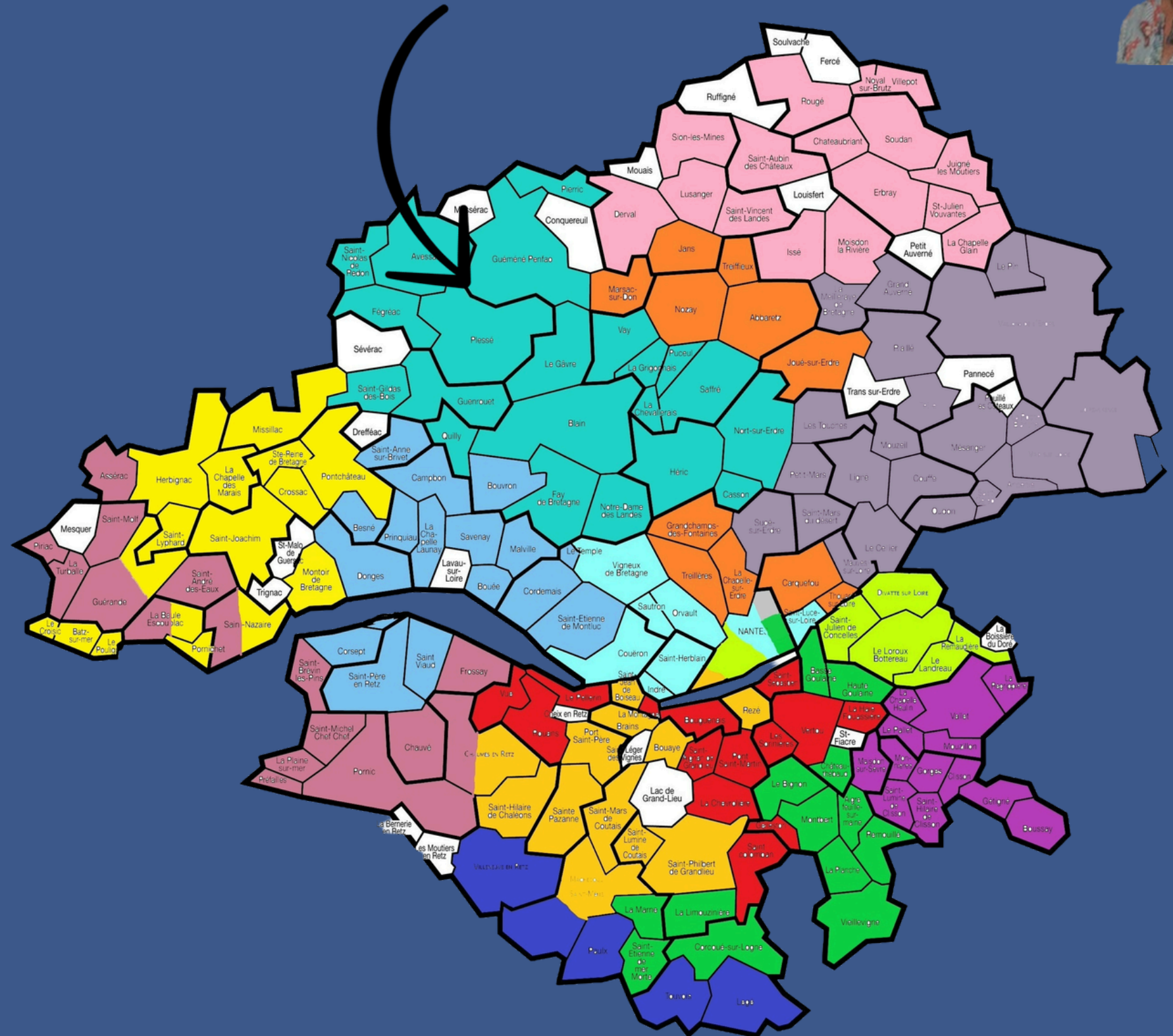
- Guémené Penfao
- Fay de Bretagne
- St Gildas des Bois
- Vay
- Nort Sur Erdre
- Blain
- Héric

DECOND DEGRE

- Treillières
- Nort Sur Erdre Collège
- Nort Sur Erdre Lycée
- Blain Lycée
- Guémené Penfao
- St Gildas des Bois

DISPOSITIFS INCLUSIFS

- ULIS école Blain
- ULIS collège Blain
- SEGPA Nort Sur Erdre



Sara-Anna ARDEOIS (lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi)
Responsable du service saardeois@ec44.fr

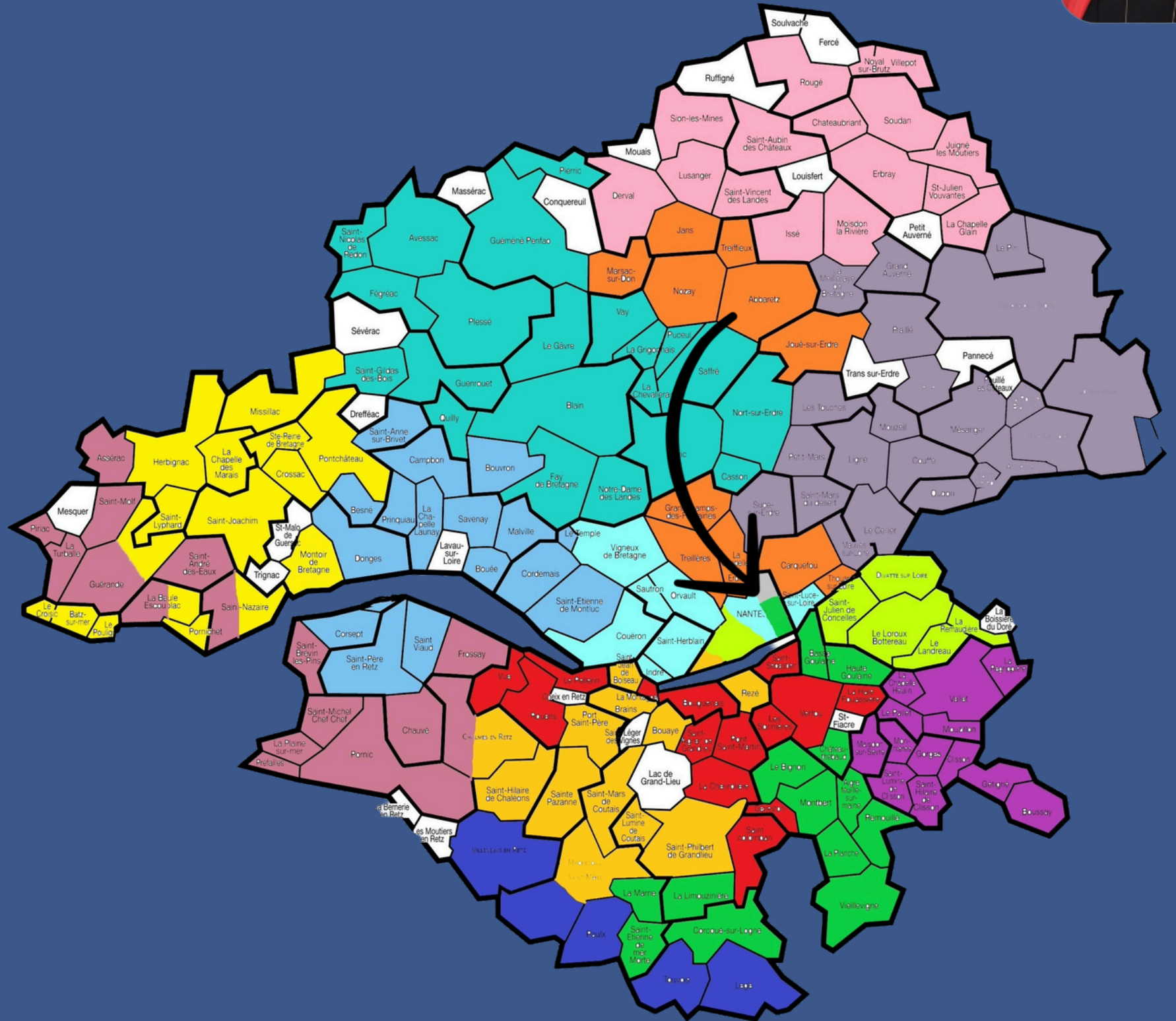


PREMIER DEGRE

- Nantes St Martin
- Nantes NDTA Epinettes

DECOND DEGRE

- Couëron
- Nantes Ste Madeleine



Nathalie BASTARD (lundi, mardi, mercredi matin, jeudi, vendredi)



PREMIER DEGRE

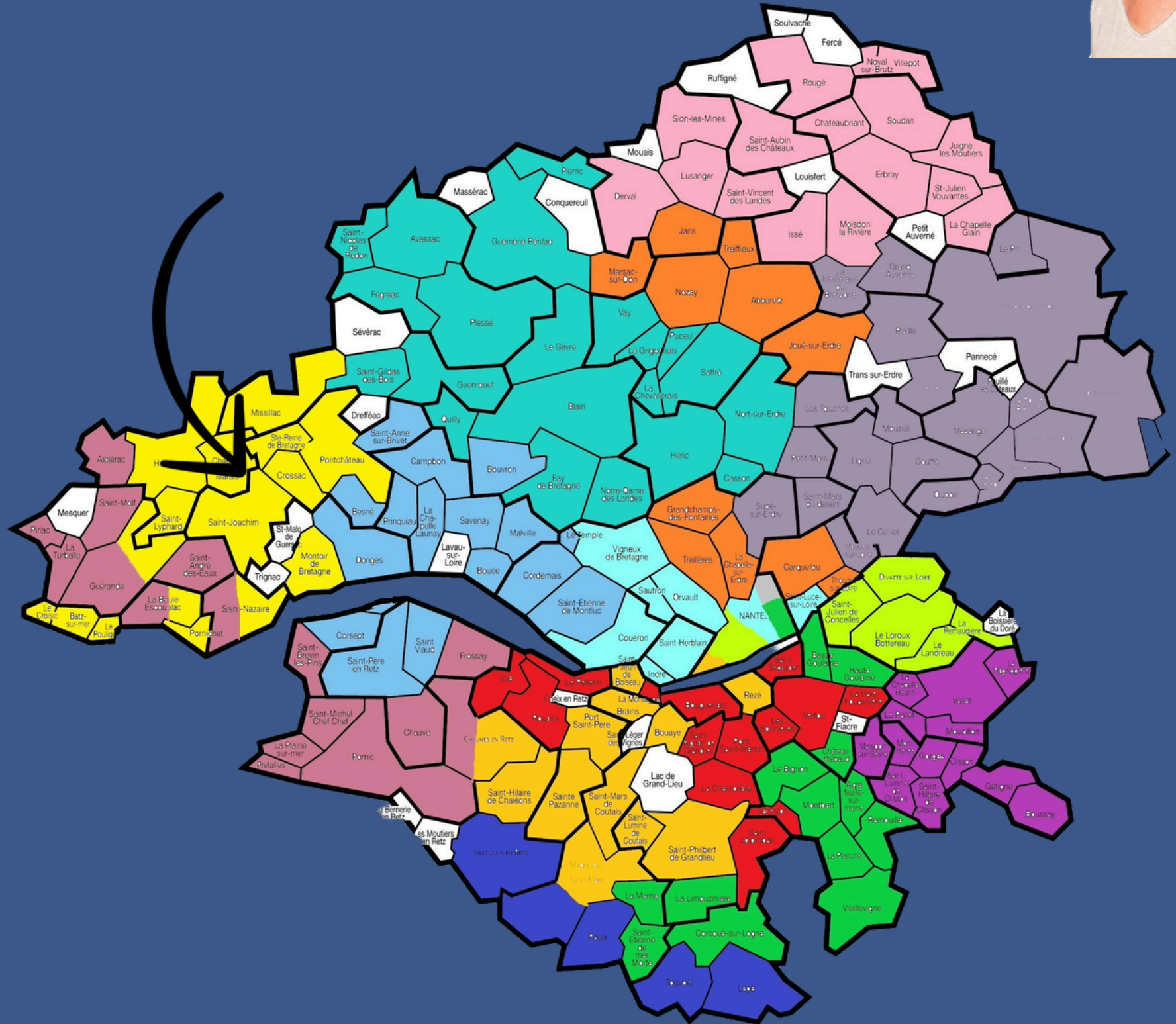
- St Nazaire Immaculée
- Herbignac
- Pontchâteau
- Crossac
- La Baule Escoublac
- Guérande

DECOND DEGRE

- St Nazaire Ste Thérèse
- St Nazaire St Louis
- St Nazaire Ste Anne
- St Nazaire Notre Dame
- Pontchâteau
- Pornichet
- Herbignac
- Guérande Collège
- Guérande Lycée

DISPOSITIFS INCLUSIFS

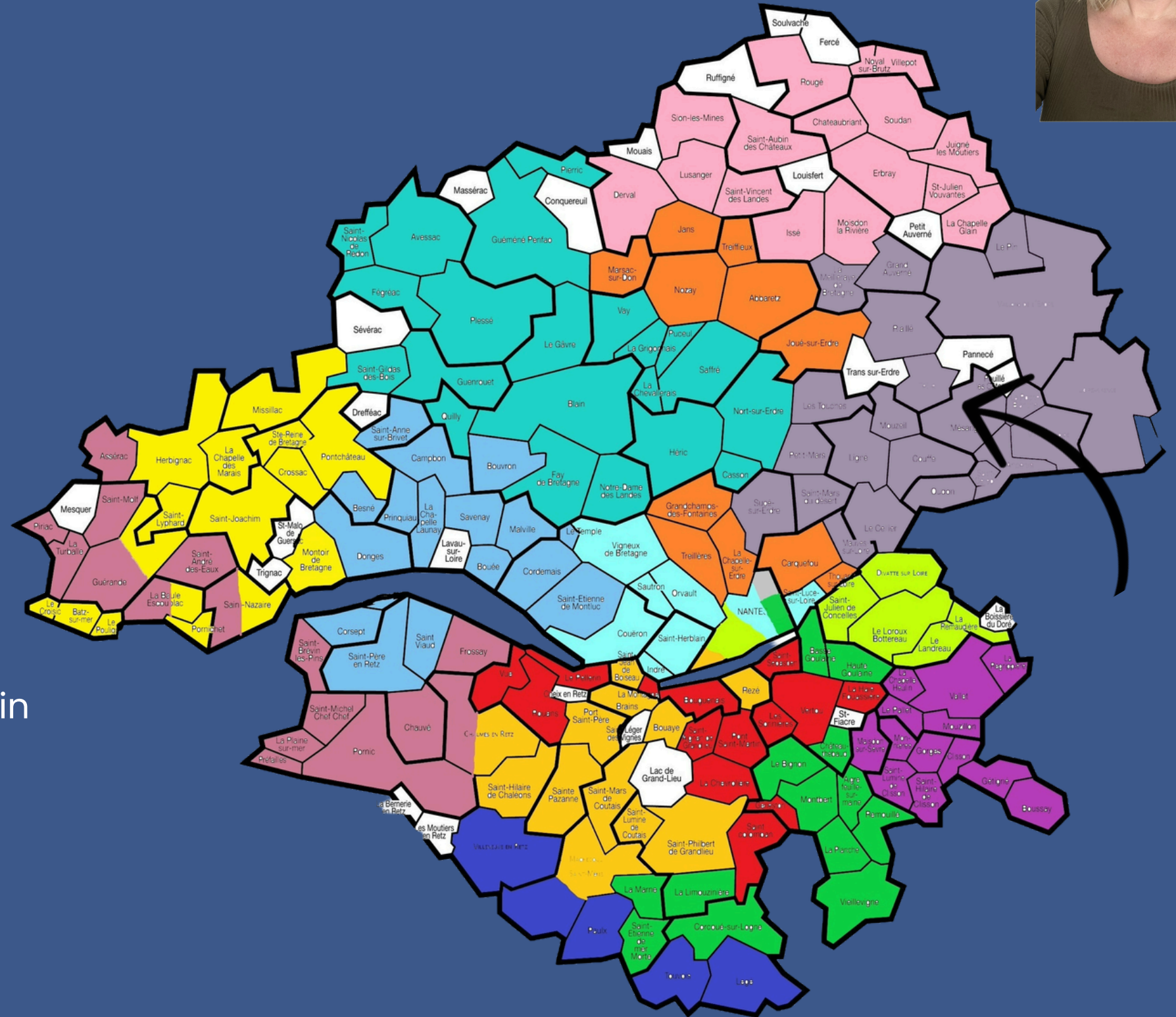
- ULIS école Guérande
- ULIS école Pontchâteau
- ULIS collège Pontchâteau
- SEGPA St Nazaire



- Vair Sur Loire
- Loireauxance
- Riaillé
- Mouzeil
- Vallons de l'Erdre
- Ancenis
- St Mars du Désert
- Petit Mars

- Loirauxence Varades
- Ligné
- Ancenis St Joseph St Thomas d'Aquin
- Ancenis JB Eriau
- Nantes St Théophane Vénard
- Nantes ND du Bon Conseil
- Nantes St Donatien

- ULIS collège Ancenis
- ULIS école Ancenis
- ULIS collège Nantes St T.Vénard

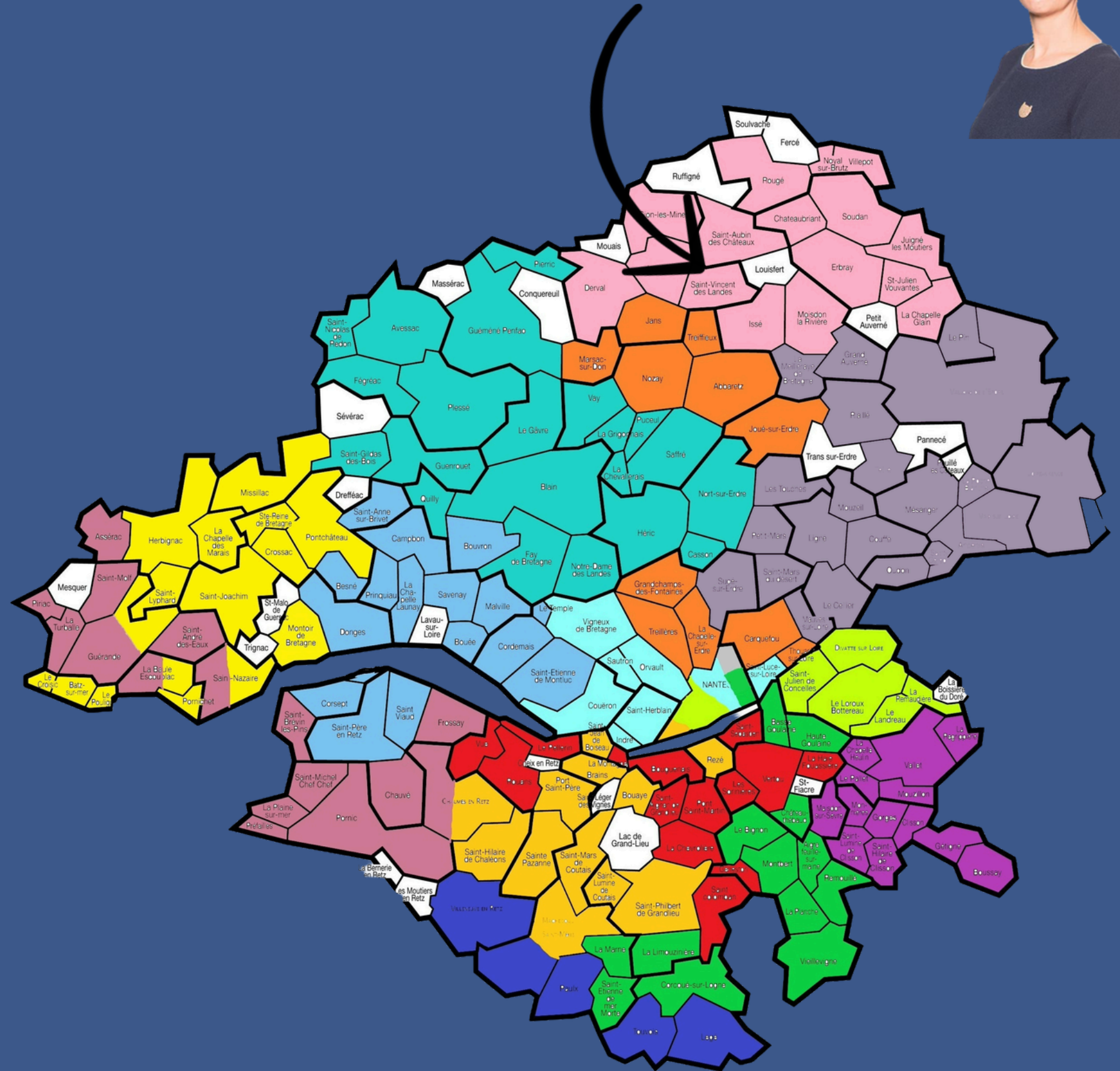


A portrait of Dr. Barbara A. Scheraga, a woman with short brown hair, wearing a dark blue top with a small gold brooch. She is positioned in the upper left quadrant of the page.

- Chateaubriant
- Soudan
- Derval
- Moisdon la Rivière
- Marsac Sur Don

- Derval Collège
- Derval LEAP
- Chateaubriant Collège
- Chateaubriant Lycée
- Nozay
- Riaillé

- ULIS école Chateaubriant
- ULIS collège Chateaubriant



Emilie DAVID

(Lundi, mardi, mercredi matin, vendredi)

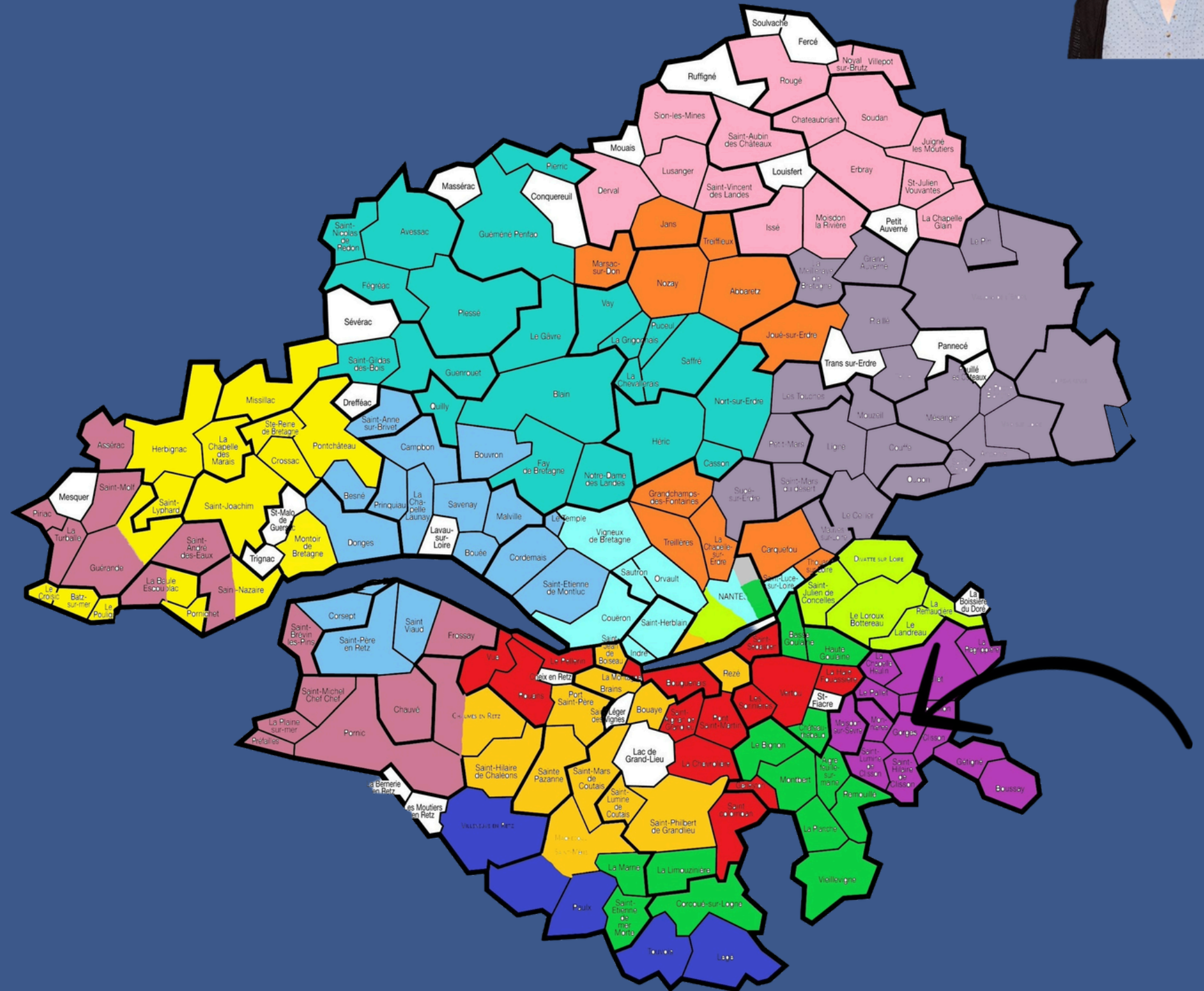


PREMIER DEGRE

- Vallet
- La Chapelle Heulin
- Clisson
- Gétigné

DECOND DEGRE

- Gorges Lycée
- Clisson
- Vertou
- Vallet



Laura FISCHER (Lundi matin, mardi, vendredi)



PREMIER DEGRE

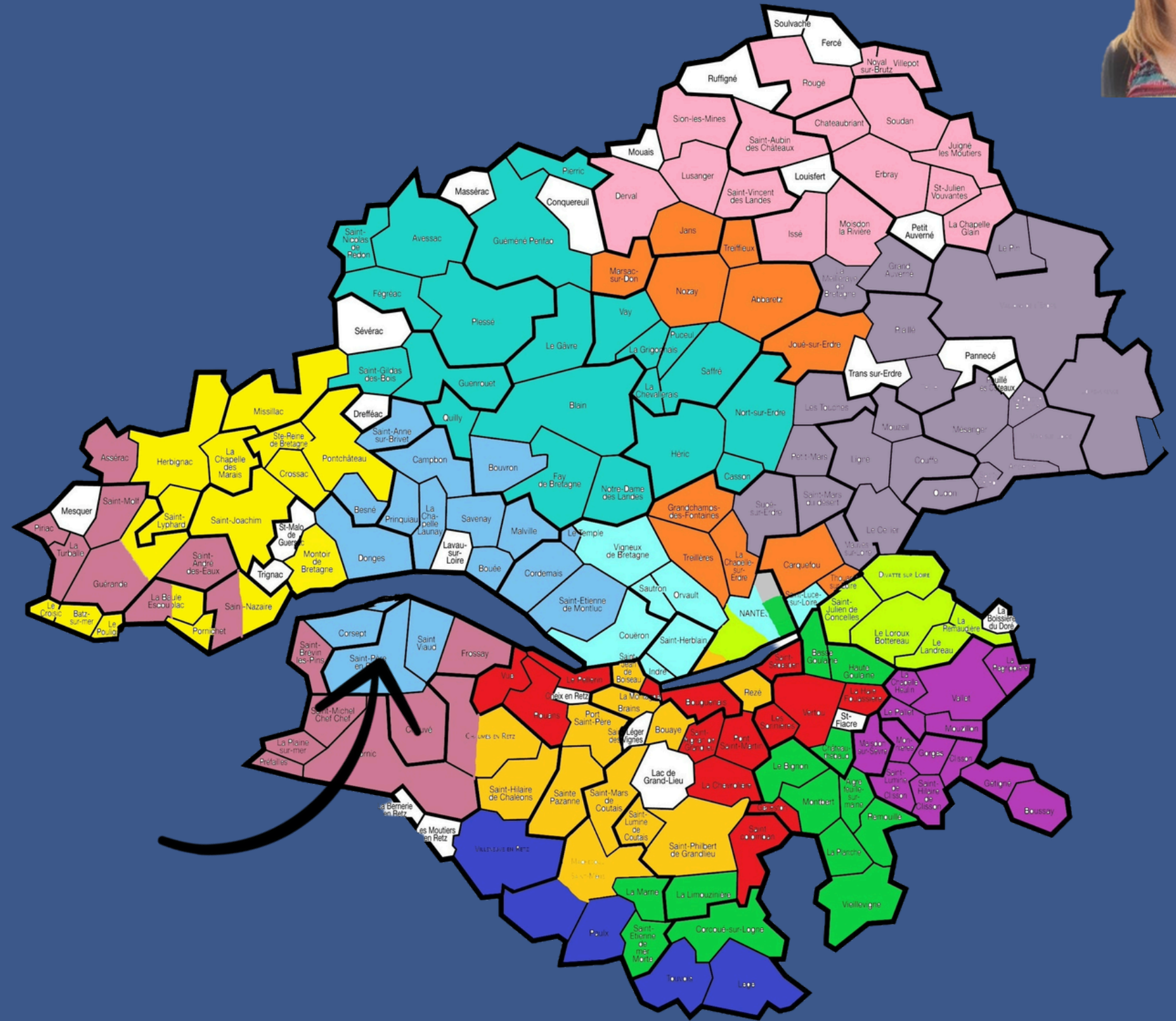
- Savenay
- St Etienne de Montluc
- Ste Anne Sur Brivet
- Fay de Bretagne
- Donges
- St Père en Retz

DECOND DEGRE

- Savenay Collège
- Savenay Lycée
- St Père en Retz
- Blain

DISPOSITIFS INCLUSIFS

- ULIS école St Père en Retz



Maud HAZEBROUCK

(Lundi, mardi, mercredi matin, jeudi, vendredi)



PREMIER DEGRE

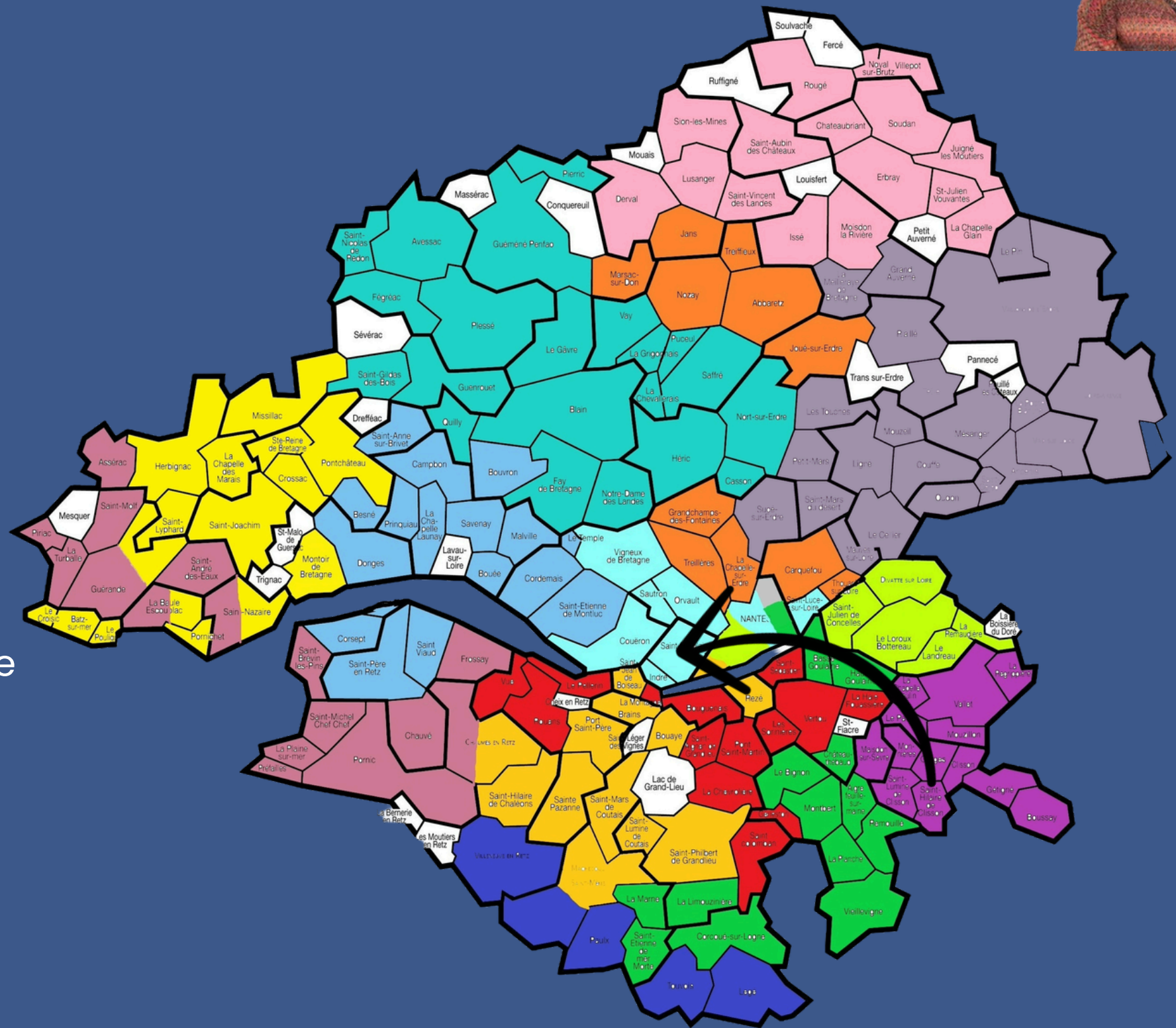
- Nantes ND des Batignolles
- Nantes St Yves
- Nantes St Agnès
- Nantes St Félix
- Nantes ND de Lourdes
- St Herblain
- Orvault
- Couëron

DECOND DEGRE

- Nantes St Félix
- Nantes Externat
- Nantes St Stanislas
- Nantes Ste Françoise D'Amboise
- Nantes Talensac
- St Herblain
- Le Landreau Briacé
- St Sébastien La Baugerie
- St Sébastien La Joliverie
- Le Pellerin
- Rezé Ste Anne

DISPOSITIFS INCLUSIFS

- ULIS école Nantes Jean XXIII



Clara MASLOFF (Lundi, jeudi, vendredi)



PREMIER DEGRE

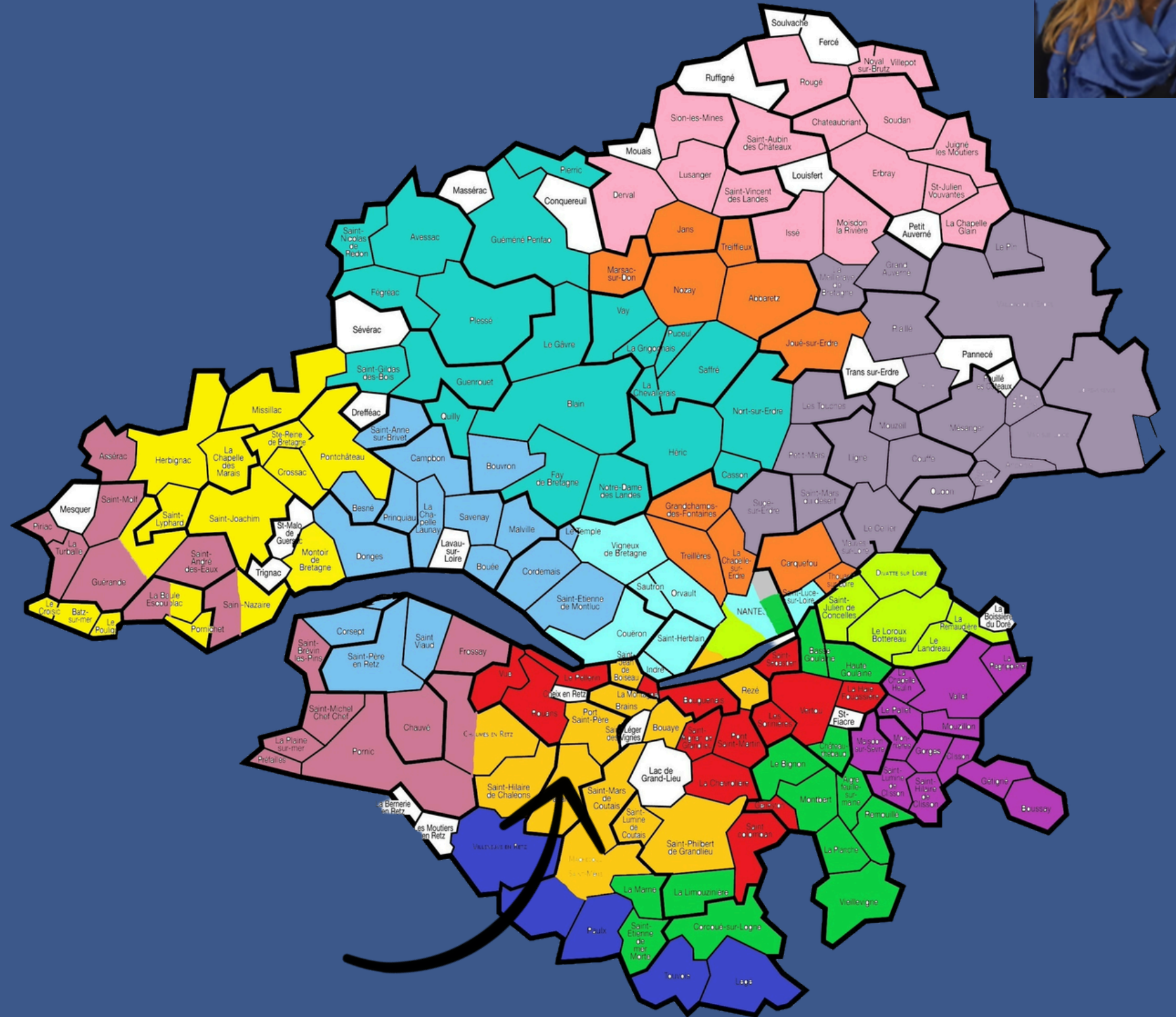
- Rezé
- Bouaye
- St Philbert de Grand Lieu
- Ste Pazanne
- Nantes Blanche de Castille

DECOND DEGRE

- Bouaye Collège
- Rezé St Paul
- Ste Pazanne
- Nantes Sacré Coeur Lycée
- Nantes St Félix
- Nantes Talensac

DISPOSITIFS INCLUSIFS

- ULIS école Nantes Blanche de Castille



Fatima-Zahra MOUMOU (Laundi matin, mardi, jeudi matin, vendredi)



PREMIER DEGRE

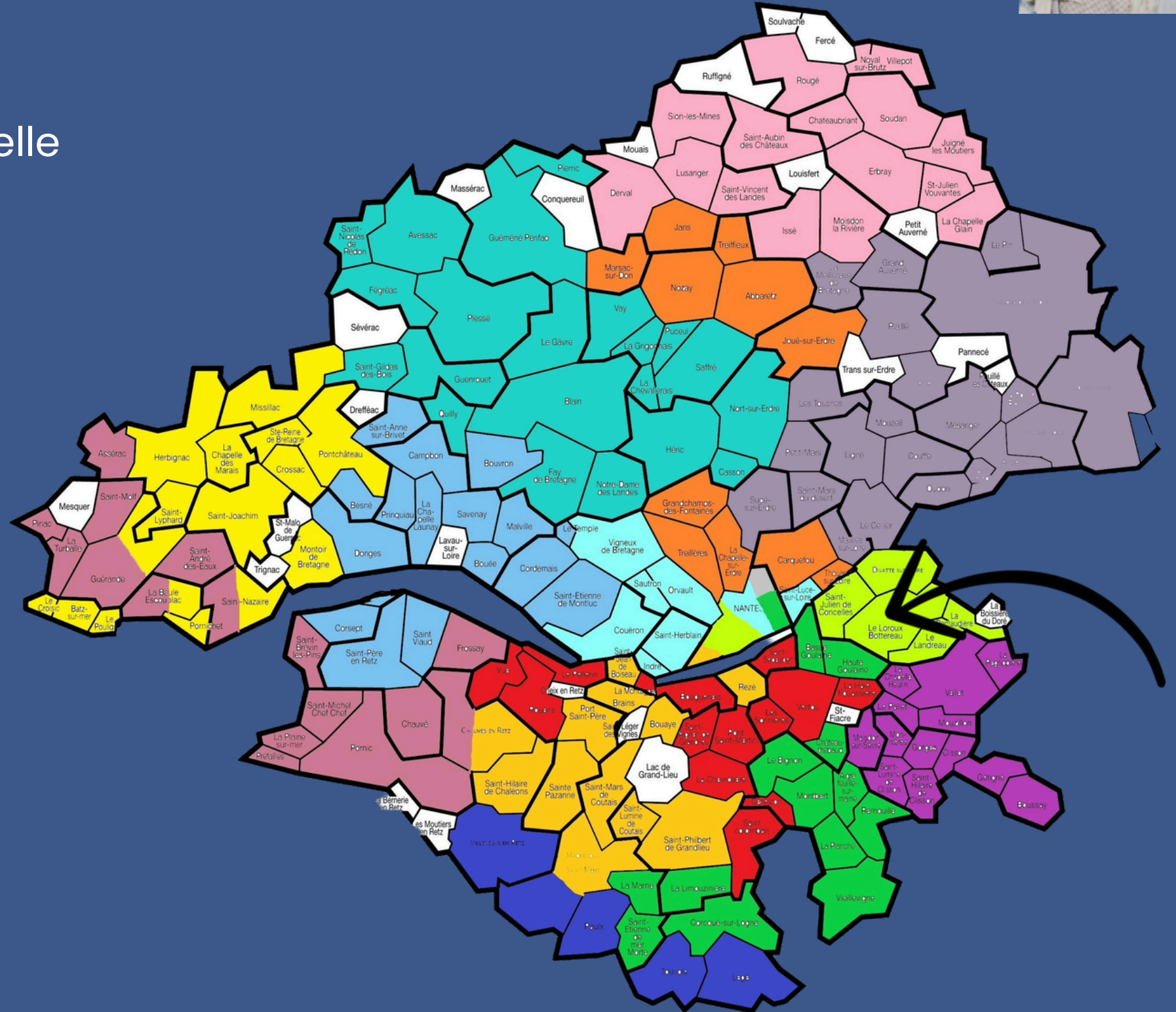
- Le Loroux Bottereau
- Divatte Sur Loire
- Nantes St Jacques de Compostelle
- Nantes St Michel
- Nantes Marcel Callo
- Nantes ND Bon Port
- Nantes St Joseph
- Nantes ND des Batignolles
- Nantes NDTA Denis Papin

DECOND DEGRE

- Le Loroux Bottereau ND
- Nantes Blanche de Castille
- Nantes Le Loquidy

DISPOSITIFS INCLUSIFS

- ULIS école ND du Bon Port
- ULIS collège Blanche de Castille
- ULIS école Le Loroux Bottereau
- ULIS collège Le Loroux Bottereau



Lise-Marie NOGUES (Lundi, mardi, mercredi matin, jeudi, vendredi)



PREMIER DEGRE

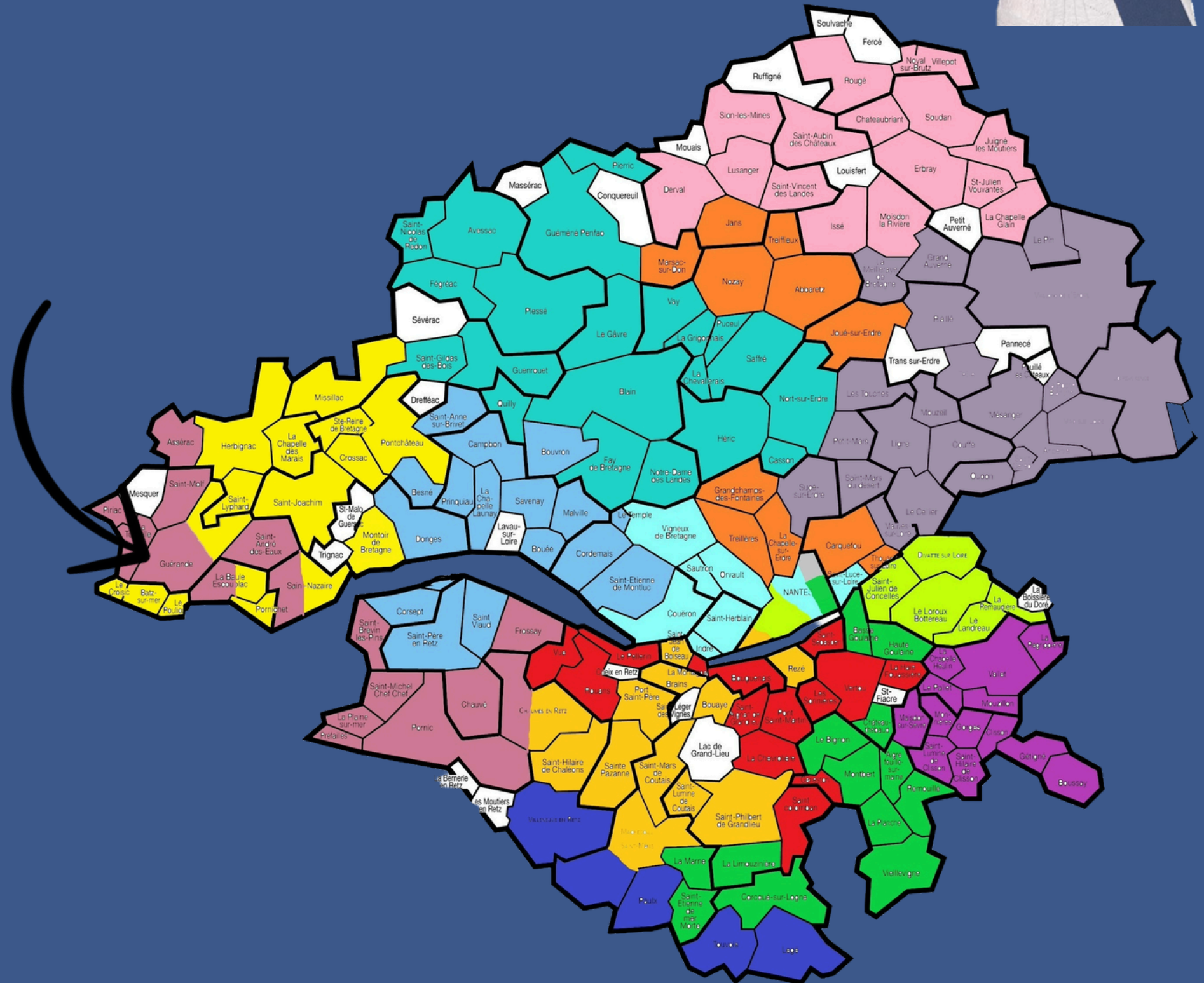
- Pornic
- St Michel-Chef-Chef
- Chauvé
- Guérande La Madeleine
- Guérande St Aubin
- La Turballe
- St Nazaire St Gohard

DECOND DEGRE

- Pornic
- St Brévin
- St Molf Kerguéneq

DISPOSITIFS INCLUSIFS

- ULIS école Pornic
- ULIS collège St Brévin
- ULIS école St Nazaire
- ULIS collège St Nazaire
- ULIS collège Guérande



Marie-Emeline ROUSSEAU (Lundi matin, mardi, jeudi, vendredi)



PREMIER DEGRE

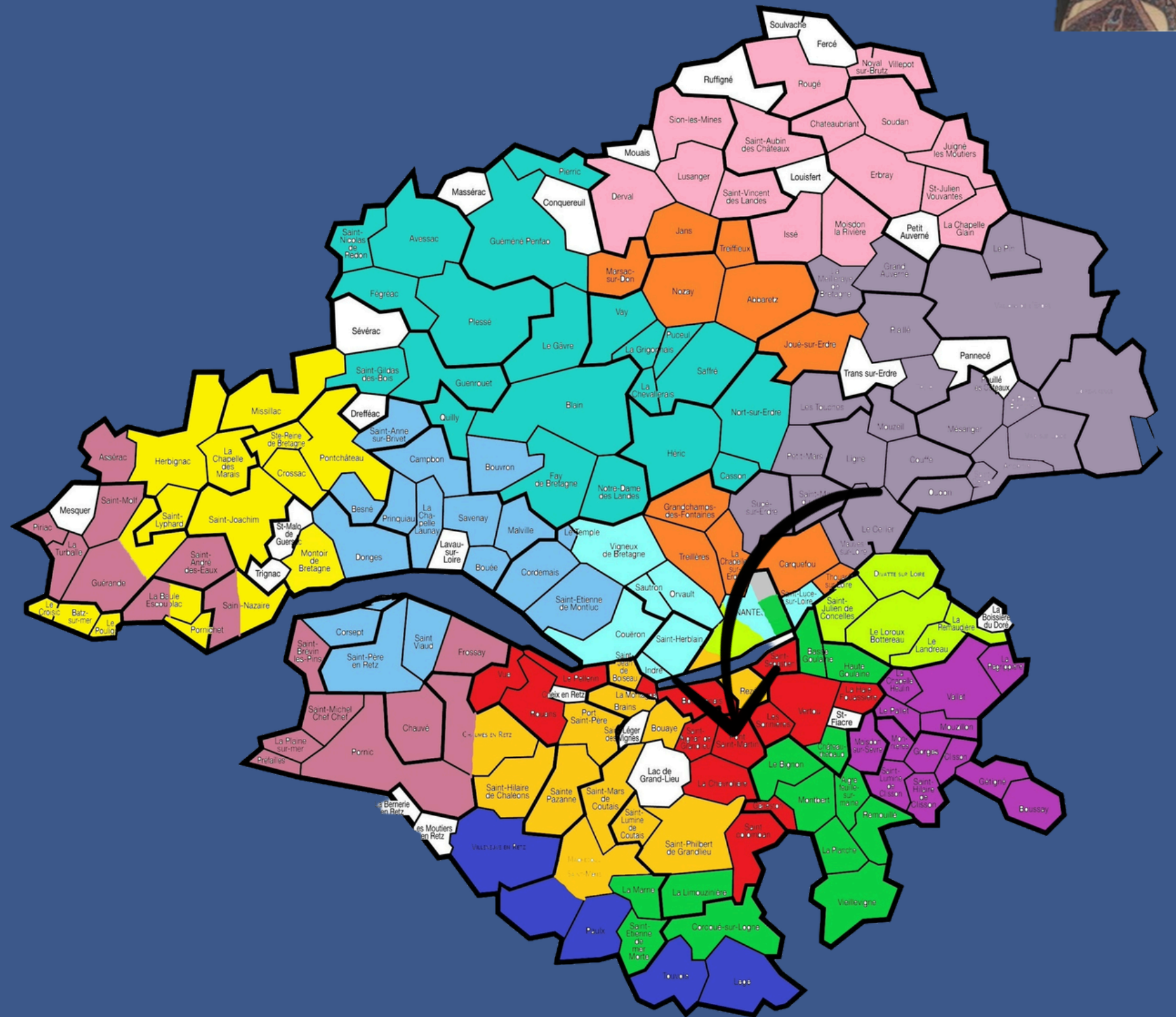
- Vertou Beautour
- Vertou St Joseph
- St Sébastien Sur Loire
- Les Sorinières
- La Chevrolière
- La Montagne
- Bouguenais

DECOND DEGRE

- Nantes NDTA
- Rezé Notre Dame
- St Sébastien La Joliverie
- La Montagne

DISPOSITIFS INCLUSIFS

- ULIS école La Chevrolière
- ULIS collège Aigrefeuille
- SEGPA Nantes NDTA



Alexie ROUSSEL (Lundi matin, mardi, jeudi)

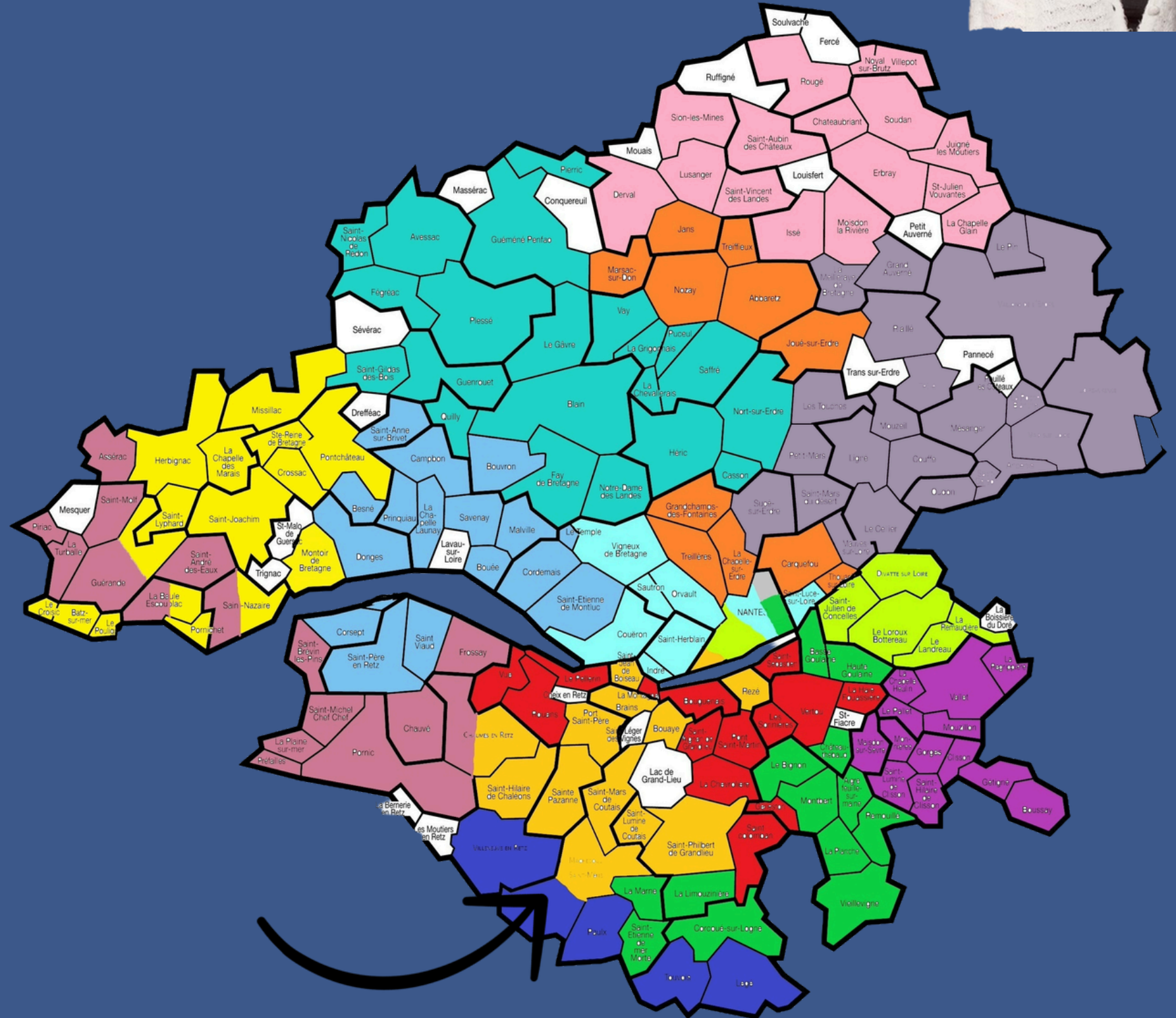


PREMIER DEGRE

- Legé
- Machecoul

DECOND DEGRE

- Bouguenais Daniel Brottier
- Nantes St Martin
- Machecoul St Martin
- Machecoul St Joseph



Margaux SAILLET (Mardi, jeudi, vendredi)



PREMIER DEGRE

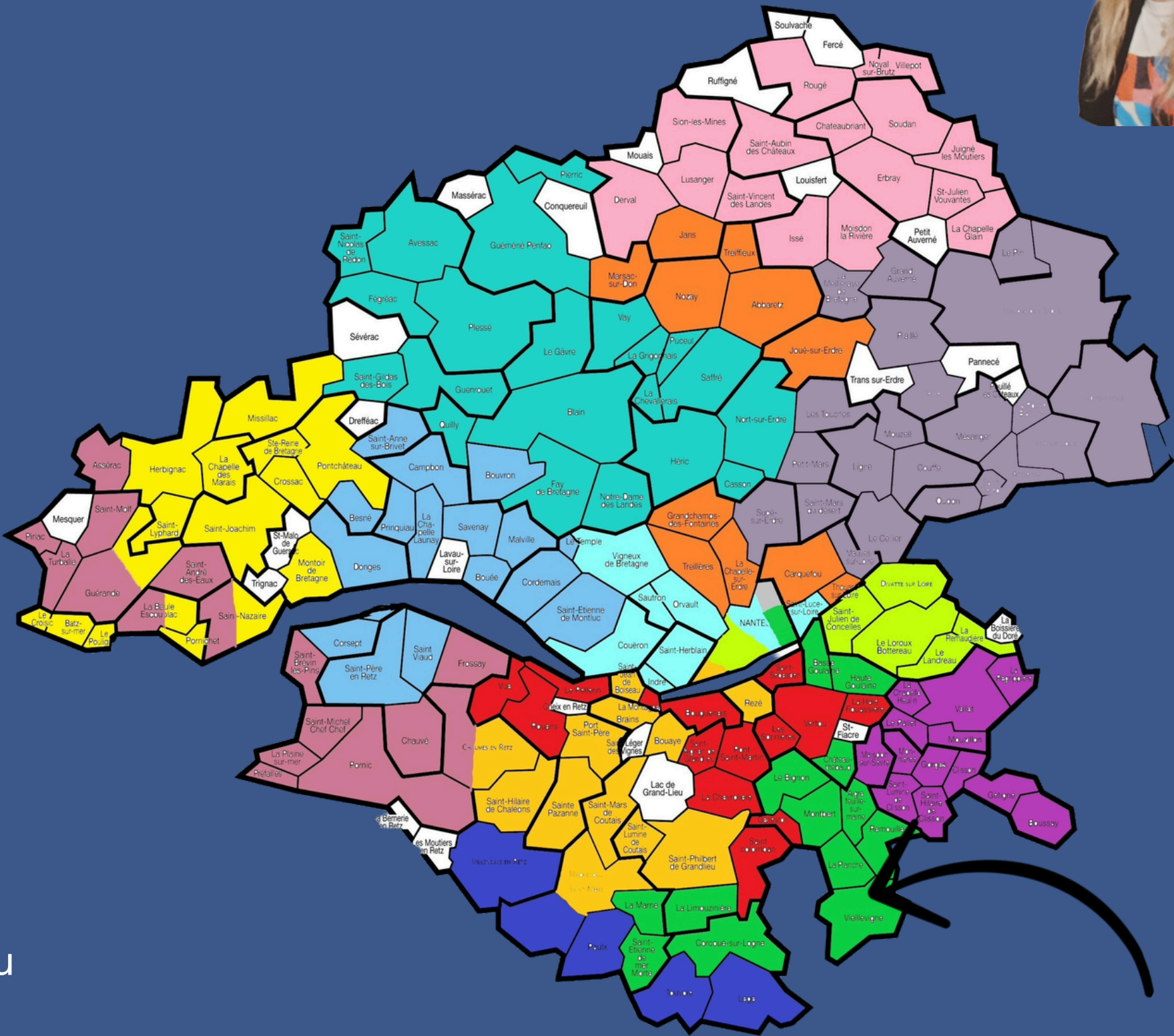
- Nantes La Perverie
- Vieillevigne
- Le Bignon
- La Marne
- Haute Goulaine

DECOND DEGRE

- Nantes La Perverie
- Vertou
- Aigrefeuille Sur Maine
- Legé
- St Philbert de Grand Lieu
- Haute Goulaine

DISPOSITIFS INCLUSIFS

- ULIS collège Nantes La Perverie
- ULIS collège St Philbert de Gd Lieu
- SEGPA Machecoul



Juliette GEORGE (Mardi, jeudi, vendredi matin)



PREMIER DEGRE

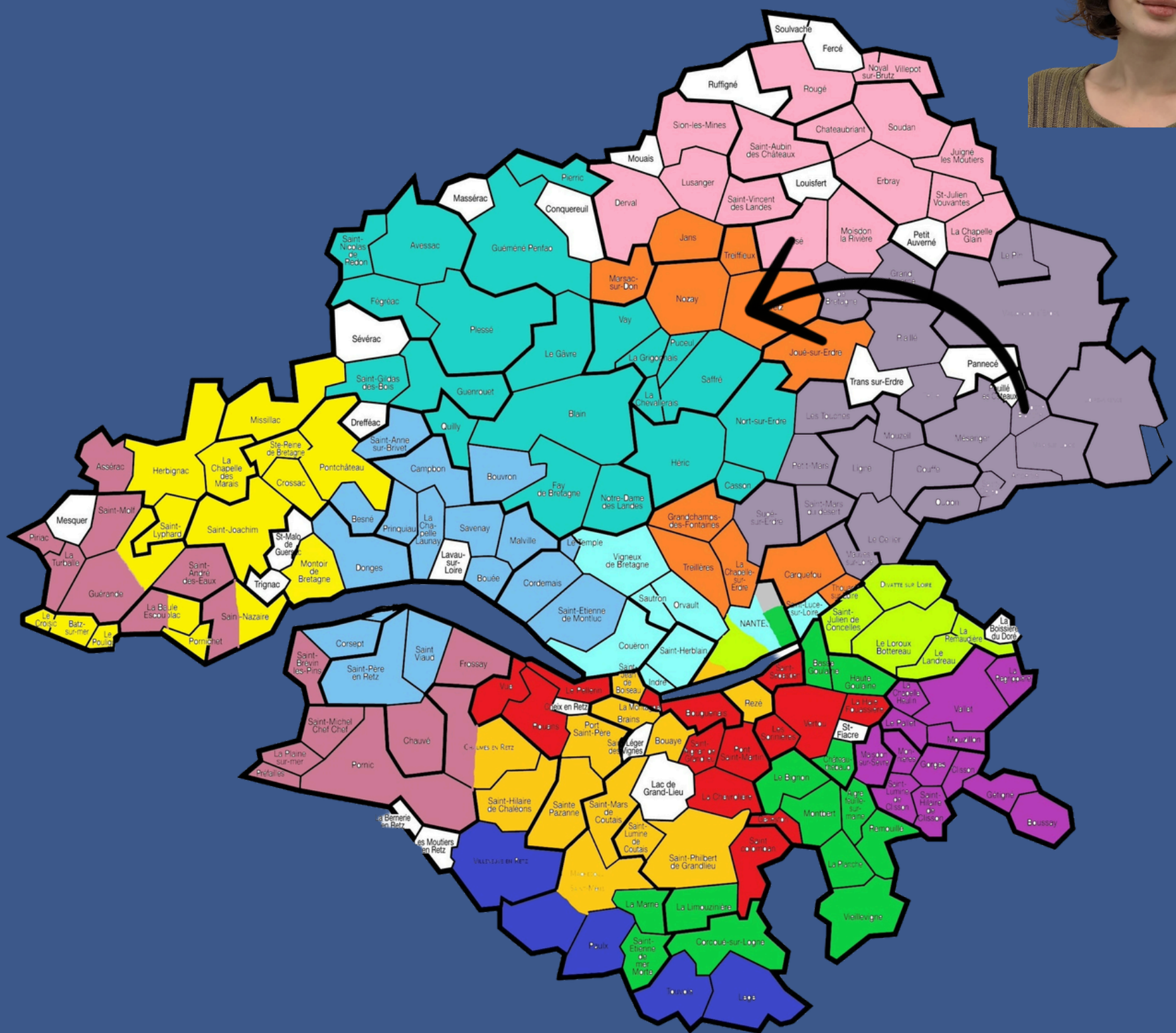
- Carquefou
- Grandchamp des Fontaines
- La Chapelle Sur Erdre
- Marsac Sur Don
- Petit Mars

DECOND DEGRE

- Nantes Le Loquidy
- Carquefou
- Couëron

DISPOSITIFS INCLUSIFS

- ULIS école Carquefou
- ULIS collège Carquefou



Le Premier Degré

Shéma des interventions possibles



An abstract graphic design featuring a dark blue rectangle on the left side. From the right edge of this rectangle, a series of thin, light blue wavy lines flow outwards, creating a sense of movement and depth. These lines curve and overlap, forming a large, flowing shape that extends towards the bottom right corner of the image. A thin, light blue horizontal line is positioned above the main text, and a thin, light blue vertical line is positioned to the left of the main text, intersecting at the top left corner of the dark blue rectangle.

La demande d'analyse de situation

POUR LES CHEFS D'ÉTABLISSEMENT

THÈMES ▾ INFO DDEC MOUVEMENT ▾ SUPPLÉANCES ▾ INTERNATIONAL ANNUAIRE GESTION DE CRISE

Rechercher... Rechercher

3PF Boussole Contrôles Evaluation établissements EARS

Ecole pour tous Vie institutionnelle Vie pédagogique et éducative Animation Pastorale

Administration Etablissement Communication Immobilier Formation Communauté éducative Relations familles / Partenariats Ecole Inclusive Psychologie

Service Pédagogie-Education

Plan d'animation 2026-27

ec enseignement catholique 44 Pays de la Loire

THÈMES ▾ INFO DDEC MOUVEMENT ▾ SUPPLÉANCES ▾ INTERNATIONAL ANNUAIRE GESTION DE CRISE

Rechercher...

PSYCHOLOGIE

Premier degré

- Modalités SEGPA pour rentrée 2026 – 1D/2D
- 1D -2D Informations de rentrée 26-27: Comment solliciter le Service de Psychologie ?

Second degré

- Séminaire sur le refus scolaire anxieux
- Modalités SEGPA pour rentrée 2026 – 1D/2D
- 1D -2D Informations de rentrée 26-27: Comment solliciter le Service de Psychologie ?
- La fiche protection des mineurs – 2D

Autres

- Protocole Santé mentale des élèves : un engagement éducatif majeur
- Secret Professionnel – 1D 2D

Protection de l'enfance

- IP/Signalement/Article 40 : Quels faits – Quelles formalités ?
- Outils « Protection de l'Enfance »
- Fiche ressources / harcèlement – 2D
- Fiche ressources / harcèlement – 1D
- Document « Recueillir la parole de l'enfant témoin ou victime »

Gestion de crise

- Guide pour les Chefs d'établissement en cas de décès – 1D 2D
- Service de Psychologie – Dossier situation de crise en milieu scolaire – 1D – 2D

1D -2D INFORMATIONS DE RENTRÉE 26-27: COMMENT SOLLICITER LE SERVICE DE PSYCHOLOGIE ?

3 octobre 2025 / 8 - Psychologie, Premier degré, Second degré

(en cours de mise à jour pour 26-27)En ce début d'année, le Service de Psychologie vous transmet les documents et procédures mis à jour pour 2026-2027.

Vous trouverez le [document de présentation du Service de Psychologie](#) (document) pour l'année 2026-2027 (présentation de l'équipe de psychologues, des secteurs d'interventions, des missions et des procédures).



Dans le 1er degré, l'objectif de l'intervention du psychologue est de participer à la réflexion autour de la compréhension de la problématique d'un enfant.

La démarche est de compléter la [Demande d'analyse de situation](#) et l'envoyer au service-de-psychologie@ec44.fr, notre nouvelle assistante de service, Céline Bruniau se chargera de le transmettre à la psychologue du secteur.

Le Service donne priorité aux demandes concernant les demandes MDPH et les orientations en SEGPA (à faire parvenir 1er trimestre).

En fonction de l'analyse, le Psychologue va décider ou non d'intervenir.

Différentes réponses peuvent être apportées suivant la situation :

- Une évaluation psychoaffective
- Une évaluation psychométrique
- Un entretien clinique
- Une observation en classe
- Un entretien avec les parents
- La présence à l'équipe éducative ou à l'équipe de suivi de scolarisation.

S'il y a intervention, le Service vous transmettra par une convocation et des documents à remettre aux parents avec l'ensemble des éléments, dont la contribution financière demandée ([tarifs des examens](#)). Si l'établissement souhaite prendre en charge l'intervention, ce sera facturé 40€.

Si vous le souhaitez une plaquette pouvant vous aider à expliquer l'intervention du psychologue de l'éducation auprès des parents est disponible [ici](#) ([en cours de téléchargement](#))

Nous opérons la gratuité des bilans pour les élèves SEGPA ou bénéficiant d'un dispositif ULIS.



1D/2D -DEMANDE DE CONSULTATION AUPRES DU SERVICE DE PSYCHOLOGIE

Année 2026/2027

Merci de compléter toutes les rubriques du document

À envoyer à l'adresse : service-de-psychologie@ec44.fr

(Partie réservée au service) Reçue le : Psy :

ETABLISSEMENT : LOCALITE :
ENSEIGNANT/PP : TEL :

ENFANT CONCERNE :
NOM : Prénom : Sexe : M ☐ F ☐
Date de naissance : Classe : Classe redoublée : Niveau scolaire atteint :

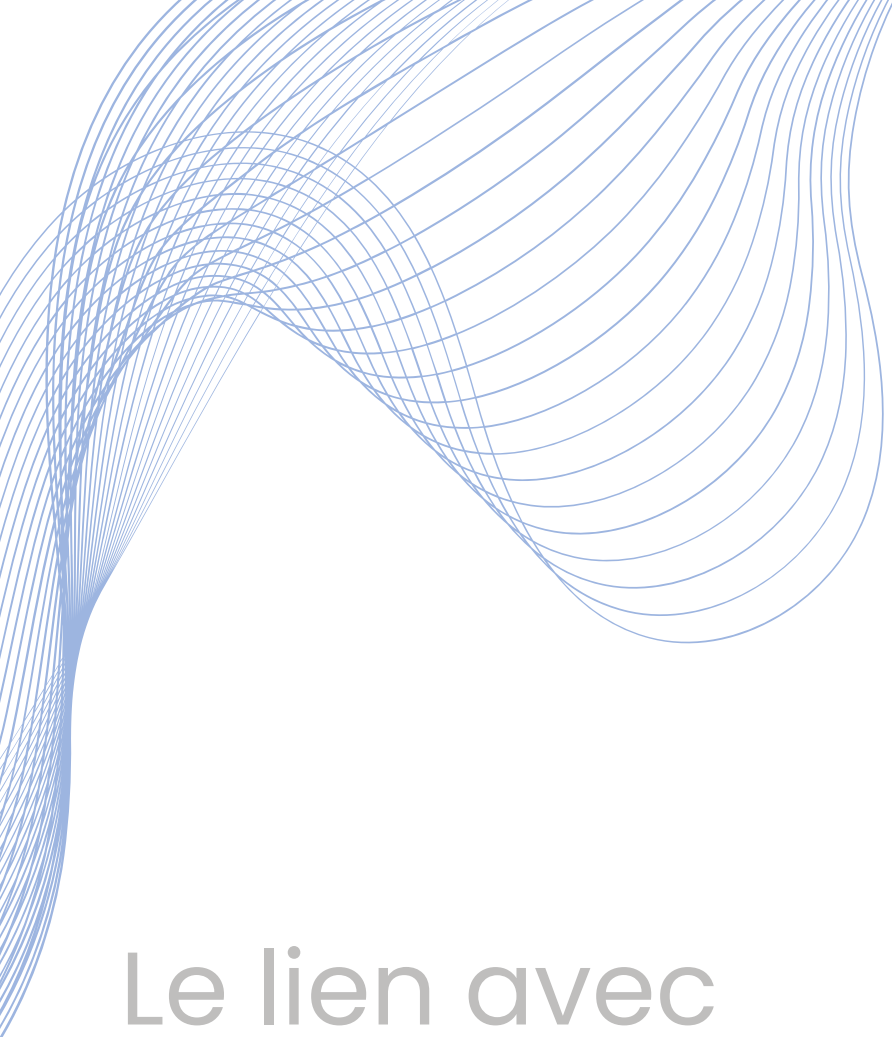
RESPONSABLES LEGAUX :

PARENT 1 :	PARENT 2 :	AUTRE :
NOM, Prénom :	NOM, Prénom :	NOM, Prénom :
Adresse :	Adresse :	Adresse :
Code Postal :	Code Postal :	Code Postal :
Ville :	Ville :	Ville :
Tél :	Tél :	Tél :
Mail :	Mail :	Mail :

Situation familiale :
Mariés/Pacsés ☐ Séparés ☐ Vie maritale ☐ Parent isolé ☐ Veuf/veuve ☐
Autorité parentale :
Conjointe ☐ parent 1 ☐ parent 2 ☐ Si NON, qui est le responsable légal de l'enfant ?

SITUATION
• Enfant ayant déjà rencontré un psychologue de l'enseignement catholique Oui ☐ Non ☐
• Enfant ayant déjà motivé l'intervention d'un autre service DEC Oui ☐ Non ☐
↳ Si Oui, lequel : ecole inclusive, chargés de missions, Protection de l'enfance ?.....
• Frère ou sœur déjà rencontré(e) Oui ☐ Non ☐

SUIVI(S) EXTERIEUR(S) (Coordonnées des personnes)	Suivi antérieur	En cours	Prévu
Orthophoniste :	☐	☐	☐
Psychomotricien :	☐	☐	☐
Psychologue :	☐	☐	☐
Bilan psychologique/neuropsychologique :	oui ☐	non ☐	☐
↳ Si oui, date :			
Médecin :	☐	☐	☐
Autre (lequel ?)	☐	☐	☐



Le lien avec l'enseignant spécialisé et les CES

Lien avec l'enseignant spécialisé

- Un partenariat indispensable
- Premier lien avec les établissements
- Une collaboration de proximité
- Travail commun de réflexion et d'accompagnement des élèves

Les CES

- Commissions d'Etude de Situations
- Rencontres régulières, planning établi avec le psychologue
- Modulables, ouvertes, selon les besoins de chacun
- Espace de réflexion autour de situations
- Analyse collective des besoins des jeunes



Du temps spécifique pour chaque dispositif



Des modalités d'interventions identiques au premier degré



Des interventions modulables en fonction des besoins et du temps dont dispose le psychologue



Priorité donnée aux bilans d'orientation



Une étroite collaboration avec le (les) coordinateur(s) du dispositif



Suivi de proximité et dans la durée des projets des jeunes

Les dispositifs inclusifs 1er et 2d degré ULIS et SEGPA

Le Second Degré

Les permanences d'écoute

Une permanence
dans chaque
établissement

Lien important
avec la personne
relais de
l'établissement

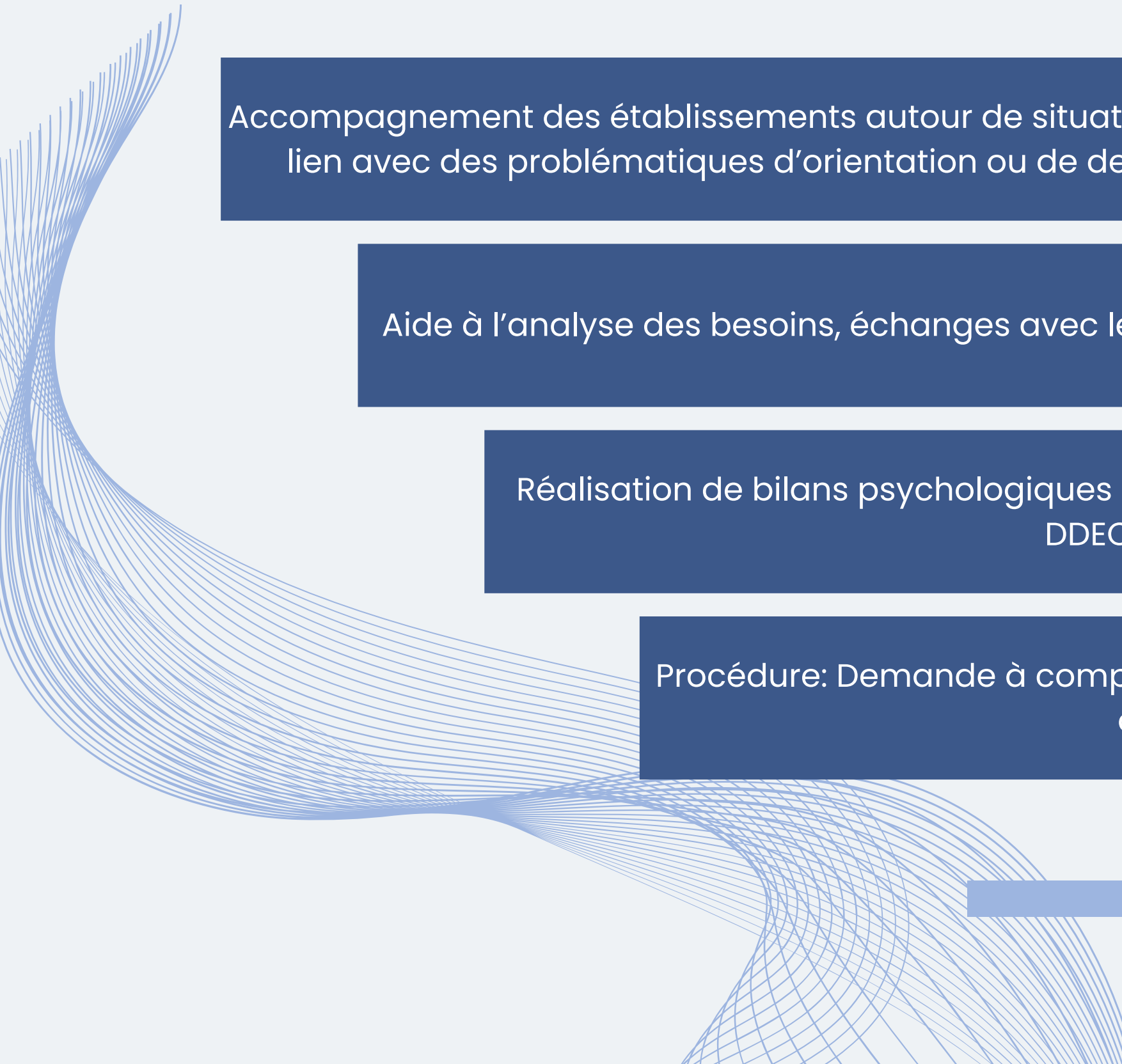
Espace libre et
confidentiel

Nombre de
permanences
variable

Prévention, soutien
et
accompagnement
des jeunes

Lien possible avec les
familles, les adultes
de l'établissement et
les partenaires
extérieurs

L'accompagnement des situations complexes



Accompagnement des établissements autour de situations complexes en lien avec des problématiques d'orientation ou de demandes MDPH

Aide à l'analyse des besoins, échanges avec les familles, les partenaires

Réalisation de bilans psychologiques au sein de l'établissement ou à la DDEC

Procédure: Demande à compléter avec la famille et à envoyer au Service de Psychologie





Le lien avec les personnes ressources

Chargés de missions,
équipe EI

DPRD

CE, CPE

Service
MIJEC

Référents
BEP

DMA

Infirmières

Partenaires
extérieurs

Les missions spécifiques du Service de Psychologie



Les Equipes pluridisciplinaires MDPH



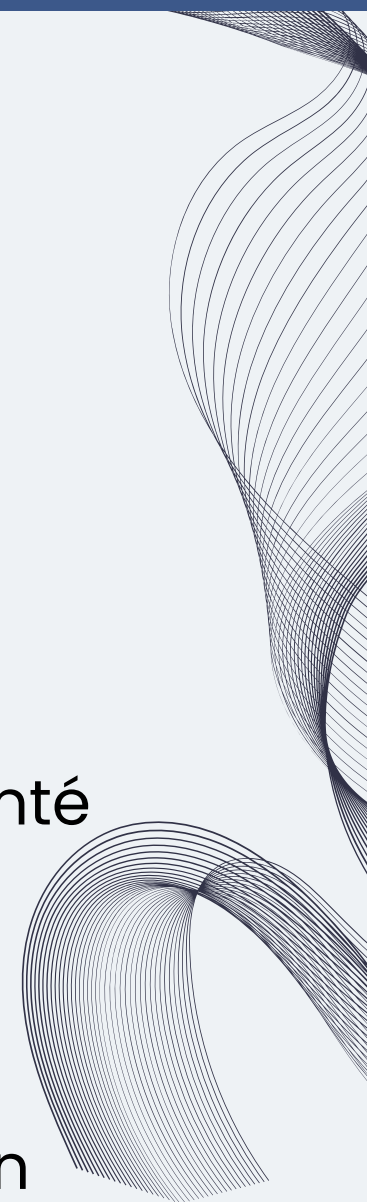
Les projets institutionnels

- 2 psychologues impliquées dans le travail de réflexion EARS
- 3 psychologues impliquées dans le plan boussole (la prévention du harcèlement en milieu scolaire et la protection de l'enfance)
- A la rentrée 2026, une psychologue impliquée dans la prévention santé mentale



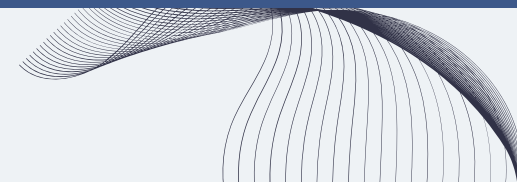
La gestion de crises

- Rôle de conseils: échanges téléphoniques, contacts mails, évaluation
- Interventions au sein des établissements en cas de drame majeur
- Formation spécifique de certains psychologues du Service



La Protection de l'Enfance

Les bons réflexes face à une inquiétude
En lien avec le 3PF et le plan boussole



UNE INQUIÉTUDE ?

**J'en parle à mon
chef d'établissement**

Partager mes observations
et mes questionnements.



BESOIN DE CONSEIL ?

**Je contacte
la CRIP**

Pour être conseillé sur la démarche
à suivre, **sans danger imminent.**



DANGER IMMÉDIAT ?

Mineur en danger immédiat
ou faits relevant de l'article 40.

**Je ou votre CE contacte les
conseillères techniques**

CRIP44 : 02 51 17 21 88



Anne RENAULT
Alexie ROUSSEL
Sara-Anna ARDEOIS

Infographies

Le Bilan psychologique

Trouver la bonne ressource au bon moment

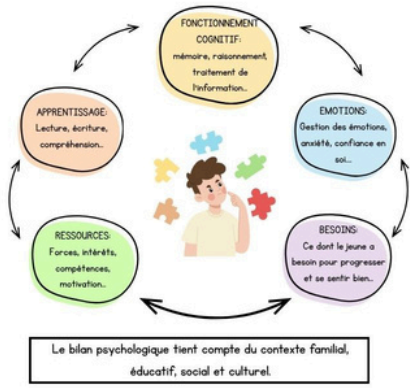
LES BILANS PSYCHOLOGIQUES A L'ECOLE: A QUOI SERVENT-ILS?

Mieux comprendre pour mieux accompagner

QU'EST-CE QUE LE BILAN ET CE QU'IL PEUT APPORTER?

Un bilan psychologique est un outil d'évaluation réalisé par une psychologue. Il peut permettre de:

- ✓ mieux comprendre le fonctionnement affectif et relationnel de l'enfant;
- ✓ identifier les ressources et les fragilités de l'enfant et proposer des aménagements à la maison et à l'école si besoin;
- ✓ situer les aptitudes intellectuelles de l'enfant par rapport aux enfants de son âge;
- ✓ faire le point à un moment donné dans la dynamique du parcours de l'enfant et proposer des pistes d'orientation si nécessaire.



DANS QUELLES SITUATIONS et QUAND LE PROPOSER ?

- 1 Difficultés scolaires persistantes malgré les aides mises en place
- 2 Difficultés attentionnelles: concentration, organisation, impulsivité...
- 3 Décalage entre potentiel et résultats: Le jeune semble capable mais ne parvient pas à mobiliser ses ressources
- 4 Questionnements autour du fonctionnement cognitif et/ou comportemental et relationnel
- 5 Quand l'enfant semble en souffrance psychologique, décroche: Anxiété, manque de confiance en soi, blocages...

Le bilan psychologique



Le bilan n'est pas:

- ✗ un examen à réussir
- ✗ une évaluation scolaire ni une évaluation médicale
- ✗ un diagnostic à lui seul

Le bilan n'est pas une fin en soi, mais un outil pour mieux comprendre et aider le jeune. Ce n'est pas un outil de QI.

COMPRENDRE ADAPTER ACCOMPAGNER VALIDER

Le psychologue dans l'Enseignement Catholique exerce une profession réglementée. Il est soumis au Code de Déontologie. Il détient un diplôme universitaire et d'état de psychologue (Master 2). Il est inscrit sur le répertoire de l'ARS (liste ADELI et numéro RPPS).

Trouver la bonne ressource au bon moment

LES BILANS PSYCHOLOGIQUES: QUELLES DEMARCHES ?

Mieux comprendre pour mieux accompagner

COMMENT SOLLICITER UN BILAN AU SERVICE DE PSYCHOLOGIE ?

- 1 L'école rédige une demande d'analyse et l'envoie au service de psychologie.
- 2 Le psychologue étudie cette demande et propose à la famille un bilan si ce mode d'intervention est retenu.
- 3 Le psychologue vient à l'école pour réaliser le bilan auprès de l'enfant, rencontrer les parents et l'équipe enseignante.
- 4 Le psychologue ne rencontre l'enfant que pour le bilan. Il ne fait pas de suivi mais reste en lien avec l'équipe enseignante. Le compte-rendu du bilan est envoyé à la famille et reste valable 2 ans.
- 5 Le bilan psychologique n'est possible qu'avec l'accord des responsables légaux.

Le travail du psychologue de l'Education de la DDEC

- Il est sollicité par les établissements et intervient toujours avec l'accord des familles
- Son travail vise à favoriser le bien-être des enfants dans leur parcours scolaire.
- Il adapte ses outils et ses interventions en fonction de l'âge et des besoins repérés.
- Il travaille en étroite collaboration avec les équipes éducatives, les autres services de la DDEC et les partenaires extérieurs.
- Le bilan psychologique est UNE des modalités d'intervention du psychologue.

LE ROLE DE LA FAMILLE

Les parents sont associés:



Objectif: Construire une compréhension partagée pour soutenir au mieux l'enfant.

QUESTIONS A SE POSER ?

Quelles difficultés observons-nous?

Qu'avons-nous déjà essayé?

Quelles informations manquent pour comprendre la situation? ??

Qui peut apporter un éclairage complémentaire?

Quels sont les points d'appui du jeune?

QUEL COÛT ?

Pour la réalisation du bilan psychologique, une participation financière est demandée aux parents. (tarif variable selon le revenu du foyer, s'échelonnant de 15 à 150 euros).

Le psychologue dans l'Enseignement Catholique exerce une profession réglementée. Il est soumis au Code de Déontologie. Il détient un diplôme universitaire et d'état de psychologue (Master 2). Il est inscrit sur le répertoire de l'ARS (liste ADELI et numéro RPPS).

Informations

QUELS FAITS? QUELLES FORMALITÉS?

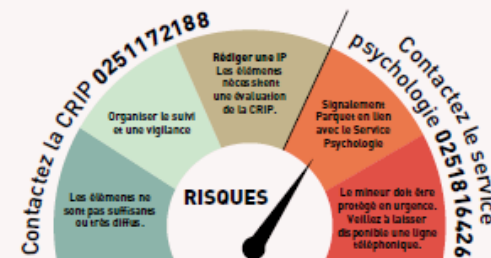
TRAITEMENT DES SITUATIONS DE DANGER POUR LES MINEURS

QUEL FAIT?

Fait qui me laisse croire qu'un enfant se trouve en situation de danger ou de risque de danger

Situation de danger grave et imminent à laquelle un mineur est confronté et qui rend nécessaire sa mise sous protection immédiate

Vous hésitez pour la qualification du fait?



QUELLE PROCÉDURE ?

INFORMATION PRÉOCCUPANTE (IP)

SIGNALEMENT « MINEUR EN DANGER »

SIGNALEMENT « ARTICLE 40 »

QUE FAIRE?

Formulaire en ligne sur le site du CRIP

Recueil d'éléments d'informations, de danger ou de risques de danger

Formulaire DDEC

Formulaire de Signalement

Formulaire DDEC

Formulaire de Signalement

PAR QUI?

- Formulaire complété en ligne par le CE, PDF à adresser à psy.pde@ec44.fr

- Formulaire complété par le CE à adresser à psy.pde@ec44.fr pour envoi par la DDEC au Parquet et à la CRIP

- Formulaire complété par le CE à adresser à psy.pde@ec44.fr pour envoi par la DDEC au Parquet



Procédure complète en ligne, accessible en scannant le code.

DÉCLARATION «FAITS ÉTABLISSEMENT»

Janvier 2026

Le Bilan psychologique

Trouver le bon moment

Un bilan une psy

✓ mieux de l'enfant

✓ identifier les problèmes

✓ situer les problèmes

✓ faire passer les problèmes

✓ faire passer les problèmes

✓ faire passer les problèmes

✓ faire passer les problèmes

✓ faire passer les problèmes

✓ faire passer les problèmes

✓ faire passer les problèmes

✓ faire passer les problèmes

✓ faire passer les problèmes

✓ faire passer les problèmes

✓ faire passer les problèmes

✓ faire passer les problèmes

✓ faire passer les problèmes

✓ faire passer les problèmes

✓ faire passer les problèmes

✓ faire passer les problèmes

✓ faire passer les problèmes

✓ faire passer les problèmes

Ce que le bilan n'est pas :

- Un examen à réussir
- une évaluation scolaire ni une évaluation médicale
- un diagnostic à lui seul

Le bilan n'est pas une fin en soi, mais un outil pour mieux comprendre et aider le jeune. Ce n'est pas un outil de QI.



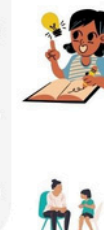
- Questionnements autour du fonctionnement cognitif et/ou comportemental et relationnel
- Quand l'enfant semble en souffrance psychologique, décroche: Anxiété, manque de confiance en soi, blocages...



Le psychologue dans l'Enseignement Catholique exerce une profession réglementée. Il est soumis au Code de Déontologie. Il détient un diplôme universitaire et d'état de psychologue (Master 2). Il est inscrit sur le répertoire de l'ARS (liste ADELI et numéro RPPS).



- Il adapte ses outils et ses interventions en fonction de l'âge et des besoins repérés.
- Il travaille en étroite collaboration avec les équipes éducatives, les autres services de la DDEC et les partenaires extérieurs.
- Le bilan psychologique est UNE des modalités d'intervention du psychologue.



Quels sont les points d'appui du jeune?

QUEL COÛT ?

Pour la réalisation du bilan psychologique, une participation financière est demandée aux parents. (tarif variable selon le revenu du foyer, s'échelonnant de 15 à 150 euros).

Le psychologue dans l'Enseignement Catholique exerce une profession réglementée. Il est soumis au Code de Déontologie. Il détient un diplôme universitaire et d'état de psychologue (Master 2). Il est inscrit sur le répertoire de l'ARS (liste ADELI et numéro RPPS).



Infographies

La permanence d'écoute

Trouver la bonne ressource au bon moment



LA PERMANENCE D'ECOUTE PSYCHOLOGIQUE

Un espace d'écoute, de parole, de soutien pour les jeunes

C'EST QUOI ?

La permanence d'écoute psychologique est un espace :

- d'écoute
- de parole
- de soutien
- d'orientation

proposé aux jeunes.

Elle permet :

- d'être écouté.e sans jugement
- de déposer ce qui pèse
- de mieux comprendre ce qui se passe
- d'être aidé.e pour trouver des solutions

POURQUOI VENIR ?

Un jeune peut solliciter la permanence lorsqu'il vit :

Par exemple :

- du stress
- des difficultés relationnelles
- difficultés à gérer la colère
- des difficultés scolaires
- de la tristesse
- des difficultés familiales
- une rupture
- des questionnements personnels

Etre écouté.e permet souvent de ne plus rester seule face à ses difficultés.

Ce n'est pas...

- une sanction
- un lieu où l'on est jugé
- réservé aux "cas graves"
- une obligation

C'EST...

- un espace confidentiel
- un temps pour soi
- une aide accessible
- une possibilité d'être accompagné

COMMENT CA SE PASSE ?

- Le jeune demande un rendez-vous
- Il rencontre le/la psychologue
- Il échange librement
- Des pistes d'aide sont proposées

LE RÔLE DES ADULTES

Les enseignants, éducateurs, AESH, chefs d'établissement... peuvent :

- Être attentif aux difficultés des jeunes (absentéisme, isolement, agitation inhabituelle, pleurs...)
- Lui parler de la permanence
- Encourager la démarche

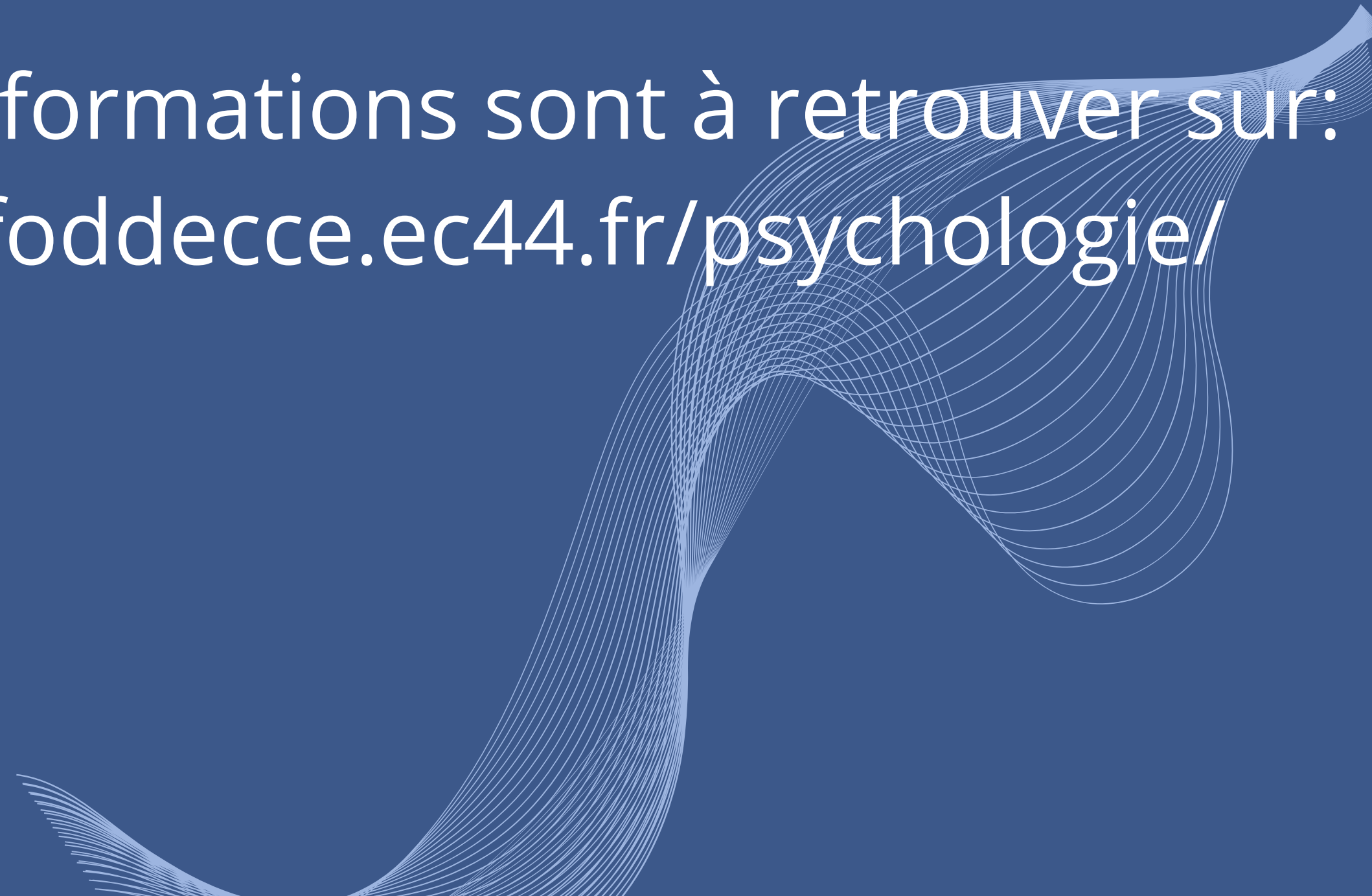
Demander de l'aide est un signe de courage.

La permanence d'écoute psychologique est une ressource de proximité au service du bien-être des jeunes.

La confidentialité est garantie. Ce qui est dit en permanence d'écoute reste entre le jeune et le/la psychologue, sauf en cas de danger pour lui-même ou pour autrui.



Toutes les informations sont à retrouver sur:
<https://infoddecce.ec44.fr/psychologie/>

An abstract graphic composed of numerous thin, white, curved lines that sweep across the lower right portion of the image. The lines are densely packed in some areas, creating a sense of motion and depth against the solid blue background.