

Les pratiques de l'école inclusive évoluent ? Les propositions de formation Formiris également !

Que vous soyez déjà enseignant spécialisé, que vous débutiez dans vos missions ou par intérêt pour le sujet, profitez de l'offre de formation école inclusive 2024-25 pour gagner en sérénité dans votre pratique, consolider vos compétences et en développer de nouvelles.

POUR CONFIRMER SON CHOIX

Se professionnaliser aux pratiques de l'école inclusive : formation de discernement avant de s'orienter vers un poste d'enseignant spécialisé

La formation vise à permettre aux enseignants d'analyser, d'interroger et de formaliser leur pratique d'enseignant pour la faire évoluer vers la construction d'une identité professionnelle d'enseignant spécialisé en adoptant une pratique réflexive et en élaborant un parcours de formation ancré dans les attendus de l'école inclusive.

ANGERS /HYBRIDE - 12 HEURES - 06/11, 19/11 - IFUCOME

[PDL-2024-00367](#)

POUR DEBUTER SEREINEMENT

Débuter en responsabilité sur un poste d'enseignant spécialisé

Faire vivre votre dispositif dans l'établissement au regard des orientations de l'école inclusive. Construire une identité professionnelle d'enseignant spécialisé en élaborant un parcours de formation ancré dans les attendus de l'école inclusive en s'orientant pour l'année scolaire suivante à s'inscrire à la formation CAPPEI.

ANGERS /HYBRIDE - 18 HEURES - 27/11, 28/11 et 29/01 - IFUCOME

[PDL-2024-00368](#)

Initiation à la langue des signes française pour les enseignants

NANTES - 16/10, 13/11 et 11/12 - IRFA

[PDL-2024-00102](#)

De l'école inclusive à la Conception Universelle des Apprentissages : relevons le défi !

NANTES - 20/11 et 22/01 - ISO

[PDL-2024-00177](#)

Accueillir et accompagner un élève à besoins éducatifs particuliers en établissement

ANGERS - 27/11 et 05/03 - IFUCOME

[PDL-2024-00108](#)

S'outiller pour observer, répondre aux besoins des élèves et différencier, zoom sur les troubles neurodéveloppementaux

ANGERS - 15/01, 16/01, 07/04, 08/04 et 09/04 - IFUCOME

[PDL-2024-00103](#)

Pratiquer l'explicitation pour mieux accompagner les élèves dans les situations de remédiation

NANTES - 10/02, 11/02 et 12/02 - CAFOC

[PDL-2024-00104](#)

Ecole inclusive et Conception Universelle des Apprentissages : sur les chemins d'une école pour tous

LAVAL - 10/02 et 02/04 - IFUCOME

[PDL-2024-00178](#)

Accompagner les élèves à besoins éducatifs particuliers en lycée professionnel

NANTES - 03/04 et 04/04 - CNFETP

[PDL-2024-00109](#)