



enseignement  
catholique 44  
Pays de la Loire

# Service de psychologie

12 septembre 2025

# Programme

## Présentation du Service de Psychologie

- L'équipe des psychologues
- Les secteurs 2025-2026

## Le premier degré

- Shéma des interventions possibles
- Plaquette de présentation du bilan psychologique
- Le lien avec l'enseignant spécialisé et les CES
- Les dispositifs inclusifs

## Le second degré

- Les permanences d'écoute
- L'accompagnement des situations complexes
- Le lien avec les personnes ressources
- Les dispositifs inclusifs

## Les missions spécifiques

- Les EP MDPH
- Les projets institutionnels
- La gestion de crises

## Les chantiers 25-26

- La Protection de l'Enfance
- Le Projet de Service

# Présentation du Service de Psychologie

17 psychologues

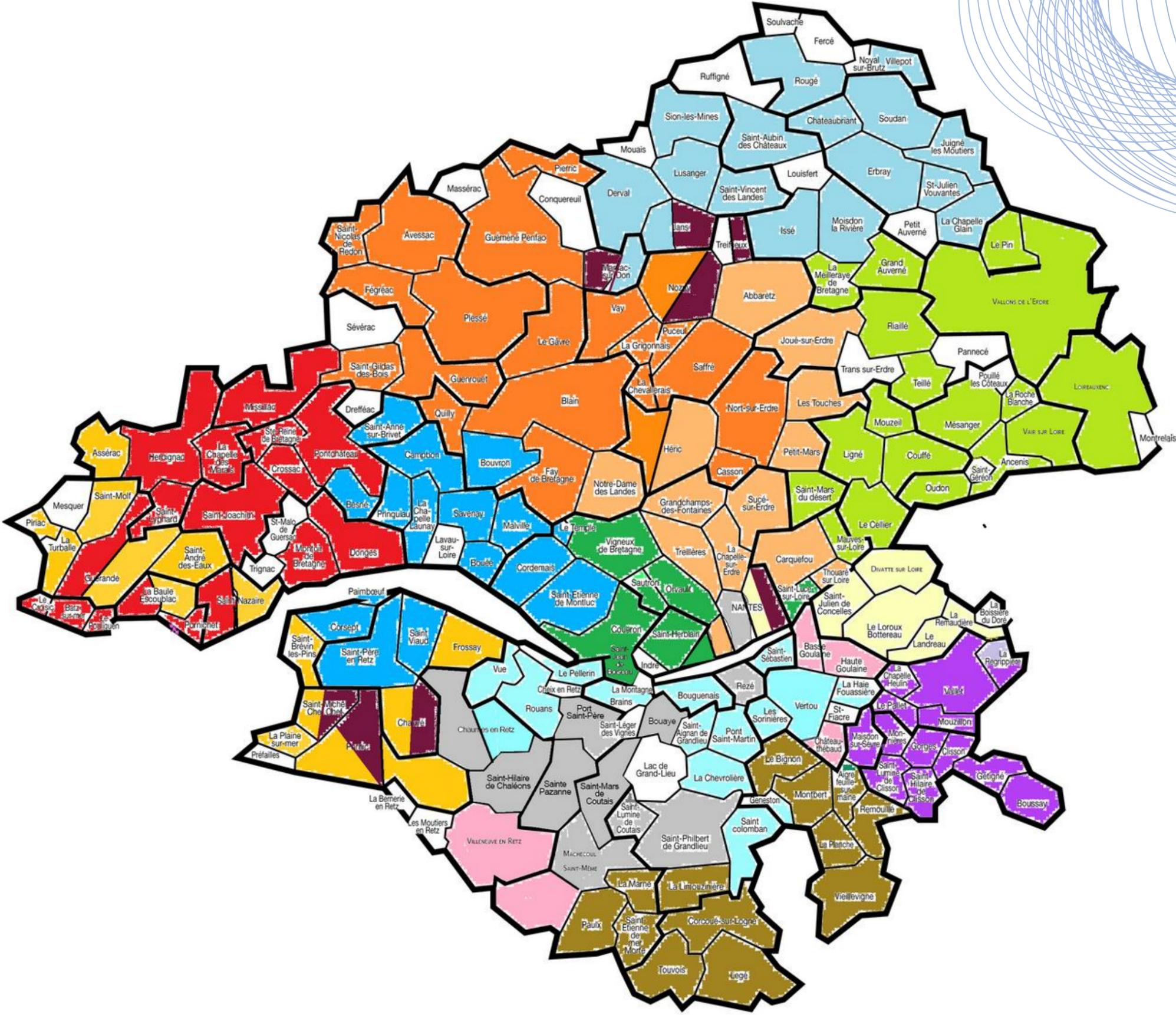
13 temps partiels, 4 temps pleins (soit 1 psychologue pour 8629 élèves)

Absence de Sara-Anna ARDEOIS jusqu'en décembre

Béatrice LE LAY: Assistante de Direction



# Les secteurs 2025-2026



# Nathalie ALLAIN BUSSON (lundi, mardi, mercredi matin, jeudi, vendredi)

## PREMIER DEGRE

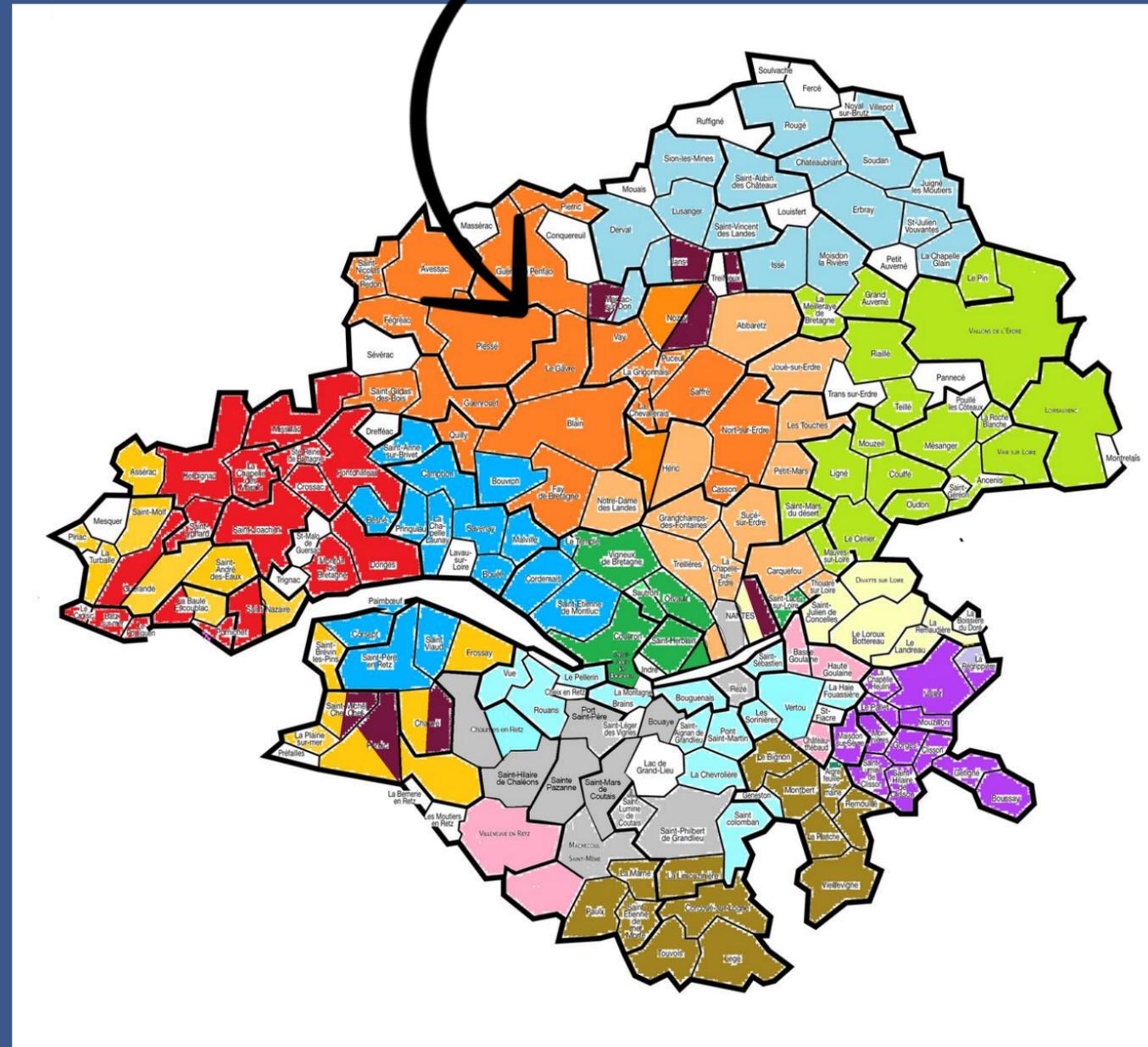
- Guémené Penfao
- Fay de Bretagne
- St Gildas des Bois
- Vay
- Nort Sur Erdre
- Blain
- Marsac Sur Don
- Héric

## SECOND DEGRE

- Treillières
- Nort Sur Erdre Collège
- Nort Sur Erdre Lycée
- Blain Lycée
- Guémené Penfao
- St Gildas des Bois

## DISPOSITIFS INCLUSIFS

- ULIS école Blain
- ULIS collège Blain
- SEGPA Nort Sur Erdre



# Nathalie BASTARD (lundi, mardi, mercredi matin, jeudi, vendredi)



## PREMIER DEGRE

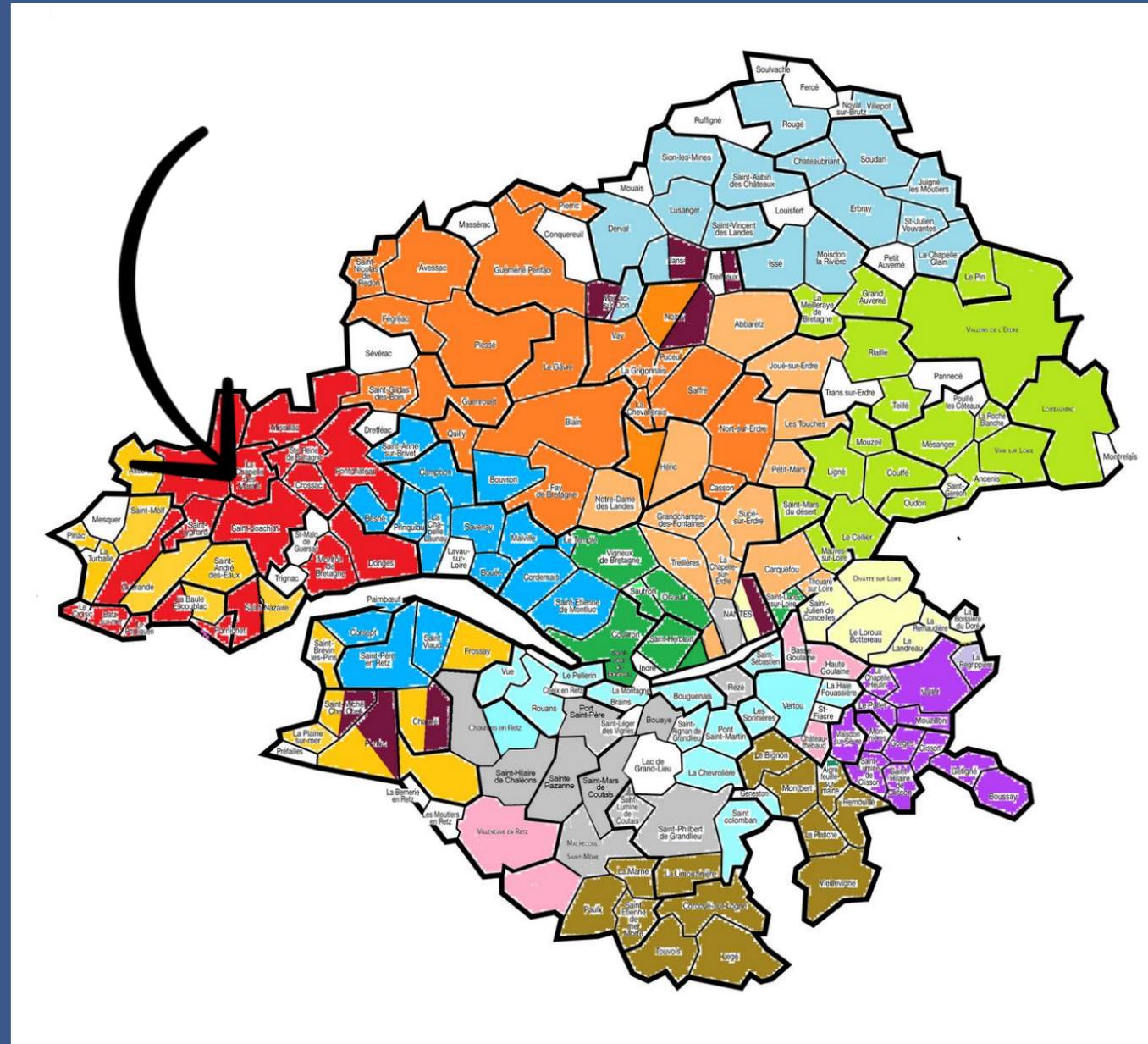
- St Nazaire Immaculée
- Herbignac
- Pontchâteau
- Crossac
- La Baule Escoublac
- Guérande
- **Donges**

## SECOND DEGRE

- St Nazaire Ste Thérèse
- St Nazaire St Louis
- St Nazaire Ste Anne
- Pontchâteau
- Pornichet
- Herbignac
- Guérande Collège
- Guérande Lycée

## DISPOSITIFS INCLUSIFS

- ULIS école Guérande
- ULIS école Pontchâteau
- **ULIS collège Pontchâteau**
- SEGPA St Nazaire



Vanessa BELIN

(lundi, mardi, vendredi)



PREMIER DEGRE

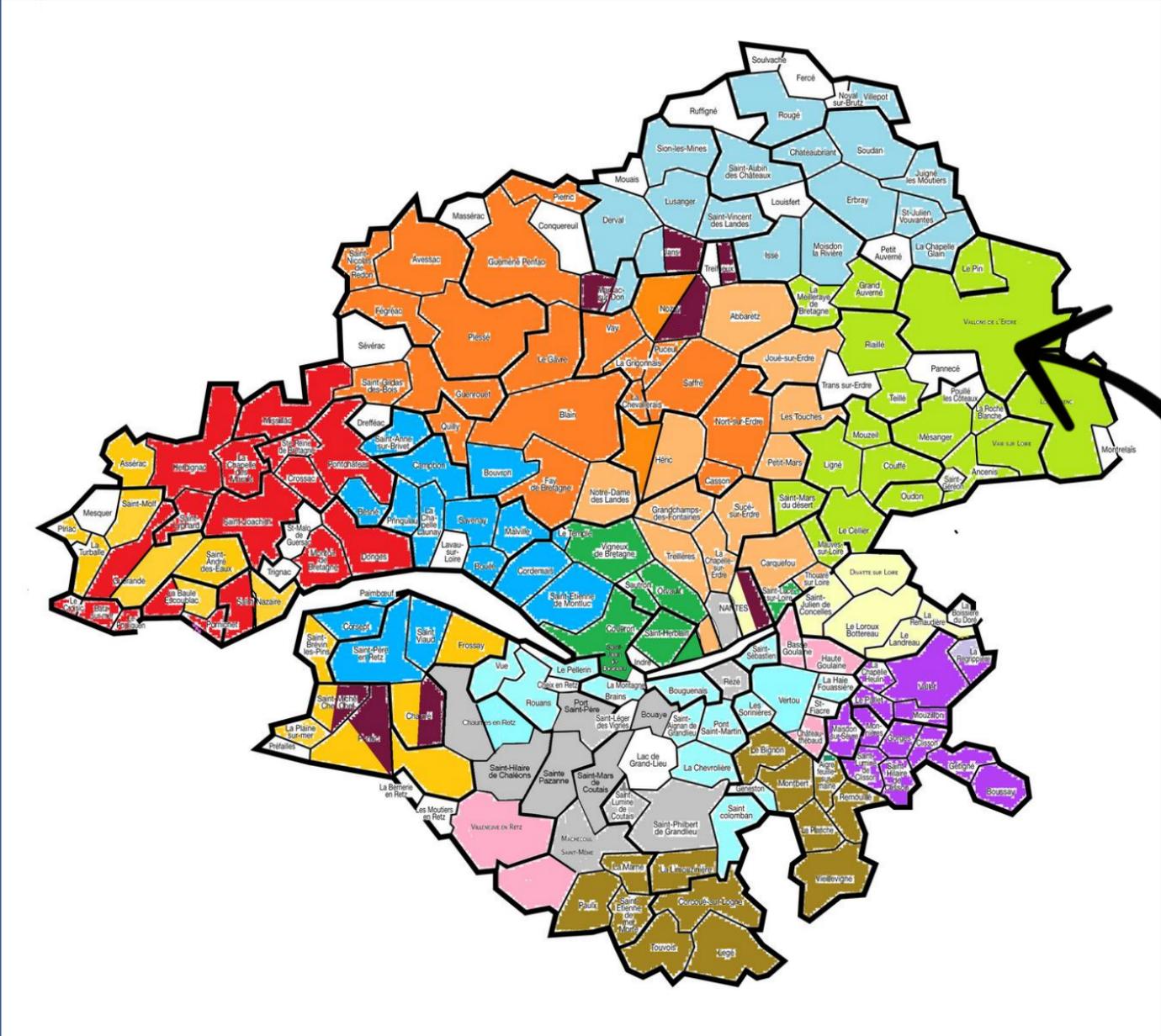
- Vair Sur Loire
- Loireauxance
- Riaillé
- Mouzeil
- Vallons de l'Erdre
- Ancenis
- **St Mars du Désert**

SECOND DEGRE

- Varades
- Ligné
- Ancenis St Joseph St Thomas d'Aquin
- Ancenis JB Eriau
- Nantes St Théophane Vénard
- **Nantes ND du Bon Conseil**

DISPOSITIFS INCLUSIFS

- ULIS collège Ancenis
- ULIS école Ancenis
- ULIS collège Nantes St Théophane Vénard



# Delphine BERTIN ROUX (mardi, jeudi, vendredi)



## PREMIER DEGRE

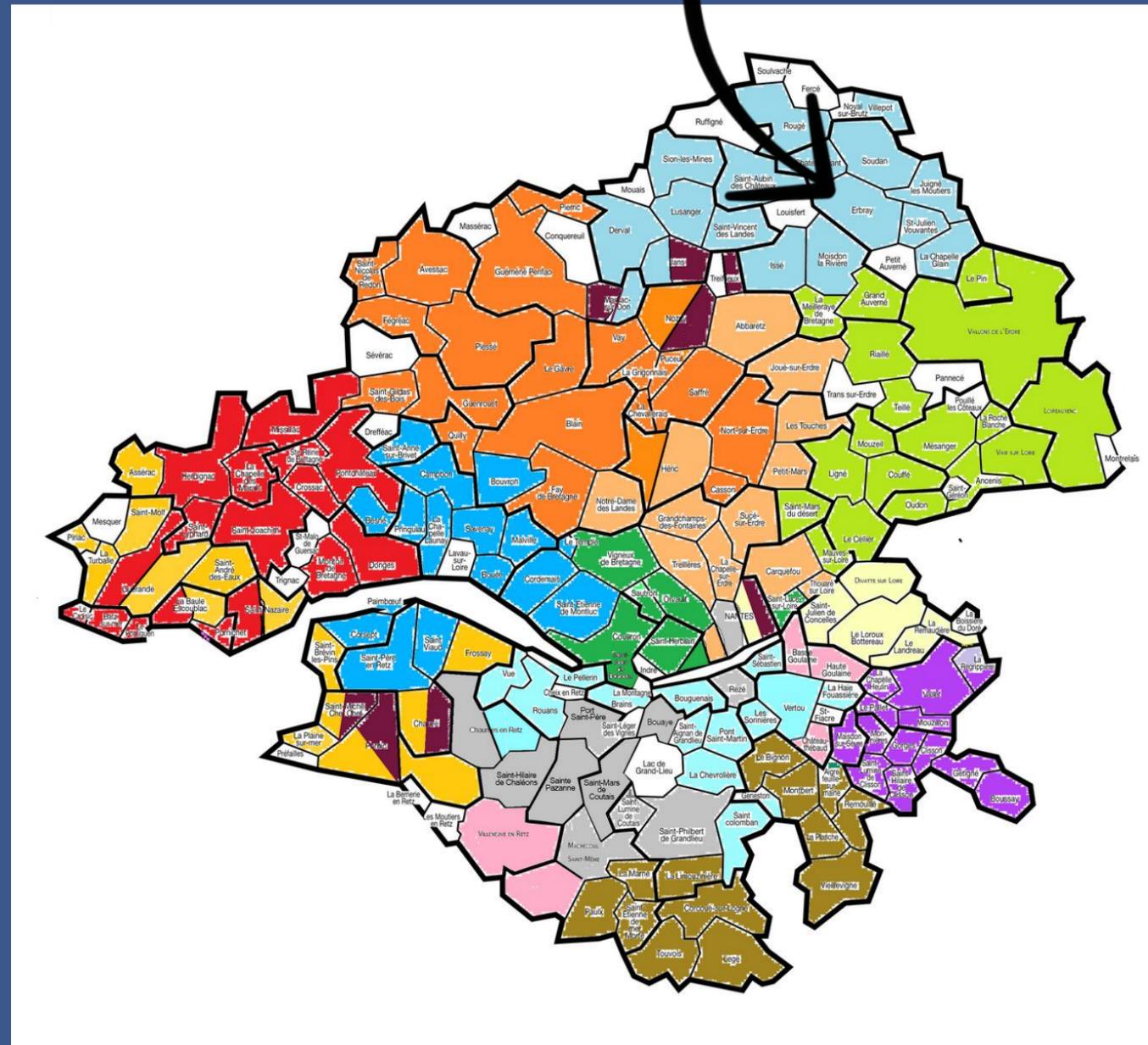
- Chateaubriant
- Soudan
- Derval
- Moisdon la Rivière
- Marsac Sur Don

## SECOND DEGRE

- Derval Collège
- Derval LEAP
- Chateaubriant Collège
- Chateaubriant Lycée
- Nozay
- Riaillé

## DISPOSITIFS INCLUSIFS

- ULIS école Chateaubriant
- ULIS collège Chateaubriant



# Emilie DAVID (1/2 lundi, mardi, ½ mercredi/2, vendredi matin)



## PREMIER DEGRE

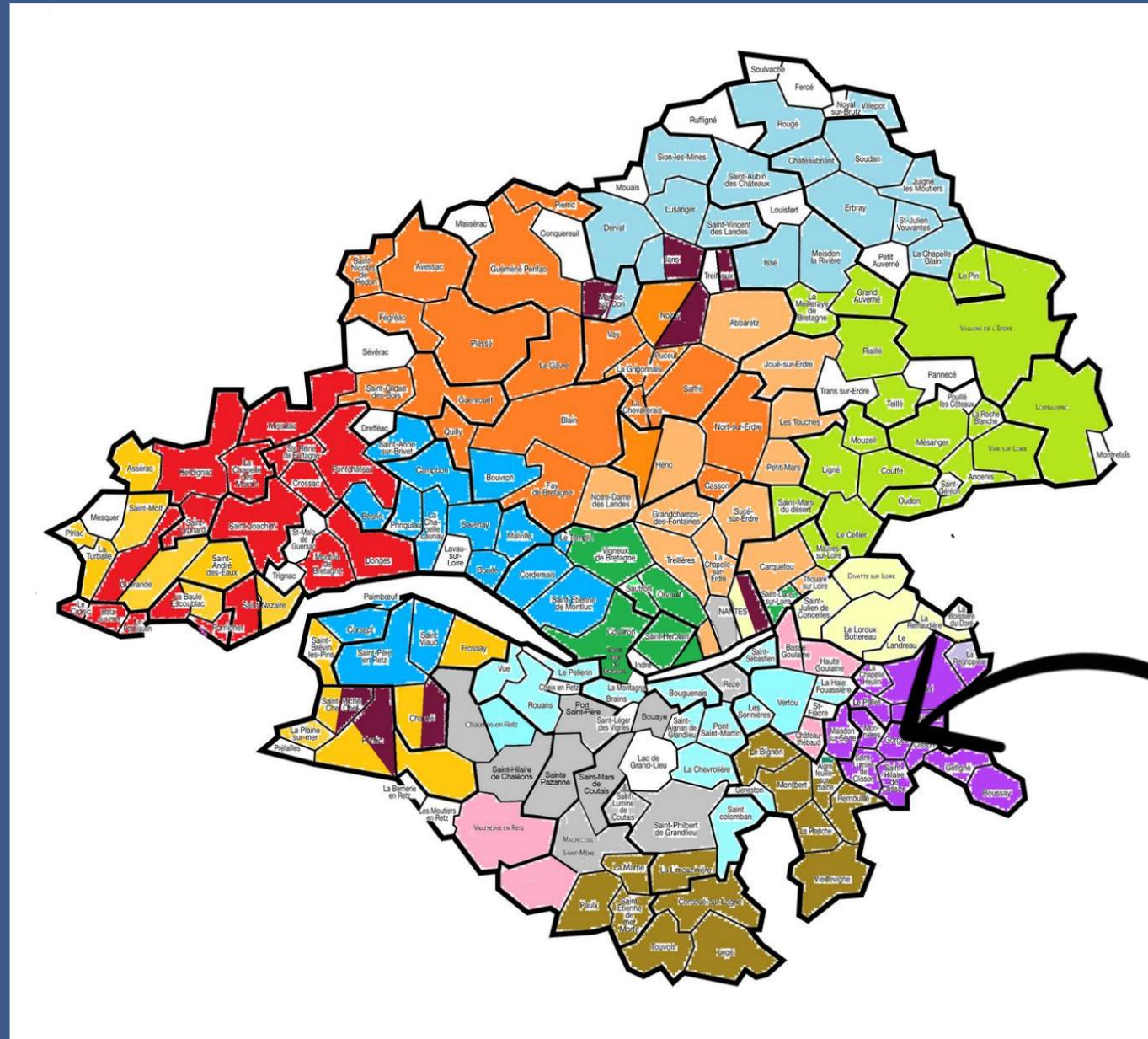
- Vallet
- La Chapelle Heulin
- Clisson
- Gétigné

## SECOND DEGRE

- Gorges Lycée
- Vertou
- Vallet

## DISPOSITIFS INCLUSIFS

- ULIS école Le loroux Bottereau



# Hermine DU PLESSIX (Lundi, mardi, vendredi)



## PREMIER DEGRE

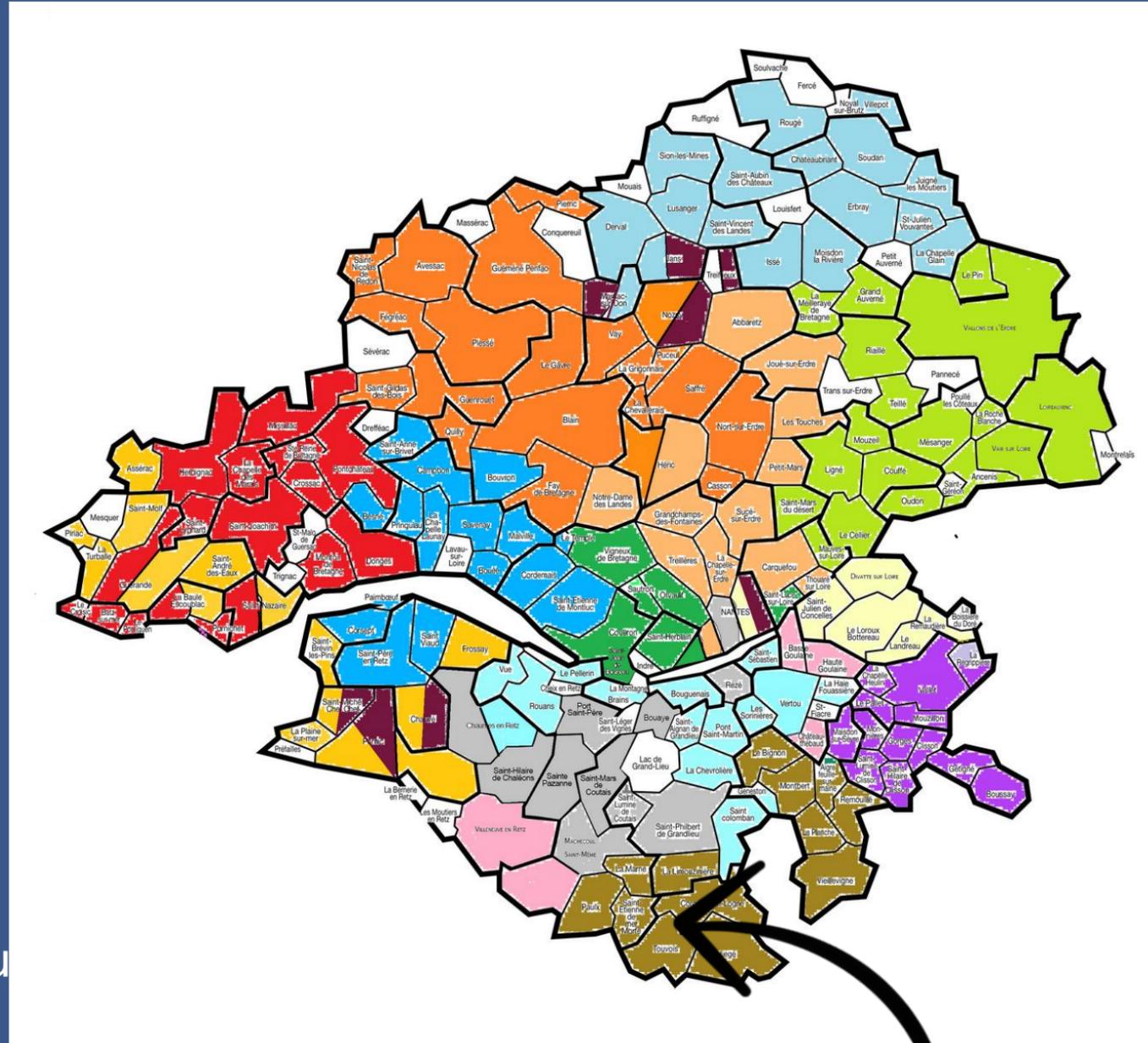
- La Marne
- Vieillevigne
- Legé
- Le Bignon

## SECOND DEGRE

- Nantes St Jacques
- Clisson
- Haute Goulaine
- Legé
- Aigrefeuille
- St Philbert de Grand Lieu

## DISPOSITIFS INCLUSIFS

- ULIS collège St Philbert de grand Lieu
- SEGPA Machecoul





PREMIER DEGRE

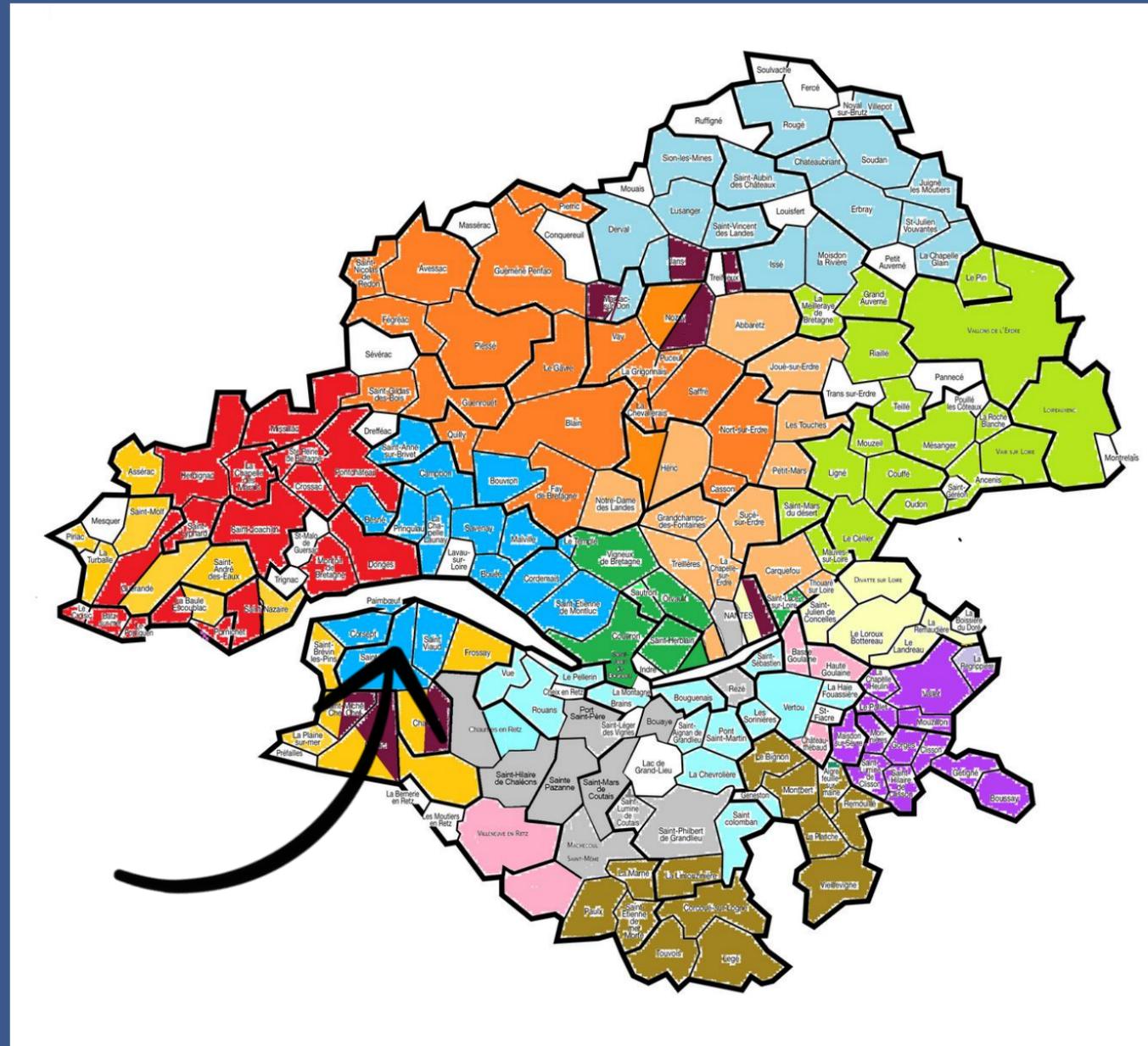
- Savenay
- St Etienne de Montluc
- Ste Anne Sur Brivet
- St Père en Retz
- Donges

SECOND DEGRE

- Savenay Collège
- Savenay Lycée
- St Père en Retz

DISPOSITIFS INCLUSIFS

- ULIS école St Père en Retz



# Maud HAZEBROUCK

(Lundi, mardi, mercredi matin, jeudi, vendredi)

## PREMIER DEGRE

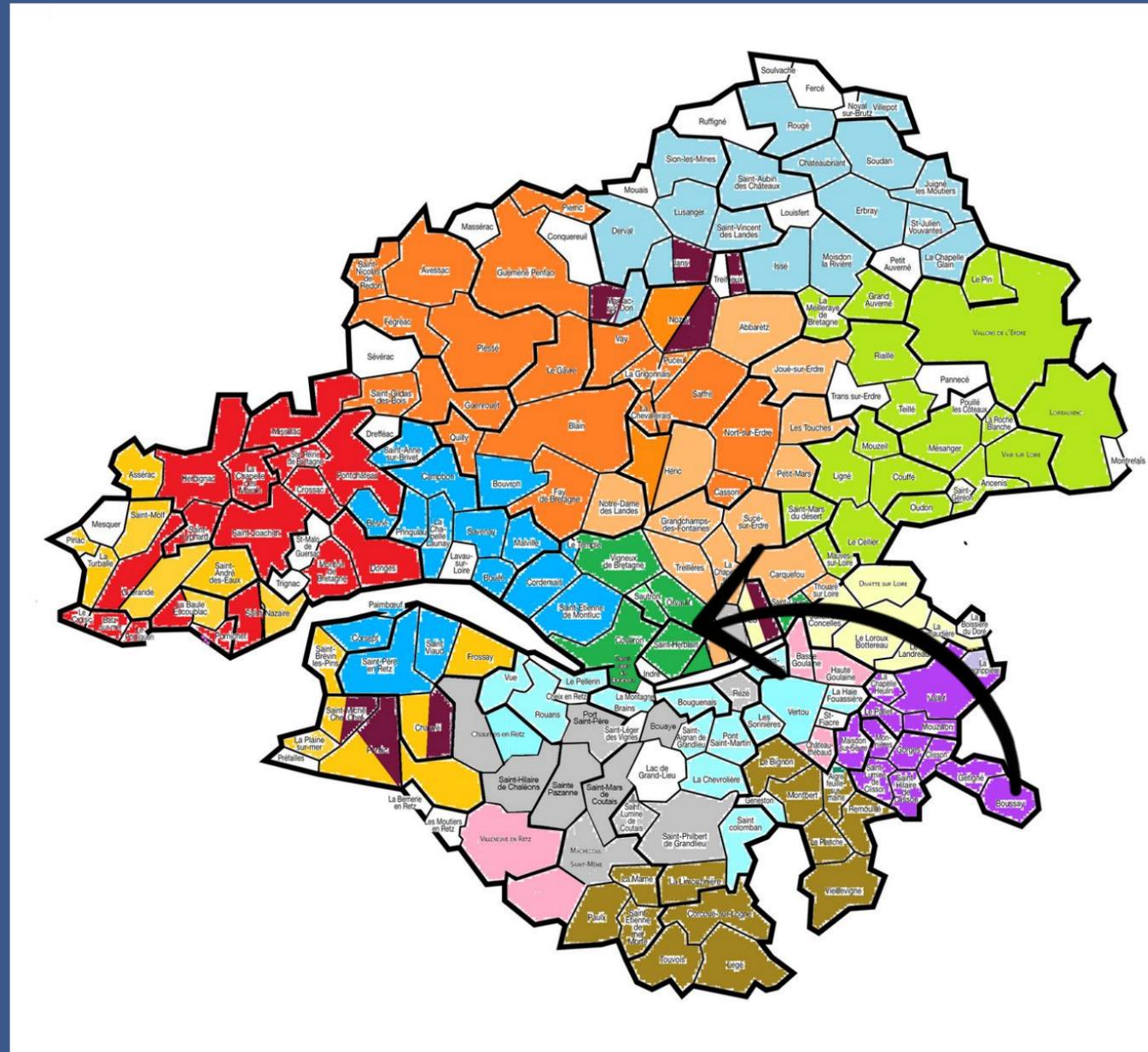
- Nantes ND des Batignolles
- Nantes St Yves
- Nantes St Agnès
- Nantes St Félix
- Nantes ND de Lourdes
- St Herblain
- Orvault
- Couëron
- Ecole St Jean XXIII Nantes

## SECOND DEGRE

- Nantes St Félix
- Nantes Externat
- Nantes St Stanislas
- Nantes Ste Françoise D'Amboise
- Nantes Talensac
- St Herblain
- Le Landreau Briacé
- St Sébastien La Baugerie
- St Sébastien La Joliverie
- Le Pellerin
- Rezé Ste Anne

## DISPOSITIFS INCLUSIFS

- ULIS école Nantes Jean XXIII



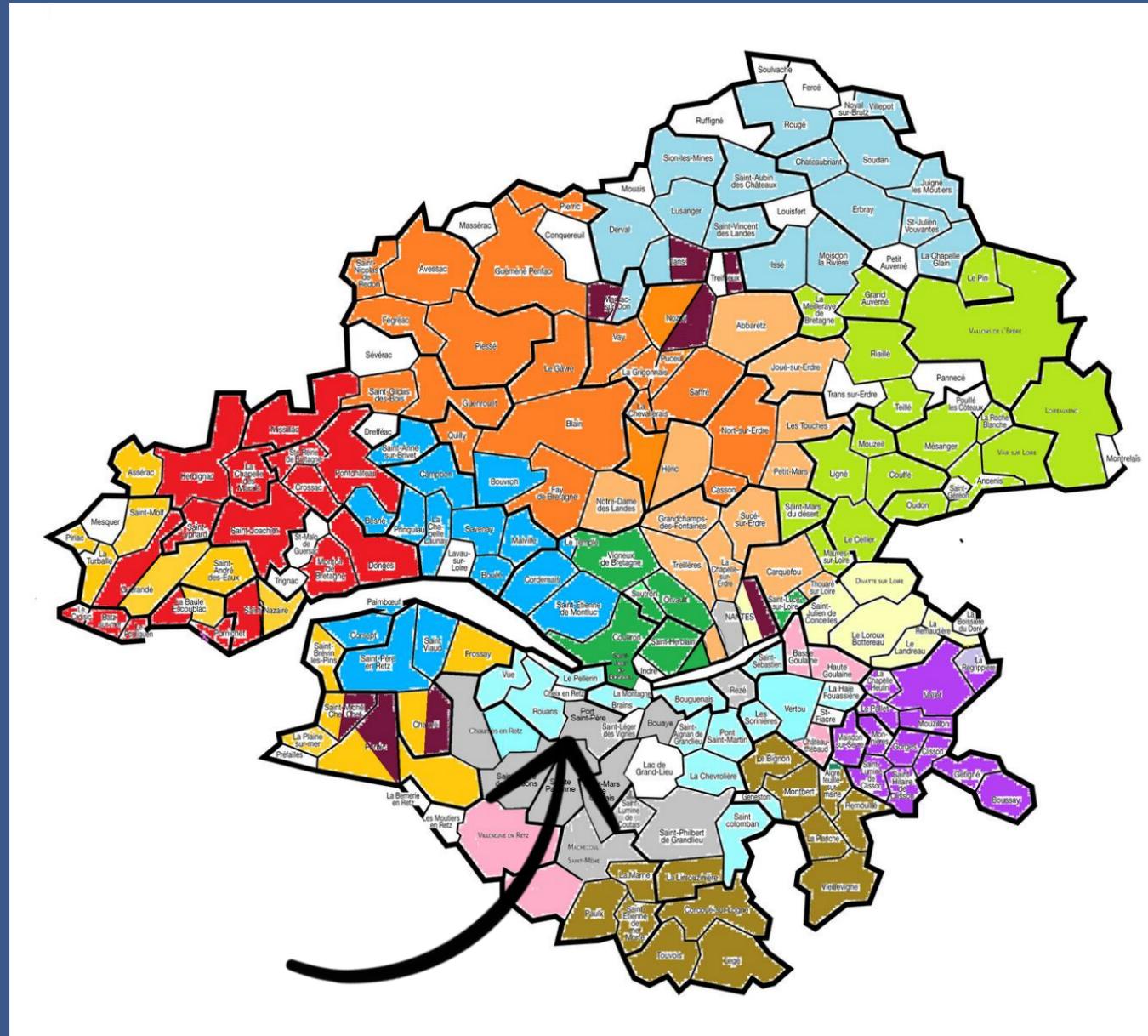


## PREMIER DEGRE

- Rezé
- Bouaye
- St Philbert de Grand Lieu
- Ste Pazanne
- **Nantes Blanche de Castille**

## SECOND DEGRE

- Bouaye Collège
- Rezé St Paul
- Ste Pazanne
- **Nantes Sacré Coeur Lycée**
- **Nantes St Félix**
- Nantes Talensac



## DISPOSITIFS INCLUSIFS

- **ULIS école Blanche de Castille**

# Fatima-Zahra MOUMOU (Mardi, jeudi, vendredi)



## PREMIER DEGRE

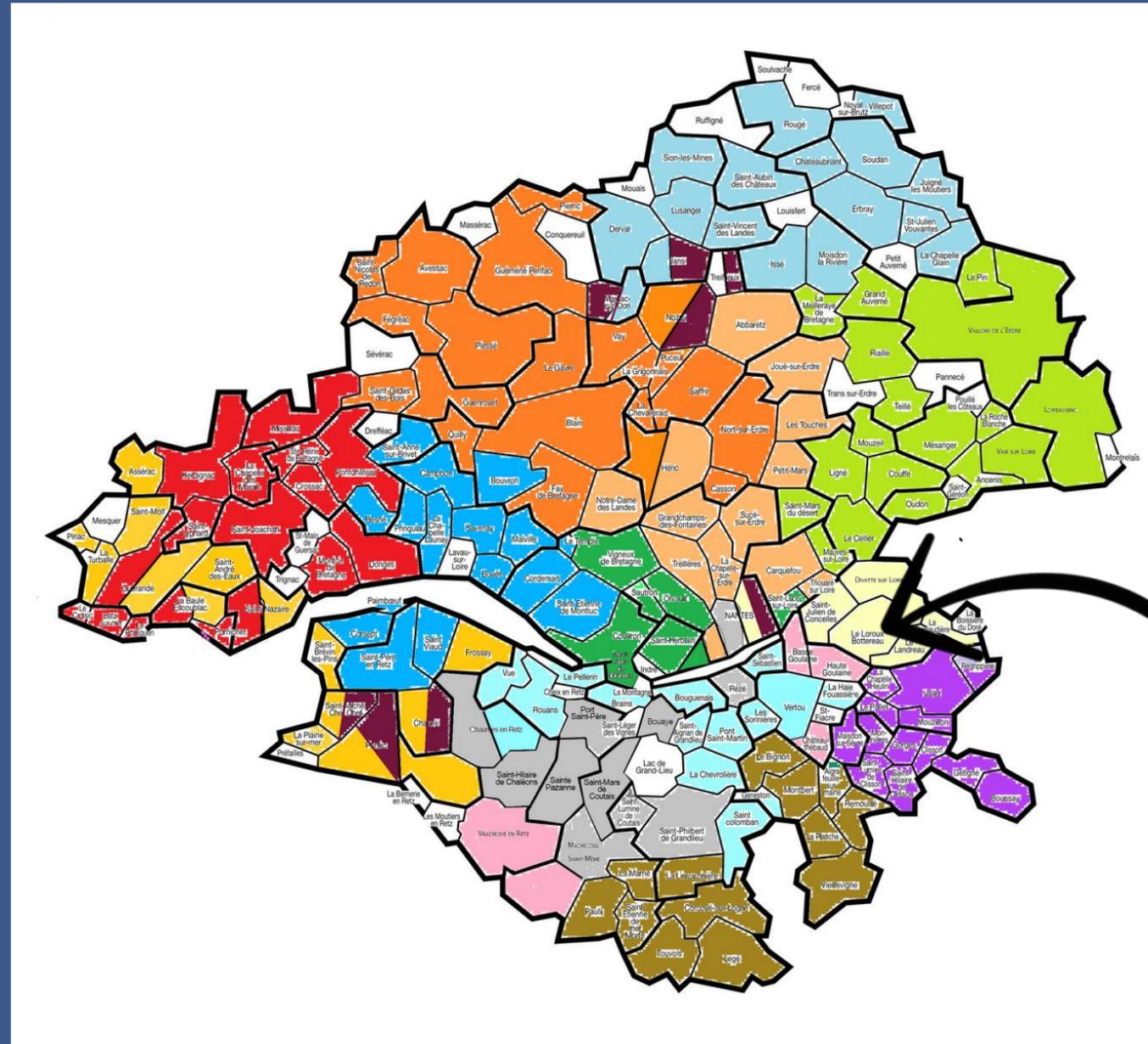
- Le Loroux Bottereau
- Divatte Sur Loire
- **Nantes Externat Ste Marie**
- Nantes ND Bon Port
- **Nantes St Michel**
- **Nantes Marcel Callo**
- Nantes St Joseph

## SECOND DEGRE

- Le Loroux Bottereau ND
- Nantes Blanche de Castille
- Nantes Le Loquidy

## DISPOSITIFS INCLUSIFS

- ULIS école ND du Bon Port
- ULIS collège Blanche de Castille
- ULIS collège Le Loroux Bottereau



# Lise-Marie NOGUES

(Lundi, mardi, mercredi matin, jeudi, vendredi)



## PREMIER DEGRE

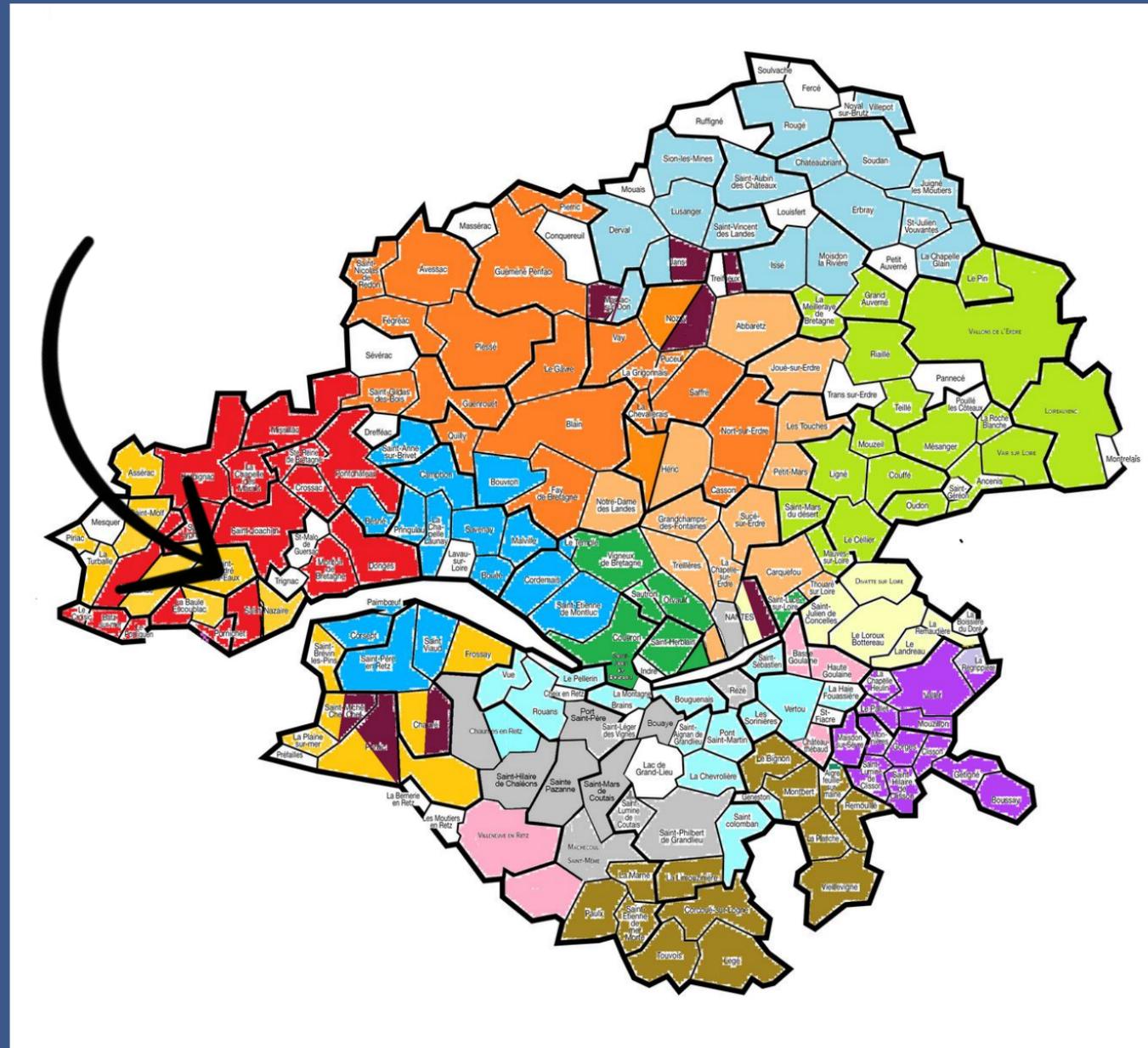
- Pornic
- St Michel-Chef-Chef
- Chauvé
- Guérande La Madeleine
- Guérande St Aubin
- La Turballe
- St Nazaire St Gohard

## SECOND DEGRE

- Pornic
- St Brévin
- St Nazaire Notre Dame
- St Molf Kerguéneq

## DISPOSITIFS INCLUSIFS

- ULIS école Pornic
- ULIS collège St Brévin
- ULIS école St Nazaire
- ULIS collège Guérande



# Marie-Emeline ROUSSEAU (Lundi matin, mardi, jeudi, vendredi)



## PREMIER DEGRE

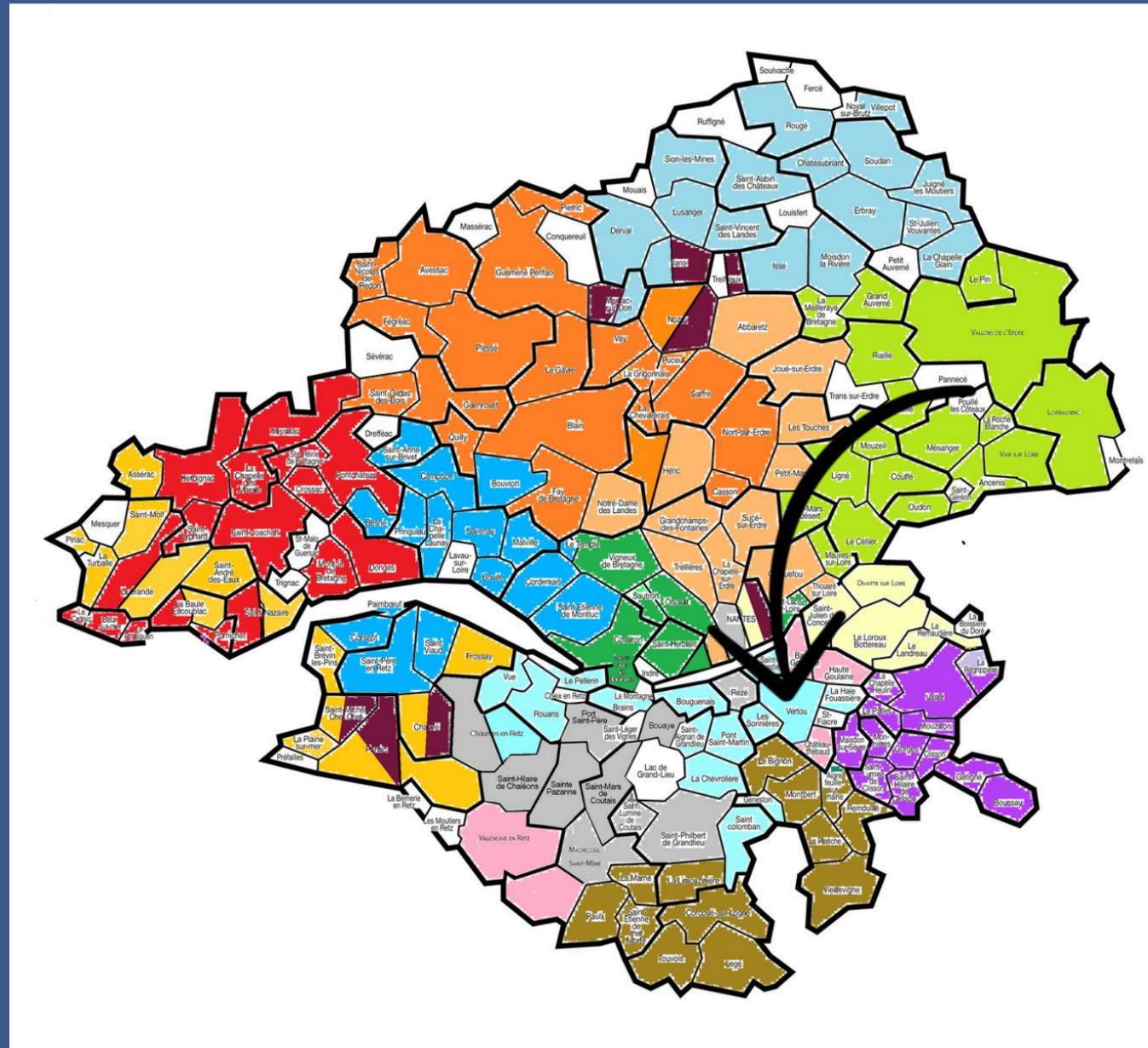
- Vertou Beautour
- Vertou St Joseph
- St Sébastien Sur Loire
- Les Sorinières
- La Montagne
- Bouguenais

## SECOND DEGRE

- Nantes NDTA
- Rezé Notre Dame
- St Sébastien La Joliverie
- La Montagne

## DISPOSITIFS INCLUSIFS

- ULIS école La Chevrolière
- ULIS collège Aigrefeuille
- SEGPA Nantes NDTA



Alexie ROUSSEL (Lundi matin, mardi)

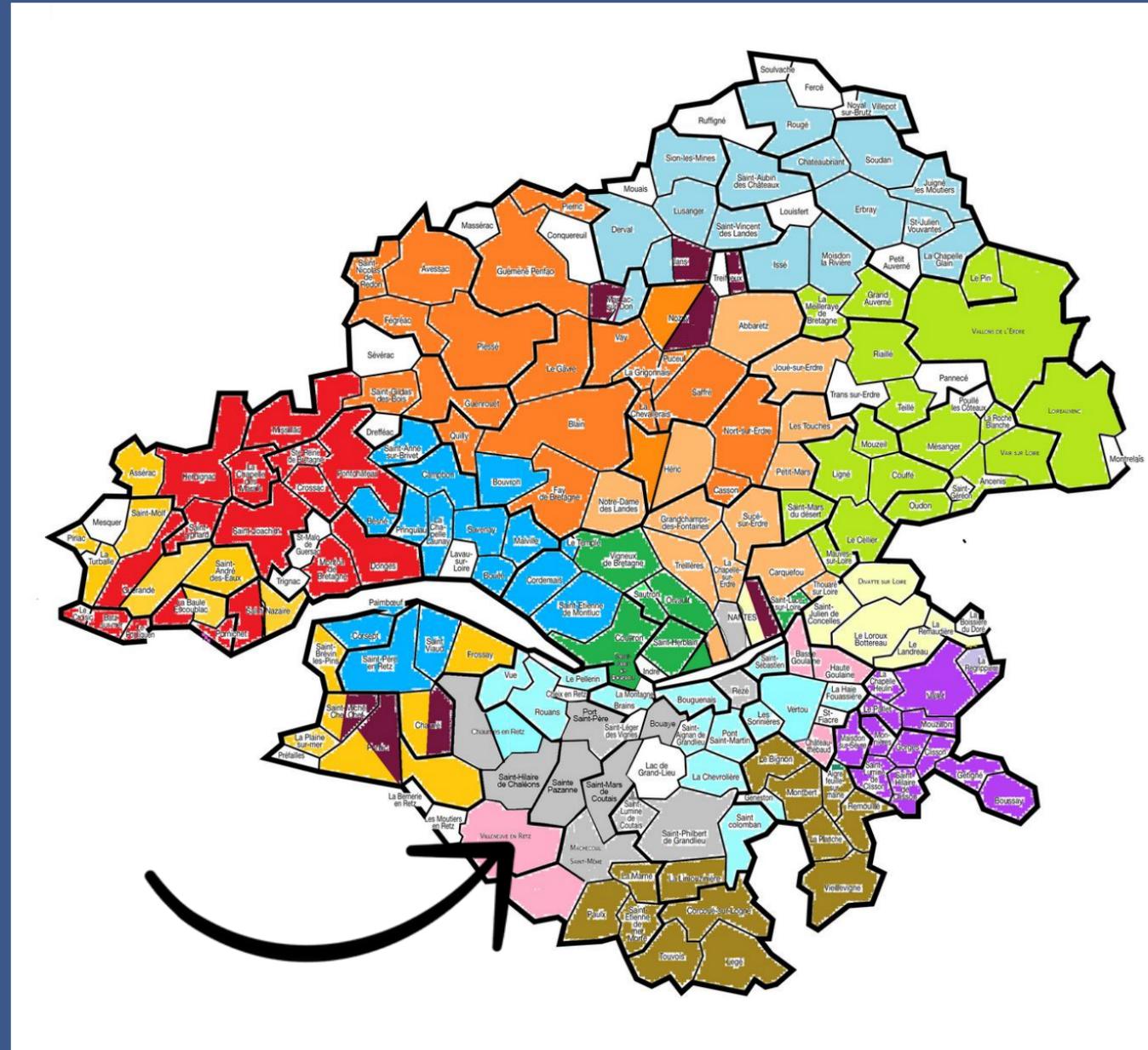


## PREMIER DEGRE

- Haute Goulaine
- Machecoul

## SECOND DEGRE

- Bouguenais  
Daniel Brottier
- Nantes St Martin
- Machecoul St Martin
- Machecoul St Joseph



# Margaux SAILLET (mardi, jeudi, vendredi)



## PREMIER DEGRE

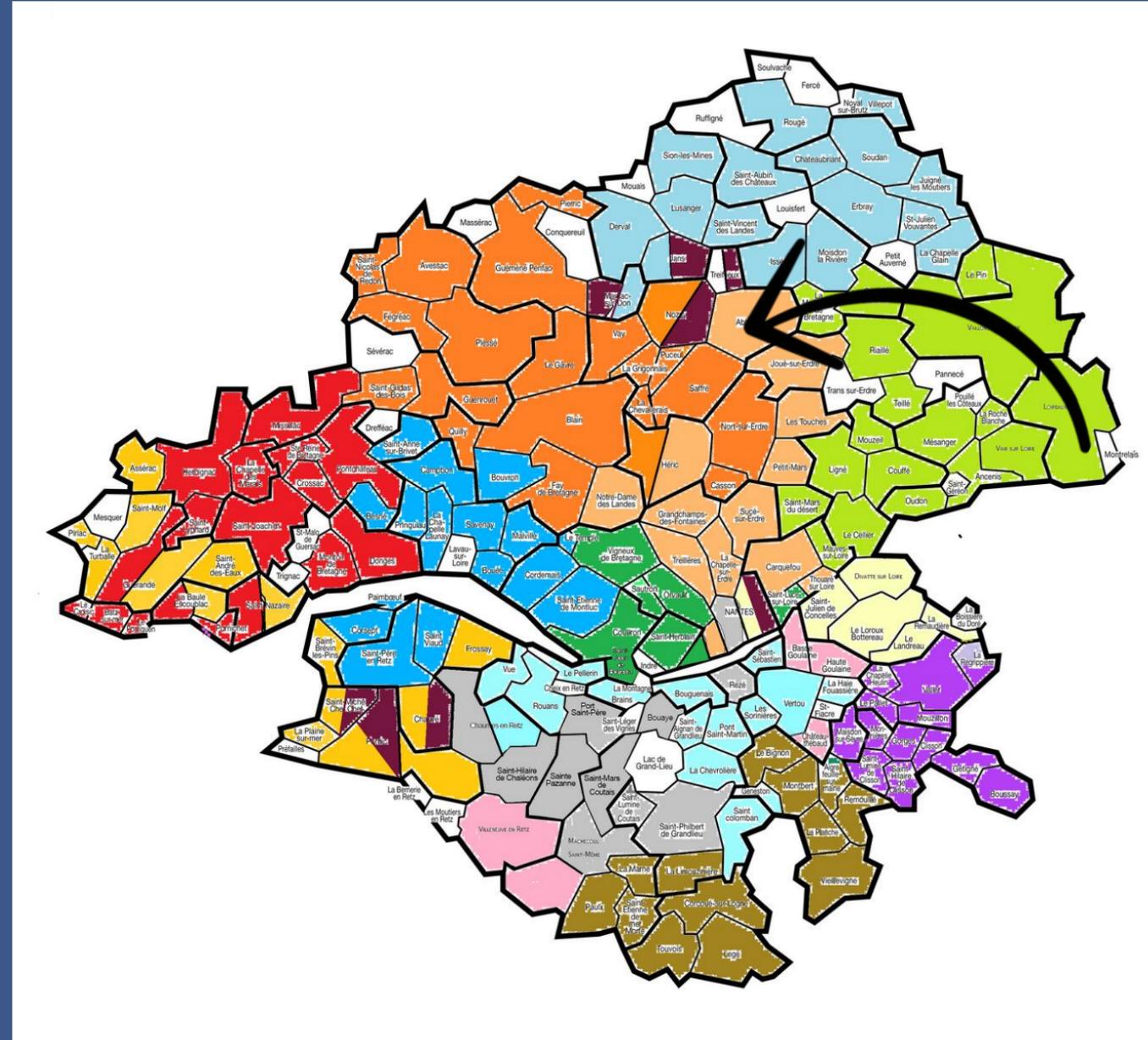
- Nantes La Perverie
- Nantes ND Epinettes
- Carquefou
- Petit Mars
- Grandchamps des Fontaines
- La Chapelle Sur Erdre
- Héric

## SECOND DEGRE

- Nantes St Donatien
- Nantes La Perverie
- Carquefou
- Blain Collège

## DISPOSITIFS INCLUSIFS

- ULIS école Carquefou
- ULIS collège Carquefou
- ULIS collège La Perverie
- ULIS collège Blain



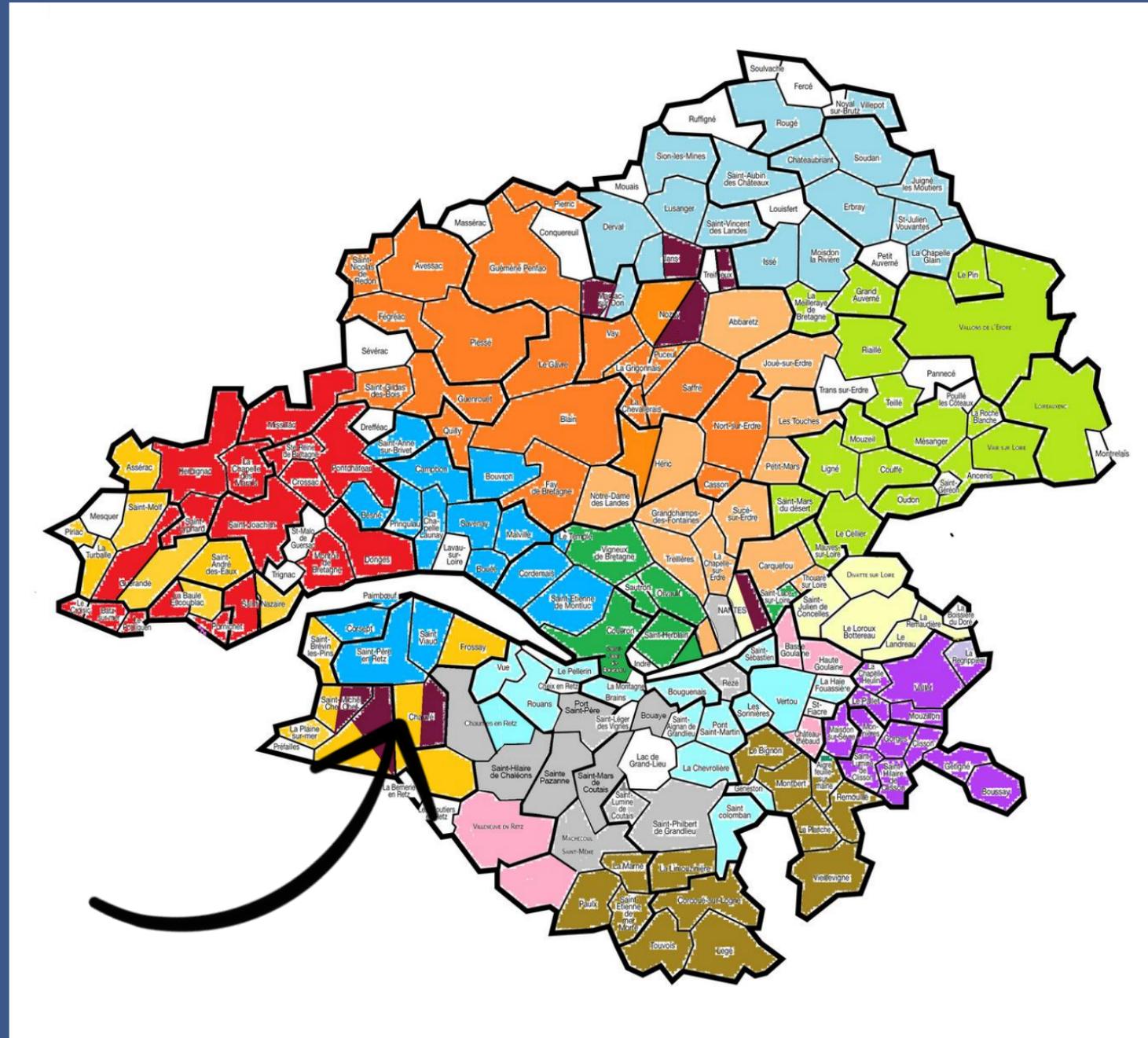
# Océane LE PENNUISIC: 1er trimestre (lundi ou mardi, jeudi, vendredi)

## PREMIER DEGRE

- St Michel Chef Chef
- Chauvé
- Pornic
- Nantes St Martin
- Marsac Sur Don

## SECOND DEGRE

- Nantes Ste Madeleine
- Couëron Ste Philomène



# Le Premier Degré

## Shéma des interventions possibles

Synthèses  
concertations

Bilans  
psychologiques  
avec critères de priorités

Equipes  
éducatives  
et ESS

Lien  
familles

CES,  
lien avec les  
personnes  
ressources

Lien  
partenaires

Lien  
services DEC

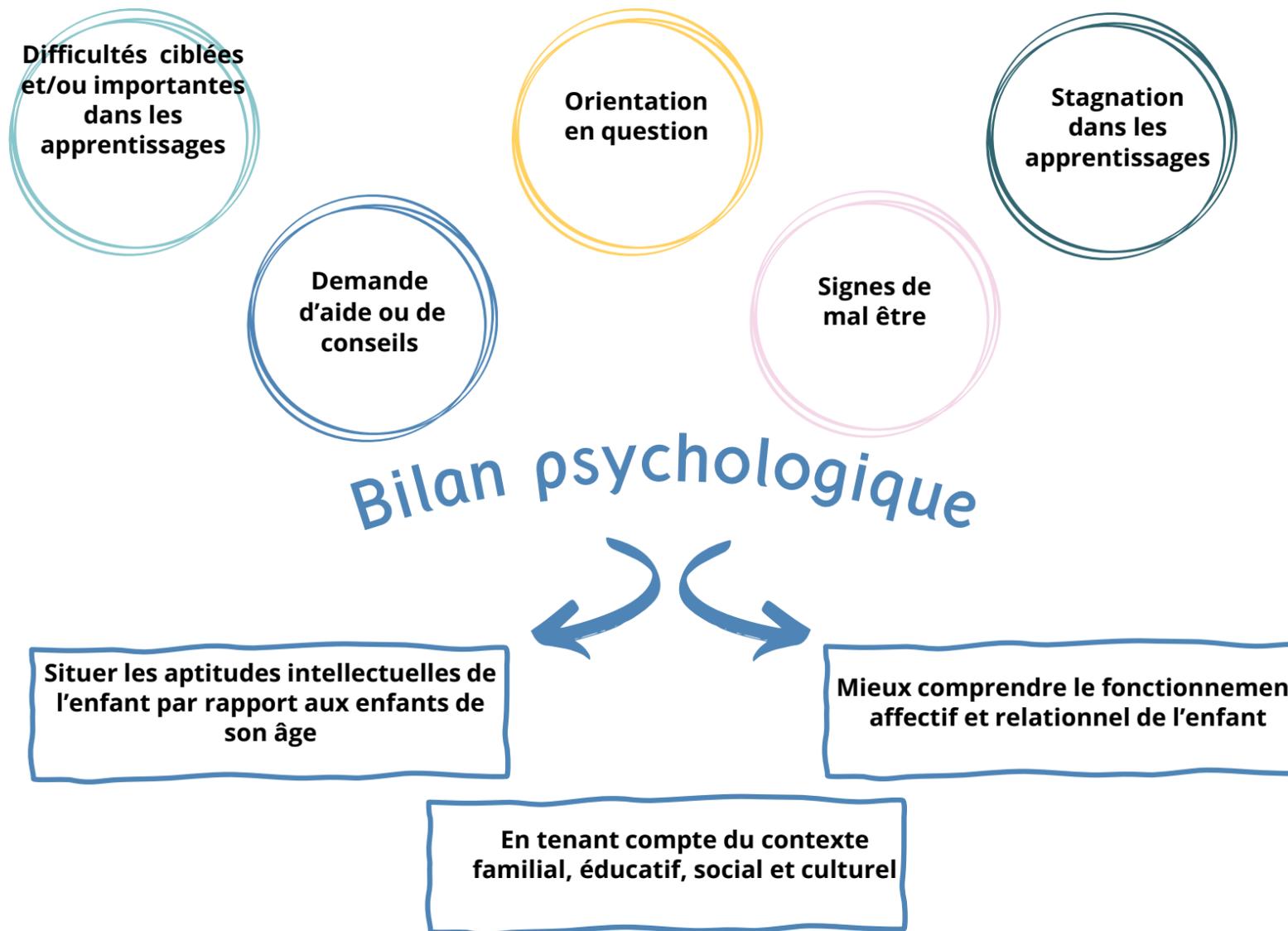


---

# Plaquette de présentation du bilan psychologique



enseignement  
catholique 44  
Pays de la Loire



*Le bilan psychologique*

**Service de  
psychologie**  
Direction Diocésaine de  
l'Enseignement Catholique



Contact: Béatrice LE LAY, assistante

02.51.81.64.26 service-de-



psychologie@ec44.fr



## Le psychologue dans l'Enseignement Catholique

### Une profession réglementée

- Un code de déontologie
- un diplôme universitaire et d'état de psychologue (Master 2)
- Une inscription sur le répertoire de l'ARS (liste ADELI)

### Le travail du psychologue de l'éducation de la DDEC

- Il est sollicité par les établissements et intervient toujours avec l'accord des familles.
- Son travail vise à favoriser le bien être des enfants/jeunes dans leurs parcours scolaires.
- Il adapte ses outils et ses interventions en fonction de l'âge et des besoins repérés.
- Il travaille en étroite collaboration avec les équipes éducatives, les autres services de la DDEC et les partenaires extérieurs.
- Le bilan psychologique est une des modalités d'intervention du psychologue.

## Pourquoi solliciter le psychologue pour un bilan?

Le bilan psychologique permet:

- Une meilleure compréhension du fonctionnement de l'enfant et de ses besoins.
- De mettre en évidence les ressources et les fragilités de l'enfant.
- D'apporter un éclairage différent à l'équipe enseignante.
- De faire le point à un moment donné dans la dynamique du parcours de l'enfant.

Le bilan n'est ni une évaluation scolaire, ni une évaluation médicale.



## Quelle démarche?

- L'école rédige une demande d'analyse de situation avec la famille.
- Le psychologue étudie cette demande et propose à la famille un bilan si ce mode d'intervention est retenu.
- Le psychologue vient à l'école pour réaliser le bilan auprès de l'enfant, rencontrer les parents et l'équipe enseignante.
- Les parents rencontrent le psychologue avant et/ou après le bilan, l'enfant reste seul avec le psychologue le temps du bilan.
- Le psychologue ne rencontre l'enfant que pour le bilan (il ne fait pas de suivi) mais reste en lien avec l'équipe enseignante.
- Le bilan psychologique n'est possible qu'avec l'accord des responsables légaux.

## Quel coût?

- Pour la réalisation du bilan psychologique, une participation financière est demandée aux parents (tarif variable selon le revenu du foyer, s'échelonnant de 10 à 130 euros).



# La demande d'analyse de situation

## INTERVENTION D'UNE PSYCHOLOGUE DE L'ÉDUCATION : LES DÉMARCHES 1D/2D

13 septembre 2024 / 6 - Psychologie, Premier degré, Second degré, Service de psychologie

Vous trouverez en cliquant « la demande d'analyse de situation » pour solliciter l'intervention d'une psychologue auprès d'un élève dans le 1er et le 2nd degré.



Dans le 1er degré, l'objectif de l'intervention du psychologue est d'aider à la compréhension de la problématique de l'enfant et à la mise en place de remédiation.

La démarche est de compléter la [Demande d'analyse de situation](#) et l'envoyer au [service-de-psychologie@ec44.fr](mailto:service-de-psychologie@ec44.fr) (et au psychologue de secteur).

Le Service donne priorité aux demandes d'élèves concernant les demandes MDPH et les orientations en SEGPA (à faire parvenir 1er trimestre).

En fonction de l'analyse, le Psychologue va décider ou non d'intervenir. Différentes réponses peuvent être apportées suivant la situation :

- Une évaluation psychoaffective
- Une évaluation psychométrique
- Un entretien clinique
- Une observation en classe
- Un entretien avec les parents
- La présence à l'équipe éducative.

S'il y a intervention, le Service vous transmettra une convocation à remettre aux parents avec l'ensemble des éléments, dont la contribution financière demandée ([tarifs des examens](#)).

Si vous le souhaitez une plaquette pouvant vous aider à expliquer l'intervention du psychologue de l'éducation auprès des parents est disponible [ici](#).

Nous opérons la gratuité des bilans pour les élèves SEGPA ou bénéficiant de dispositif ULIS.



Dans le 2nd degré, un élève de collège ou de lycée peut avoir besoin d'un examen psychologique (orientation en SEGPA, dossier MDPH pour SESSAD, orientation ULIS ou vers un établissement spécialisé).

Nous vous invitons à réaliser une [Demande d'analyse de situation](#) et à l'envoyer au [service-de-psychologie@ec44.fr](mailto:service-de-psychologie@ec44.fr)

S'il y a intervention, le Service vous transmettra une convocation à remettre aux parents avec l'ensemble des éléments, dont la contribution financière demandée ([tarifs des examens](#)).

Nous opérons la gratuité des bilans pour les élèves SEGPA ou au sein de dispositif ULIS.

← Lycéens, professeurs : relevez le défi des statistiques 1 2D

Ecole pour Tous, à nous de jouer ! - S3 - Inspi Saint Paul ->

Navigation

Thèmes

→ Accueil  
→ Info DDP

→ Vie institutionnelle  
→ Vie pédagogique et éditoriale



enseignement  
catholique 44  
Nous de la Loire

## 1D/2D -DEMANDE DE CONSULTATION AUPRES DU SERVICE DE PSYCHOLOGIE

Année 2025/2026

Merci de compléter toutes les rubriques du document

À envoyer à l'adresse : [service-de-psychologie@ec44.fr](mailto:service-de-psychologie@ec44.fr)

(Partie réservée au service) Reçue le : \_\_\_\_\_ Psy : \_\_\_\_\_

ETABLISSEMENT : \_\_\_\_\_ LOCALITE : \_\_\_\_\_  
ENSEIGNANT/PP : \_\_\_\_\_ TEL : \_\_\_\_\_

### ENFANT CONCERNE :

NOM : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_ Sexe : M  F   
Date de naissance : \_\_\_\_\_ Classe : \_\_\_\_\_ Classe redoublée : \_\_\_\_\_ Niveau scolaire atteint : \_\_\_\_\_

### RESPONSABLES LEGAUX :

PARENT 1 :	PARENT 2 :	AUTRE :
NOM, Prénom :	NOM, Prénom :	NOM, Prénom :
Adresse :	Adresse :	Adresse :
Code Postal :	Code Postal :	Code Postal :
Ville :	Ville :	Ville :
Tél :	Tél :	Tél :
Mail :	Mail :	Mail :

**Situation familiale :**  
Mariés/Pacsés  Séparés  Vie maritale  Parent isolé  Veuf/veuve   
**Autorité parentale :**  
Conjointe  parent 1  parent 2  Si NON, qui est le responsable légal de l'enfant ? \_\_\_\_\_

**SITUATION**

- Enfant ayant déjà rencontré un psychologue de l'enseignement catholique Oui  Non
- Enfant ayant déjà motivé l'intervention d'un autre service DEC Oui  Non   
↳ Si Oui, lequel : ecole inclusive, chargés de missions, Protection de l'enfance ?.....
- Frère ou sœur déjà rencontré(e) Oui  Non

SUIVI(S) EXTERIEUR(S) (Coordonnées des personnes)	Suivi antérieur	En cours	Prévu
Orthophoniste :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Psychomotricien :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Psychologue :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bilan psychologique/neuropsychologique : ↳ Si oui, date :	oui <input type="checkbox"/>	non <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Médecin :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autre (lequel ?)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**OBSERVATIONS ACTUELLES :**

• Sur le plan des apprentissages scolaires :

[Area for observations on academic learning]

• Sur le plan comportemental :

[Area for observations on behavioral aspects]

• Vis-à-vis de ses pairs :

[Area for observations regarding peers]

• Vis-à-vis des adultes :

[Area for observations regarding adults]

• Autres observations :

[Area for other observations]

**AIDES DEJA MISES EN PLACE DANS L'ETABLISSEMENT (Rencontre famille, PPRE, RA...)**

[Area for listing existing aids in the establishment]

*Qu'est-ce qui vous amène à solliciter ensemble (établissement/famille) le service de psychologie ?*

[Area for reasons for requesting psychology services]

Est-ce qu'une orientation est questionnée par l'établissement ?  OUI  NON

☞ Si oui, préciser :

[Area for specifying orientation details]

• Dossier en lien avec la MDPH (Maison départementale des personnes handicapées)

ULIS école  ULIS collège  Etablissements spécialisés (IME, ITEP...)

Service de soins (SESSAD, SSEFIS)

Autres :

• Orientation en SEGPA

☞ Si oui, démarche vers la CDO a-t-elle été envisagée en CM2 ?

[Area for CDO process]

Document complété lors de la rencontre du :

[Area for meeting date]

Signature du parent 1 :

[Signature area for parent 1]

Signature du parent 2 :

[Signature area for parent 2]

Signature du Chef d'Etablissement :

[Signature area for head of establishment]

Signature de l'enseignant(e)/PP :

[Signature area for teacher/PP]



## Le lien avec l'enseignant spécialisé et les CES

### Lien avec l'enseignant spécialisé

- Un partenariat indispensable
- Premier lien avec les établissements
- Une collaboration de proximité
- Travail commun de réflexion et d'accompagnement des élèves

### Les CES

- Commissions d'Etude de Situations
- Rencontres régulières, planning établi avec le psychologue
- Modulables, ouvertes, selon les besoins de chacun
- Espace de réflexion autour de situations
- Analyse collective des besoins des jeunes

# Les dispositifs inclusifs 1er et 2d degré ULIS et SEGPA



Du temps spécifique pour chaque dispositif



Des modalités d'interventions identiques au premier degré



Des interventions modulables en fonction des besoins et du temps dont dispose le psychologue



Priorité donnée aux bilans d'orientation



Une étroite collaboration avec le (les) coordinateur(s) du dispositif



Suivi de proximité et dans la durée des projets des jeunes

# Le Second Degré

## Les permanences d'écoute

Une permanence  
dans chaque  
établissement

Lien important  
avec la personne  
relais de  
l'établissement

Espace libre et  
confidentiel

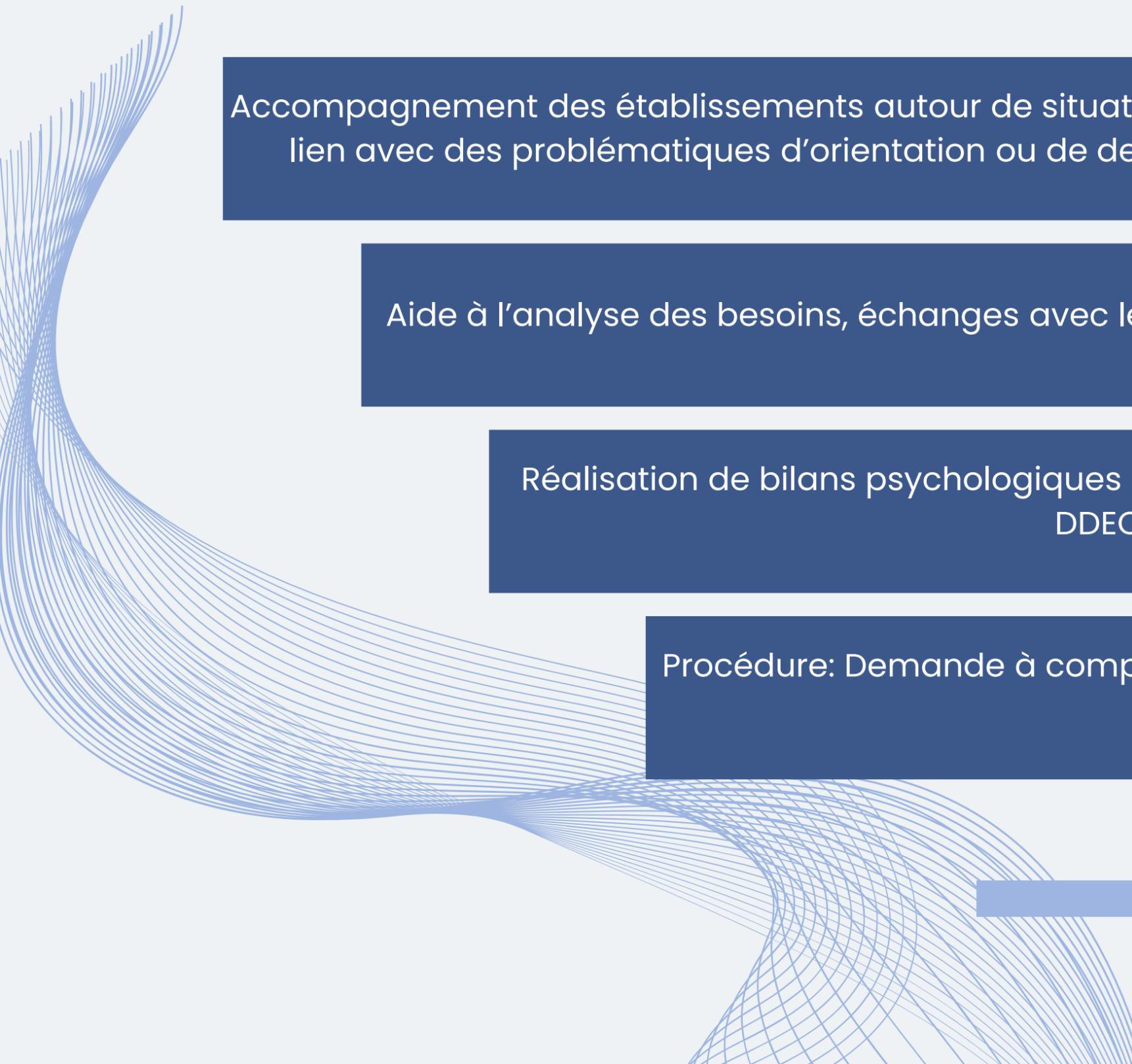
Nombre de  
permanences  
variable

Prévention, soutien  
et  
accompagnement  
des jeunes

Lien possible avec  
les familles, les  
adultes de  
l'établissement et les  
partenaires  
extérieurs

---

# L'accompagnement des situations complexes



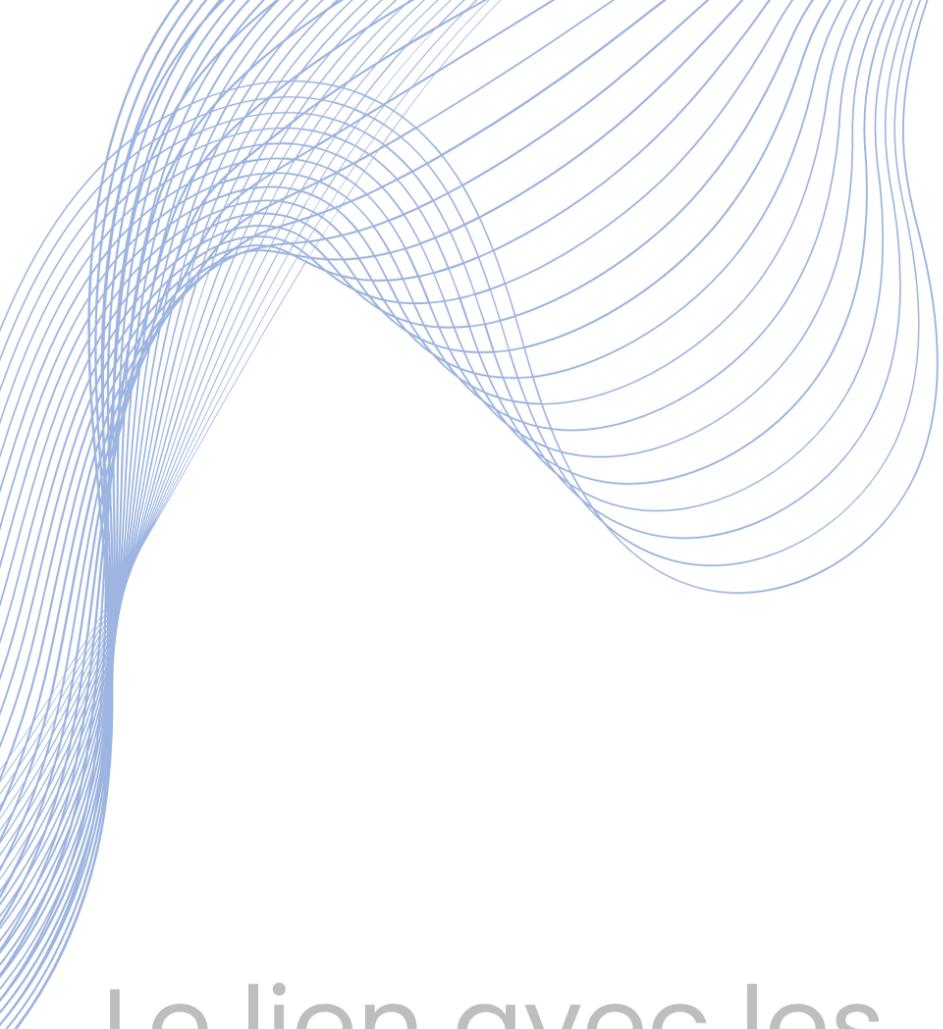
Accompagnement des établissements autour de situations complexes en lien avec des problématiques d'orientation ou de demandes MDPH

Aide à l'analyse des besoins, échanges avec les familles, les partenaires

Réalisation de bilans psychologiques au sein de l'établissement ou à la DDEC

Procédure: Demande à compléter avec la famille et à envoyer au Service de Psychologie





DPRD

Référents  
BEP

Partenaires  
extérieurs

Le lien avec les  
personnes ressources

Service  
MIJEC

Infirmière  
s

Chargés de  
missions,  
équipe EI

CE, CPE

DMA

# Les missions spécifiques du Service de Psychologie



## Les Equipes pluridisciplinaires MDPH



## Les projets institutionnels

- 2 psychologues impliquées dans le travail de réflexion EARS
- 1 psychologue impliquée dans la prévention du harcèlement en milieu scolaire (lien 3018)



## La gestion de crises

- Rôle de conseils: échanges téléphoniques, contacts mails, évaluation
- Interventions au sein des établissements en cas de drame majeur



# Les chantiers du Service de Psychologie pour 2025-2026



# La Protection de l'Enfance

## Contexte:

**Perte de la totalité de la subvention** qui liait le Service de Psychologie au Conseil Départemental (Accompagnement des IP)

**Renforcement des liens avec le Parquet** avec la signature d'une convention entre l'EC44 et le Procureur (Signalements)

Des répercussions financières importantes pour l'EC44 qui ne peut plus dans ces conditions travailler au service de la CRIP

Des évolutions qui nous obligent à réajuster nos modalités d'interventions

Présentation de la nouvelle procédure:

# Schéma procédure Protection de l'Enfance

1er contact CE vers Service psy (Modalité à définir)



Renvoi automatique vers un questionnaire pour filtrer les demandes



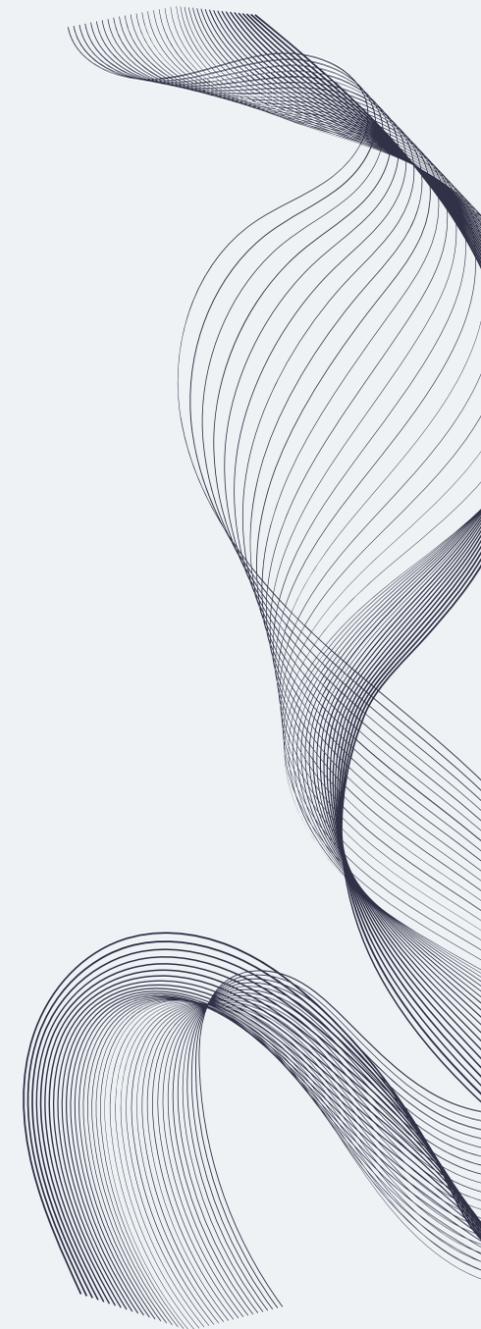
Si danger suspecté, IP,  
demande de complément  
d'info, conseil juridique

**mail automatique de  
renvoi vers la CRIP**



Si danger avéré, situation  
urgente, signalement, lien  
Parquet

**Rappel des Conseillères  
Techniques pour  
évaluation et  
accompagnement**



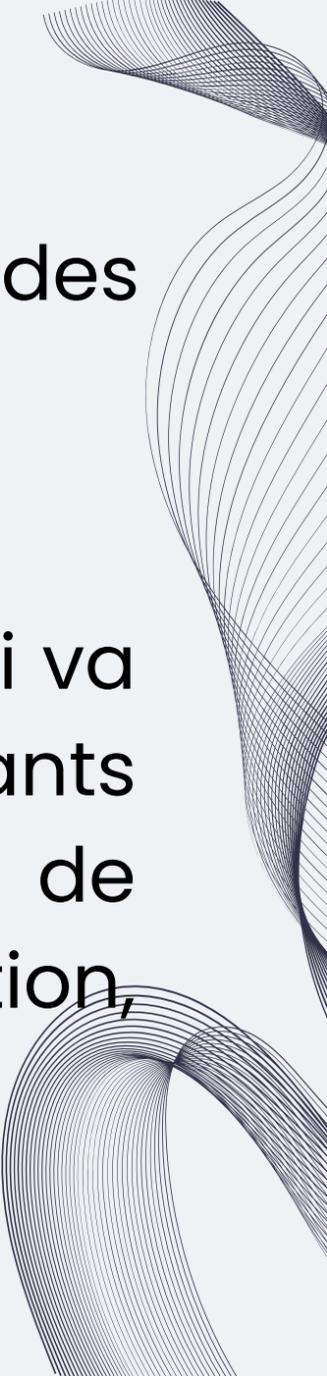
# Le Projet de Service

✦ Début d'un travail conséquent de révision du Projet de Service de Psychologie

✦ De nombreuses missions, des besoins accrus, des moyens limités, de fortes mutations sociétales

✦ Différentes phases de réflexion tout au long de l'année

- Diagnostic partagé, état des lieux
- Analyse stratégique: contraintes et leviers internes et externes
- Evolution des activités
- Construction du plan d'action



+ ✨ +  
+ ✨ + première phase: Diagnostic, Etat des lieux à partir notamment des retours des partenaires de terrain

+ ✨ +  
+ ✨ + Elaboration par le Service de PPsychologie d'un questionnaire qui va être largement diffusé: Enseignants 1er et 2<sup>nd</sup> degré, enseignants spécialisés, enseignants ressources, CE, parents APEL, chargés de missions, animateurs en pastorale, CPE, Adjoints de direction, Infirmiers

# Toutes les infos disponibles sur InfoDDEC Onglet Psychologie



enseignement  
catholique 44  
Pays de la Loire

The screenshot shows the home page of the InfoDDEC website. At the top, there is a blue header with the 'ec' logo and the text 'INFO DDEC 44 ACTUALITÉS ET RESSOURCES POUR LES CHEFS D'ÉTABLISSEMENT'. Below the header is a navigation menu with items: THÈMES, INFO DDEC, MOUVEMENT, SUPPLÉANCES, INTERNATIONAL, ANNUAIRE, GESTION DE CRISE. A search bar is located in the top right. The main content area features a grid of icons representing various topics: 'Ecole pour tous', 'Vie institutionnelle', 'Vie pédagogique et éducative', 'Administration Etablissement Communication Immobilier', 'Formation', 'Communauté éducative Relations familiales / Partenariats', 'Ecole inclusive', and 'Psychologie'. A central banner for 'Animations DDEC' is also visible. At the bottom, there are two columns of navigation and theme lists.

Navigation

- Accueil
- Info DDEC
- Annuaire
- Gestion de crise
- Assistance (Prise en main à distance)

Thèmes

- Vie institutionnelle
- Vie pédagogique et éducative
- Formation
- Administration Etablissement / Communication Immobilier
- Patronale
- Communauté Éducative & Partenariats
- BEP ASH MIEEC
- Psychologie

The screenshot shows the 'Psychologie' page on the InfoDDEC website. The header is identical to the home page. The main content area is titled 'PSYCHOLOGIE' and features a search bar. Below the title, there are six green-bordered boxes containing lists of resources, categorized by level and type:

- Premier degré**
  - Modalités SEGPA pour rentrée 2025 - 1D/2D
  - Intervention d'une psychologue de l'éducation : les démarches 1D/2D
- Second degré**
  - Intervention d'une psychologue de l'éducation : les démarches 1D/2D
  - Premiers secours en santé mentale 2D
  - La fiche protection des mineurs - 2D
- Autres**
  - Secret Professionnel - 1D 2D
- Protection de l'enfance**
  - Les démarches DDEC protection de l'enfance 24/25 1D/2D
  - Fiche ressources / harcèlement - 2D
  - Fiche ressources / harcèlement - 1D
  - Document « Recueillir la parole de l'enfant témoin ou victime »
- Gestion de crise**
  - Guide pour les Chefs d'établissement en cas de décès - 1D 2D
  - Service de Psychologie - Dossier situation de crise en milieu scolaire - 1D - 2D

Navigation

- Accueil
- Info DDEC
- Suppléances
- Annuaire
- Gestion de crise
- Assistance (Prise en main à distance)

Thèmes

- Vie institutionnelle
- Vie pédagogique et éducative
- Formation
- Administration Etablissement / Communication Immobilier
- Patronale
- Communauté Éducative & Partenariats
- BEP ASH MIEEC
- Psychologie

©2025 InfoDDEC CE | Enseignement Catholique de Loire-Atlantique