

# J'apprends le gallo pour l'enseigner !

Cette formation a pour objectif de se préparer à la **Certification Langue Galloise**, épreuve permettant d'évaluer le niveau linguistique des candidats.

Description des compétences linguistiques visées sur la page suivante.

## Durée de la formation

4 semaines par niveau. 30 heures de cours par semaine. Séances de formation en distanciel 3x6h., intercalées entre les semaines de formation.

Durée totale de la formation : 120h. + 18h. en distanciel pour chaque niveau = 8 semaines soit 258h. de formation linguistique (réparties sur 2 années).

La semaine 4, pour chacun des deux niveaux, est proposée en immersion du lundi au vendredi.

## Places

Formation ouverte aux enseignants des 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés, réseaux public et privé sous contrat. 16 places maximum par niveau.

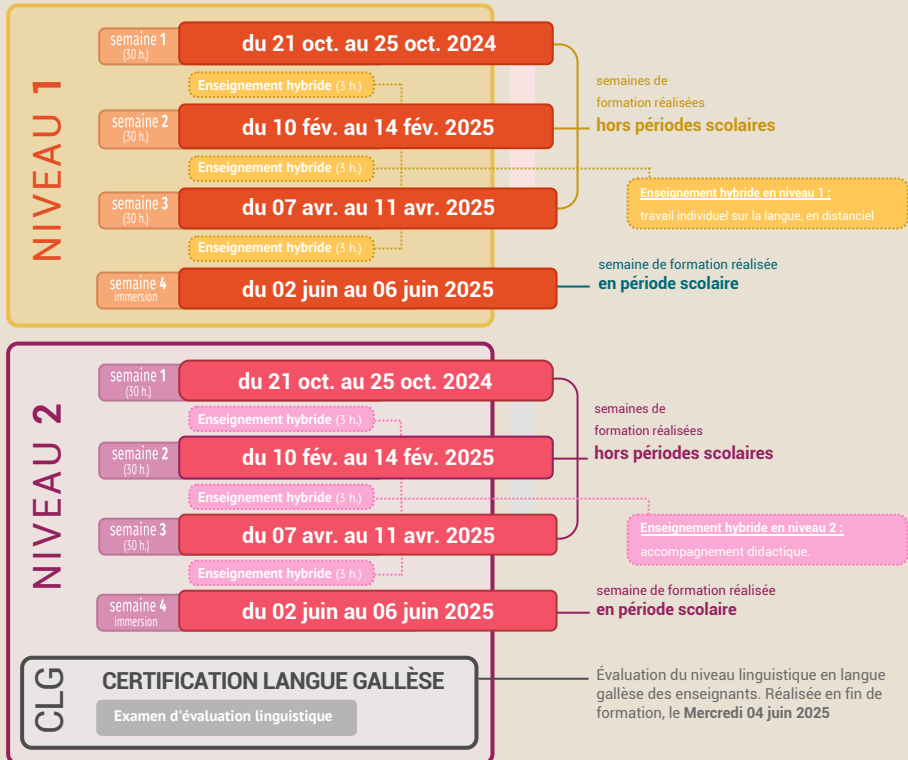
## Lieu

- Semaines 1, 2 et 3 : DSDEN d'Ille-et-Vilaine à Rennes. Rémunérations prévues pour les enseignants du réseau public.
- Semaine 4 : En immersion (lieu à déterminer).

Frais de déplacement pris en charge pour l'ensemble de la formation.

## Inscription

- Par le PAF, du 30 août au 30 sept. 2024 : Réf. 24A0140738 (sur Sofia FMO par inscription individuelle - Académie de Rennes) ou via le chef d'établissement pour les enseignants du réseau privé.
- Auprès de l'Institut de la langue galloise : [formation@institutdugalo.bzh](mailto:formation@institutdugalo.bzh) (possible également après le 30 sept.)



# J'apprends le gallo pour l'enseigner !

Compétences linguistiques travaillées lors des 2 sessions de formation

NIVEAU 1

## COMPRENDRE

**Écouter** L'utilisateur/apprenant peut comprendre des expressions et un vocabulaire très fréquents relatifs à des sujets familiers concernant son environnement proche.  
Il peut saisir l'essentiel d'annonces et de messages simples, d'histoires si l'on parle d'une façon relativement lente et distincte.

**Lire** Il peut lire des textes courts et simples. Il peut trouver une information particulière prévisible dans des documents courants comme les publicités, les prospectus, les menus et les horaires. Il peut comprendre des lettres personnelles courtes et simples.

## PARLER

**Prendre part à une conversation** Il peut communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange simple et direct d'informations sur des sujets et des activités familiers.  
Il peut avoir des échanges brefs et prendre part à une conversation avec préparation sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel ou qui concerne la vie quotidienne.

**S'exprimer oralement en continu** Il peut utiliser une série de phrases ou d'expressions pour décrire en termes simples sa famille et d'autres gens, ses conditions de vie, sa formation et son activité professionnelle actuelle ou récente.  
Il peut, avec préparation ou outils, raconter une histoire, exprimer des sentiments et ses réactions.

## ÉCRIRE

**Écrire** Il peut écrire des notes, des textes simples, courts et cohérents.  
Il peut écrire une lettre personnelle très simple, par exemple une lettre de remerciements.

NIVEAU 2

## COMPRENDRE

**Écouter** L'utilisateur/apprenant, au niveau B1, peut comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de sujets familiers concernant le travail, l'école, les loisirs, etc.  
Il peut comprendre l'essentiel de nombreuses émissions de radio ou de télévision sur l'actualité ou sur des sujets qui l'intéressent à titre personnel ou professionnel si l'on parle d'une façon relativement lente et distincte.

**Lire** Il peut comprendre des textes rédigés essentiellement dans une langue courante. Il peut lire des articles sur des questions contemporaines dans lesquels les auteurs adoptent un certain point de vue et argumentent.  
Il peut comprendre la description d'événements, l'expression des sentiments et de souhaits dans des lettres personnelles.

## PARLER

**Prendre part à une conversation** Il peut prendre part sans préparation à une conversation sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel ou qui concernent la vie quotidienne (par exemple famille, loisirs, travail, voyage et actualité) et commence à donner son avis.

**S'exprimer oralement en continu** Il peut s'exprimer de manière simple afin de raconter des expériences et des événements, ses rêves, ses espoirs ou ses buts.  
Il peut brièvement donner les raisons et explications de ses opinions ou projets. Il peut raconter une histoire ou l'intrigue d'un livre ou d'un film et exprimer ses réactions.

## ÉCRIRE

**Écrire** Il peut écrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers ou qui l'intéressent personnellement.  
Il peut écrire des lettres personnelles pour décrire des expériences et des impressions.