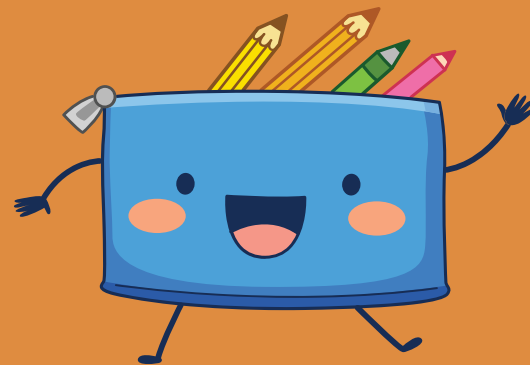
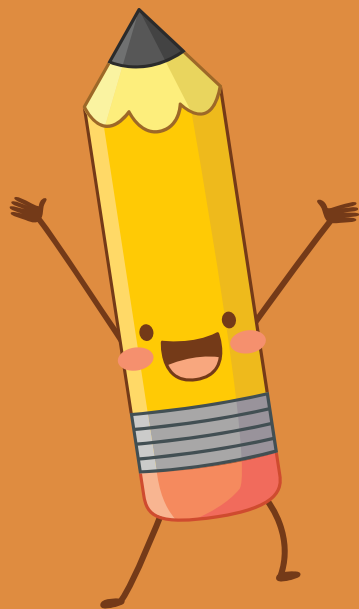


École .....

# Réunion de classe 2

date.....



# Associer les enfants à la préparation de cette réunion



-Réaliser une surprise pour les parents : chacun fait un dessin pour son parent, faire une pochette de pop-corn pour chaque parent, préparer un gouter....

-enregistrer un message des enfants pour les parents, enregistrer un chant...



Et pendant la réunion, faire de même demander aux parents de faire un message pour leur enfant ou de faire un dessin ou ...



# Bienvenue aux parents !

- **Message vidéo des enfants :**  
avec un chant,  
avec une présentation d'un projet  
avec un message ce que l'on aime bien faire à l'école...
- **Remise de la surprise préparée par les enfants :**



# Déroulement de la réunion



- Evolution du groupe depuis septembre
- Jeu et apprentissage en petite section : apprendre en jouant
- Développement de l'autonomie
- Coéducation : votre implication dans la classe et dans la scolarité de votre enfant

# Evolution du groupe classe

---



# Evolution du groupe Classe

---



**Les règles de vie  
de la classe  
et leur respect**

# Evolution de votre enfant, qu'en pensez-vous ?

Si des entretiens systématiques ne sont pas organisés dans l'école :

- Proposez aux parents de remplir un questionnaire sur leur enfant :
  - Demandez-leur de dire les domaines où l'enfant a beaucoup grandi.
  - Demandez-leur de décrire la personnalité, les intérêts et les talents de leur enfant, les points où il doit grandir...



# Apprendre en jouant

---





Développe des capacités de concentration nécessaire aux apprentissages

Répond à un besoin naturel pour la croissance de l'enfant

Peut être un moment de liberté qui permet d'échapper aux pressions, de récupérer des tensions

Procure le plaisir de découvrir, d'apprendre...

## 8 BONNES RAISONS DE « LAISSER JOUER » LES ENFANTS CAR LE JEU...

Permet l'auto-évaluation

Stimule la créativité, la recherche par lui-même

Développe l'autonomie et le sens des responsabilités

Offre un terrain d'exercice à l'aptitude sociale : partager, attendre son tour, collaborer, gérer des conflits





**AGIR, EXPERIMENTER,  
FAIRE ET REFAIRE**



**REUSSIR**



**COMPRENDRE**

**POUR APPRENDRE, UN JEUNE ENFANT A BESOIN**



L'ENFANT APPREND AUSSI DES AUTRES

L'enfant fait à côté des autres



L'enfant fait comme les autres



L'enfant fait avec les autres

# UN LENT PROCESSUS DE SOCIALIZATION

# Expérimentons !

**Invitez les parents à participer à une activité, puis à en discuter.**

Voici quelques suggestions d'activités :

- Résolution des problèmes mathématiques,
- Jeux de numération,
- Chasse aux trésors dans la classe, pour indiquer une position dans l'espace
- Jeu d'écoute

## Autonomie en petite section

**L'enfant doit avoir la possibilité de répondre seul à ses besoins, à chaque fois qu'il le peut.**



Visionner cette vidéo <https://www.youtube.com/watch?v=xvXYKTohtE8> et échanger sur ce thème

# Autonomie en petite section

L'autonomie affective et relationnelle

L'autonomie intellectuelle

**L'autonomie à l'école maternelle**

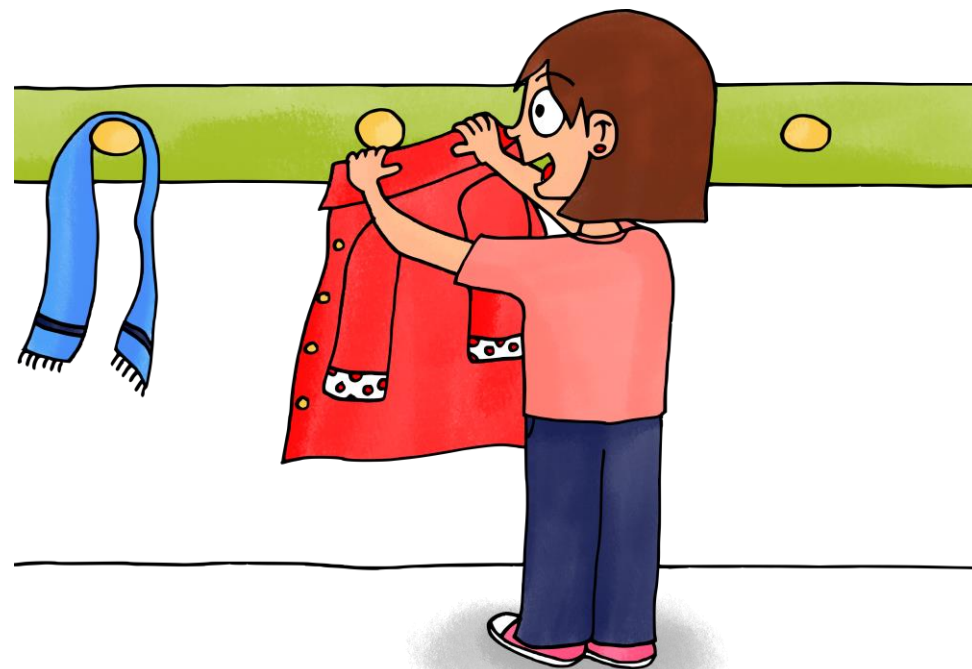
L'autonomie physique



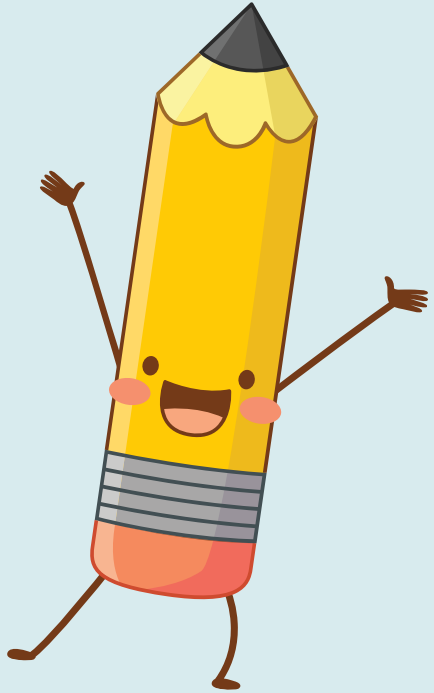
# Autonomie en petite section

---

**Faire confiance à l'enfant**



# Informations sur la Classe



Les projets à venir

Les événements prévus :

**sortie scolaire, journée sportive**



## Participation des parents à la vie de la Classe

---

### Que signifie accompagner la scolarité de son enfant ?

- Énumérer les occasions pour les parents de participer à des temps en classe
- Expliciter ce que signifie accompagner un groupe d'élèves : présenter la charte de l'accompagnateur
- Rechercher ensemble ce que l'on peut faire à la maison en complément de ce qui est vécu en classe

Vos questions ?





Merci

MERCI DE VOTRE  
PARTICIPATION