



AMENAGER

UN LIEU DE RESSOURCEMENT

Cycle 1-2-3

OBJECTIFS

- Prévenir les risques de débordements d'un élève
- Maintenir un climat de classe propice aux apprentissages
- Accompagner l'élève aux prises avec ses émotions dans la gestion de celles-ci

MISE EN ŒUVRE



A tout âge un élève peut être amené à se laisser **dépasser par ses émotions** à l'école ou montrer **une grande fatigabilité**. Ces signaux peuvent faire déborder l'élève et un accompagnement de l'enseignant est indispensable. Si une ressource extérieure n'est parfois ni nécessaire, ni possible, ni adaptée, **votre classe peut contenir de quoi apaiser les élèves** et leur permettre de retrouver un peu de disponibilité...et/ou un climat de classe apaisé.

Tous les élèves n'ont pas besoin d'un lieu de ressourcement pour retrouver de la sérénité. Néanmoins, on constate rapidement qu'il n'est pas utile uniquement pour les élèves avec des troubles.

Cette fiche vous propose des idées pour aménager l'espace de votre classe **quelle que soit sa taille**.



UN ESPACE APPROPRIÉ

Les classes sont à géométrie variable : agir par exemple sur la place/l'agencement de votre bibliothèque ou reconsidérer l'utilité et le volume pris par votre bureau sont des leviers intéressants permettant un effet visible tout de suite.



N'hésitez pas à **associer vos élèves dans la recherche du lieu idéal** :

- Un coin reculé de la classe ?
- Une salle/un couloir inutilisé(e) adjacent(e) ?
- Des étagères à déplacer pour créer un lieu à l'abri des regards ?
- ...

Vos élèves ne manquent pas d'idées, les intégrer dans la réflexion de départ est une façon de les fédérer et de les rendre acteurs sur les changements possibles de leur lieu de vie qu'ils investissent 4 jours par semaine.

DES REGLES CLAIRES AU DEPART

Les règles d'utilisation peuvent être faites également les élèves, il faudra les afficher. Il est essentiel de souligner que :

- **Tous les élèves peuvent accéder** à cet endroit lorsque le besoin se fait sentir
- **L'accès n'est en aucun cas l'objet d'une punition ou d'une mise à l'écart** décidée par l'enseignant(e)
- **Un seul élève** à la fois

A la « mise en service », vous vous rendez compte que ce sont toujours les mêmes élèves qui demandent à y accéder ? Ne culpabilisez pas ! Vos élèves n'ont pas les mêmes besoins et ne se ressourcent pas de la même façon. Certains peuvent avoir le besoin d'aller aux toilettes 5 fois dans l'heure pour prendre l'air, d'autres se laissent aller à dessiner en plein exercice de maths... le lieu de ressourcement peut parfois aider qu'un petit nombre d'entre eux.



ET CONCRETEMENT ?!

Voici ci-dessous une liste non exhaustive d'éléments pouvant composer le lieu de ressourcement :

Matérialisation

- zone délimitée par des scotch de couleur
- tipi
- paravent
- étagères pour créer un espace
- espace isolé ou ouvert sur la classe...

Assises

- coussins
- galettes à picot
- fauteuil œuf
- sièges à bascule
- tapis
- siège suspendu...

Déco

- de la couleur
- des affiches inspirantes (de la mascotte de la classe en action aux citations philo)
- affiches sur les émotions...

Objets

- une boîte avec des objets à tirer, malaxer, observer...
- un coin écoute (histoires, radio, musique instrumentale calme...)
- des objets lestés à poser sur les genoux ou sur les épaules
- de quoi dessiner
- des jeux de construction...



SOURCES

<http://www.maitresseuh.fr/un-coin-calme-pour-aider-les-eleves-a-gerer-les-crisis-a132747970>

<https://www.classe-de-demain.fr/accueil/maternelle/10-idees-pour-amenager-un-coin-refuge-en-classe>

https://www.pedagogie1d.ac-nantes.fr/medias/fichier/amenager-l-espace_1601923507991-pdf?ID_FICHE=524077&INLINE=FALSE