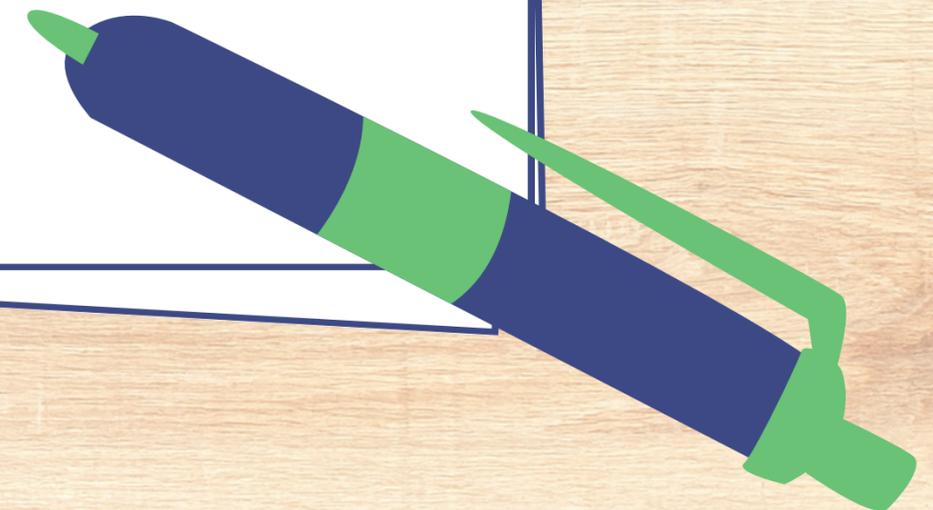


BIENVENUE A LA JOURNEE ECOLE INCLUSIVE

VENDREDI 13 SEPTEMBRE 2024



DEROULEMENT

- 9h-9h15 : Mot d'accueil
- 9h15-10h30 : Visionnage de la conférence de Josef Schovanec
- 10h30-10h45 : Pause
- 10h45-12h : Débat

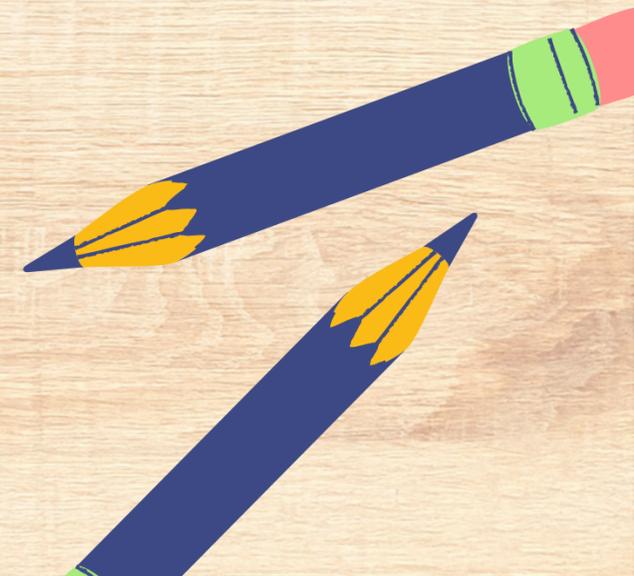
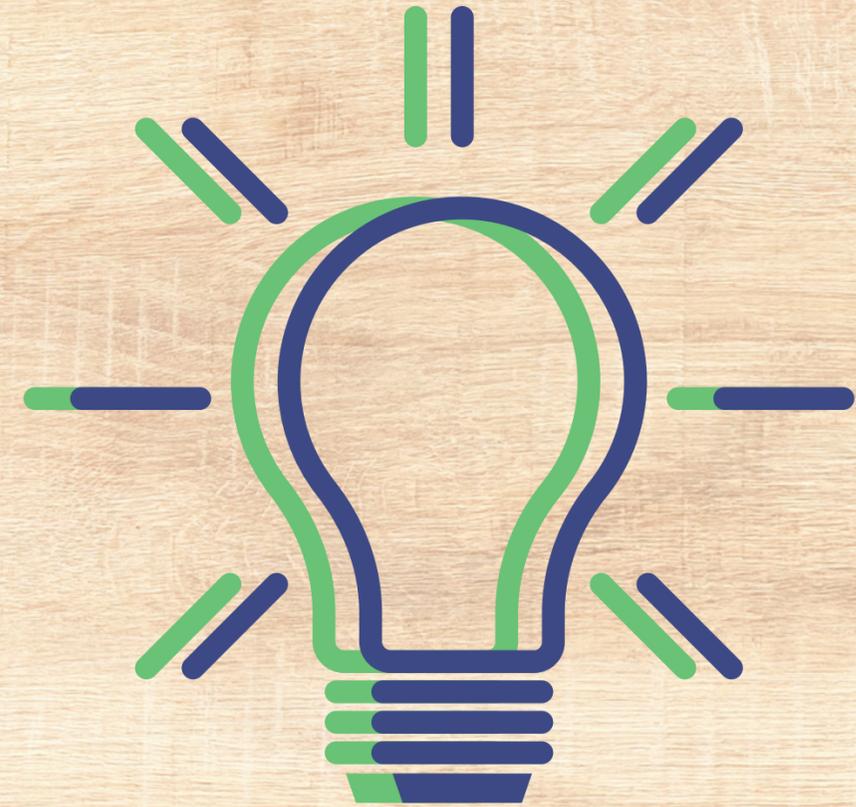
12h-13h30 : DEJEUNER

- 13h30-14h45 : Informations institutionnelles (Equipe EI, service de psychologie, Formiris)
- 14h45-16h : Rencontre avec les enseignants référents

MOT D'ACCUEIL



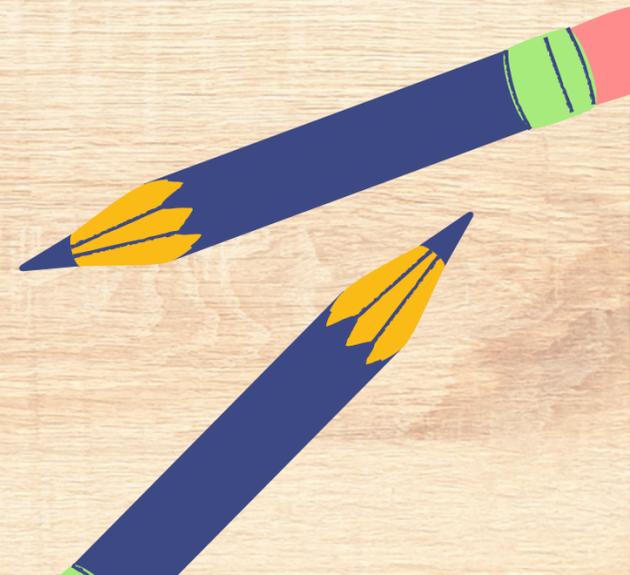
Raphaël DAVID



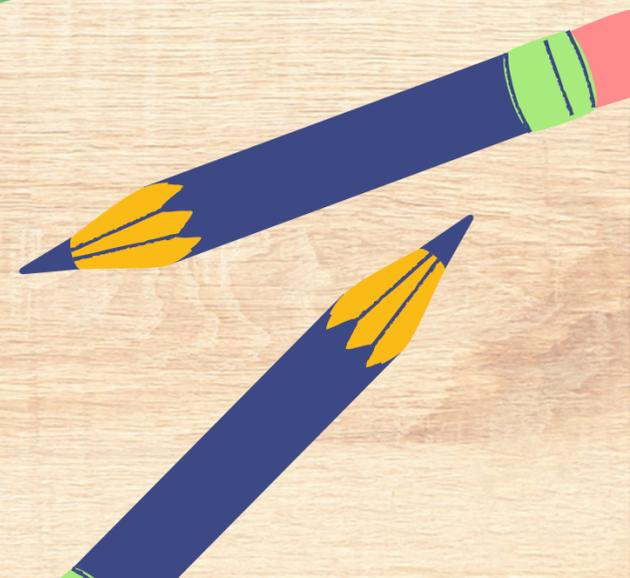
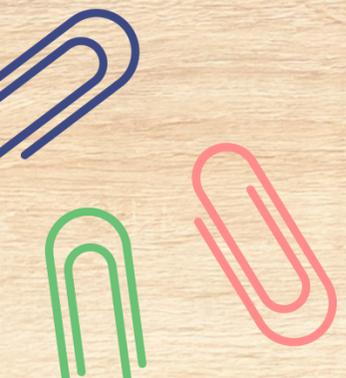
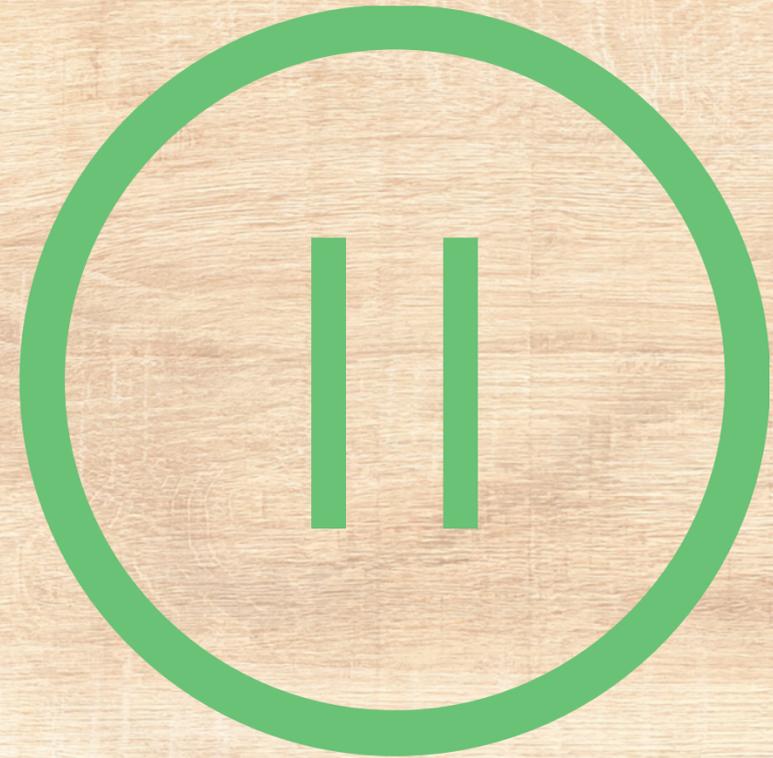
JOSEF SCHOVANEC



VIDÉO



PAUSE

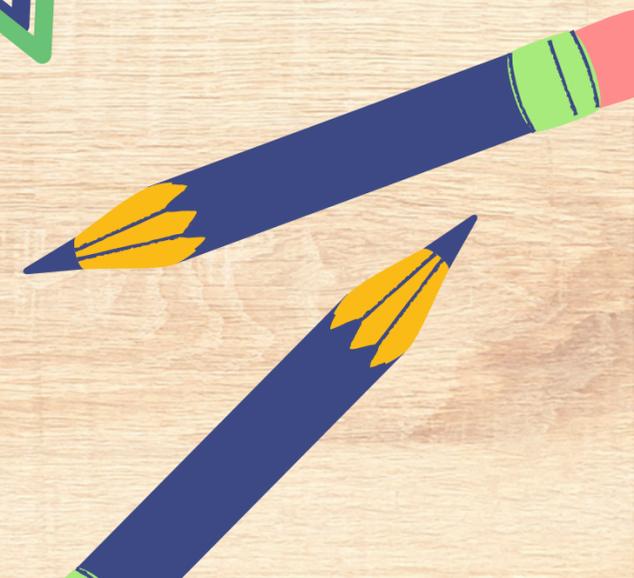
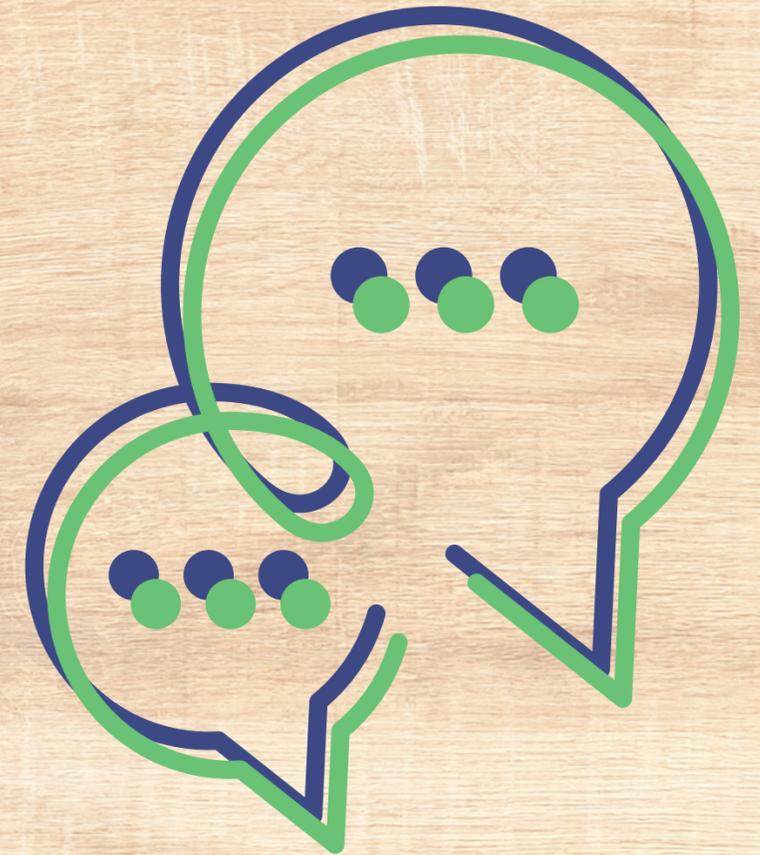


DEBAT

**Par groupes de 4, découvrez
les 3 thèmes de débat**

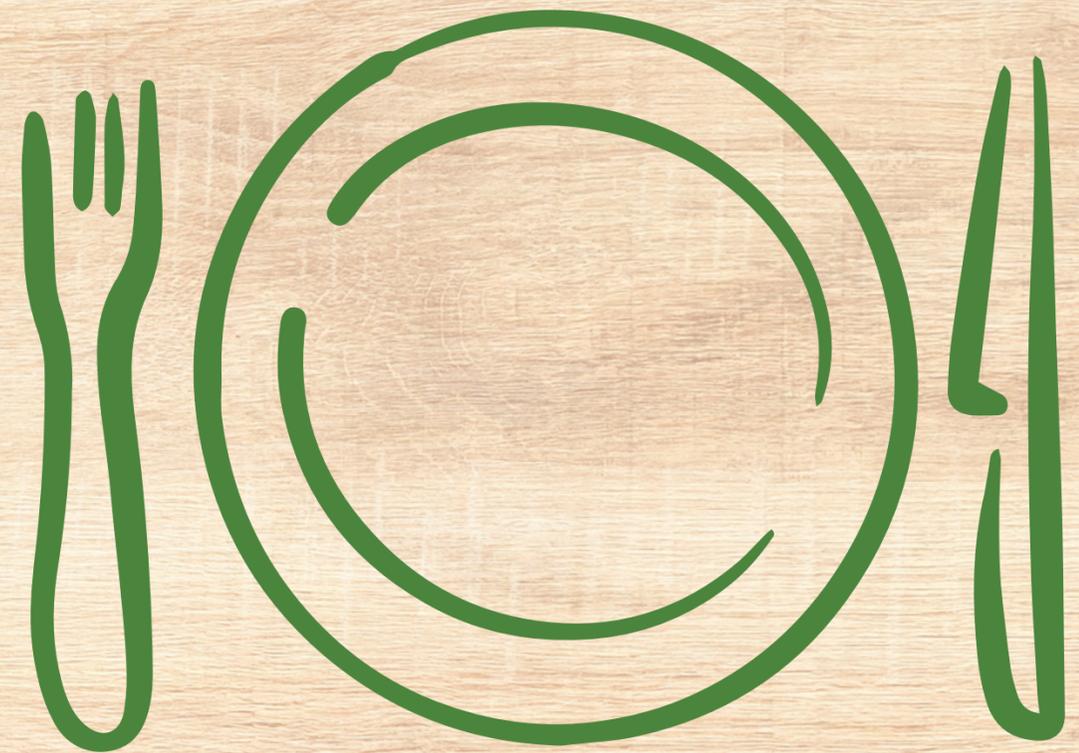
Environ 20 min par débat

1 QR code à renseigner par débat



PAUSE DEJEUNER

BON
APPETIT



INFORMATIONS INSTITUTIONNELLES

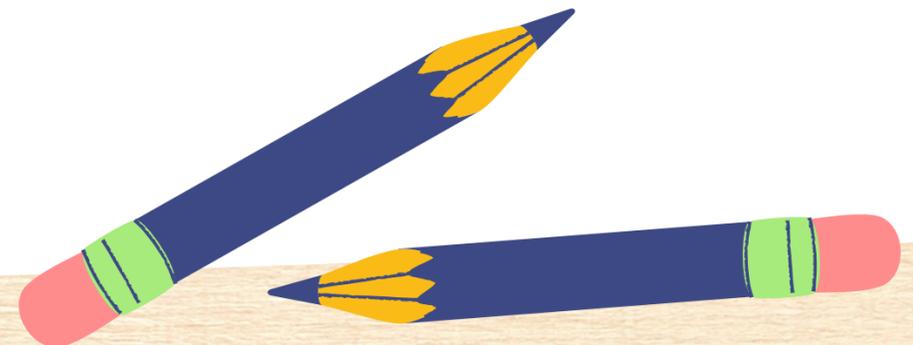
**EQUIPE
ECOLE
INCLUSIVE**

**SERVICE DE
PSYCHOLOGIE**

FORMIRIS

EQUIPE ECOLE INCLUSIVE

- **Organisation de l'équipe**
- **Année "Ecole Pour Tous à nous de jouer"**
- **Coopéra'Team**
- **Groupe de travail**
- **Plan d'animation**



LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE À LA LOUPE...



Mise en oeuvre du plan académique pour la persévérance scolaire

Ressources	Coordonnatrice des dispositifs pour la persévérance scolaire		
	DPRD	Plateforme mobile MIJEC	Mission locale Lycée nouveau départ Services civiques Etablissements (Ambition emploi) (...)
		Référents MIJEC établissement	
	<i>Equipes pédagogiques / Vie scolaire / Personne ressource El...</i>		
	<i>Enseignante ressource El / Service de psychologie / Enseignants référents...</i>		
	DAPP 44		
Public ciblé	<ul style="list-style-type: none"> - Tous les élèves (actions structurelles) - Elèves présentant des risques (actions spécifiques) 	Elèves en situation de décrochage mais qui n'ont pas encore quitté le système scolaire	Elèves décrocheurs Jeune de plus de 16 ans sorti de formation sans diplôme
	Prévenir	Intervenir	Remédier, Accompagner
FAVORISER LA PERSEVERANCE SCOLAIRE pour prévenir le décrochage			

La lutte contre le décrochage scolaire est menée dans trois champs : la prévention, l'intervention, la remédiation

DPRD

Dispositif de Prévention des Risques de Décrochage

- 7 enseignants (1 enseignant pour un regroupement de 3 à 6 collèges)
- 28 collèges bénéficiaires au total

Missions :

- Accompagner prioritairement les élèves de 6ème et de 5ème, individuellement ou en groupes, dans le développement des compétences psycho-sociales, dans la restauration de l'estime de soi, pour la remobilisation scolaire.
- Agir en lien avec les établissements scolaires, les élèves, les familles et les partenaires.
- Être personne ressource auprès des équipes des établissements scolaires.

Plateforme mobile MIJEC

Mission d'Insertion des Jeunes de l'Enseignement Catholique

- 4 accompagnateurs (1 accompagnateur pour 22 à 28 collèges/lycées)
- Tous les collèges et lycées bénéficiaires

Missions :

- Accompagner les élèves en risque de décrochage ou décrocheurs (à partir de la 4ème) par une aide au projet d'orientation et d'insertion via des entretiens, des suivis de stages en entreprise dans le cadre de parcours individualisés.
- Agir en lien avec les établissements scolaires, les élèves, les familles et les partenaires.
- Accompagner les équipes pédagogiques afin de favoriser la persévérance scolaire
- Participer à la recherche de solutions pour les élèves décrocheurs au sein des PSAD.

DAPP 44

Dispositif d'Accompagnement Partenarial Pluri Professionnels

- 1 enseignante : $\frac{3}{4}$ temps à disposition de la Maison des Adolescents + $\frac{1}{4}$ temps au service des établissements

Missions :

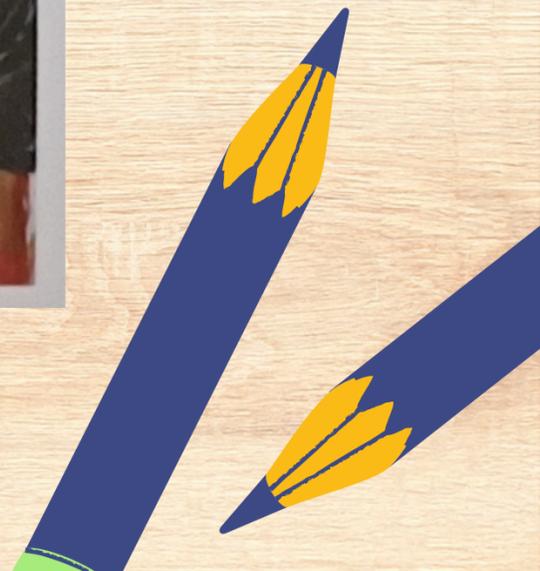
- **A la MDA** : accueil et suivi individuel de jeunes, entretiens parentaux et familiaux.
- **En établissements scolaires** : participation à des équipes éducatives, animations auprès de groupes d'élèves, animations pour les équipes en lien avec les problématiques adolescentes..

<https://forms.office.com/e/xgWYKfQSyx>

Remontez-nous vos besoins !



SERVICE DE PSYCHOLOGIE



FORMIRIS



formiris
Ensemble préparons notre avenir

**Une offre de formation spécifique
Ecole Inclusive pour**

- **confirmer son choix**
 - **débuter en responsabilité**
 - **se perfectionner**
- 

FORMATIONS ECOLE INCLUSIVE 2024/25

De l'école inclusive à la Conception Universelle des Apprentissages : relevons le défi !

NANTES - ISO
2 jours
20/11 et 22/01
PDL-2024-00177



Initiation à la LSF pour les enseignants

NANTES - 16/10, 13/11 et 11/12

Accueillir et accompagner les élèves à BEP en établissement

ANGERS - 27/11 et 05/03

Débuter en responsabilité sur un poste d'enseignant spécialisé

ANGERS - 27/11, 28/11 et 29/01

S'outiller pour observer, répondre aux besoins des élèves et différencier : zoom sur les troubles neurodéveloppementaux

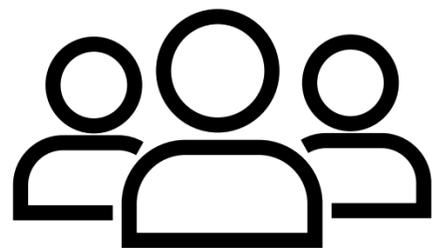
ANGERS - 15/01, 16/01, 07/04, 08/04 et 09/04

Accompagner les élèves à BEP en lycée professionnel

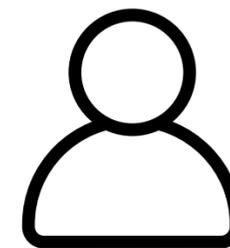
NANTES - 03/04 et 04/04

FORMIRIS

Impulser une
formation collective
en établissement
(*ex: Elèves à BEP, TND*)



Bénéficiaire d'un
financement pour un projet
de **formation individuelle**
en lien avec les missions
(*ex: GEPALM*)



RENCONTRE AVEC LES ENSEIGNANTS REFERENTS

**La Mennais : Véronique FLOREN /
Géraldine BOUYER**

Fra Angelico : François DOUSSET

224 : Guylaine GUYON

**127 : Jérôme CHALOT/Catherine
LE NILLON**

**131 : Isabelle BIBARD / Isabelle
TANTER TANGUY**

**Ozanam : Fabienne HERY /Alexa
LEMETEYER**

Ozanam : référents MIJEC



