

# Réunion de classe en septembre

---



Proposition Workshop

à partir du diaporama sur réunion de classe et programmes 2021, DDEC 44



## **Réunion de classe de septembre**

Insérer une photo de l'établissement, son nom.  
Noms de l'enseignant et son ASEM

# DES ELEMENTS GENERAUX

Insérer une photo  
de la classe



Insérer une photo de  
la classe

# CYCLE 1

## Cycle des apprentissages premiers

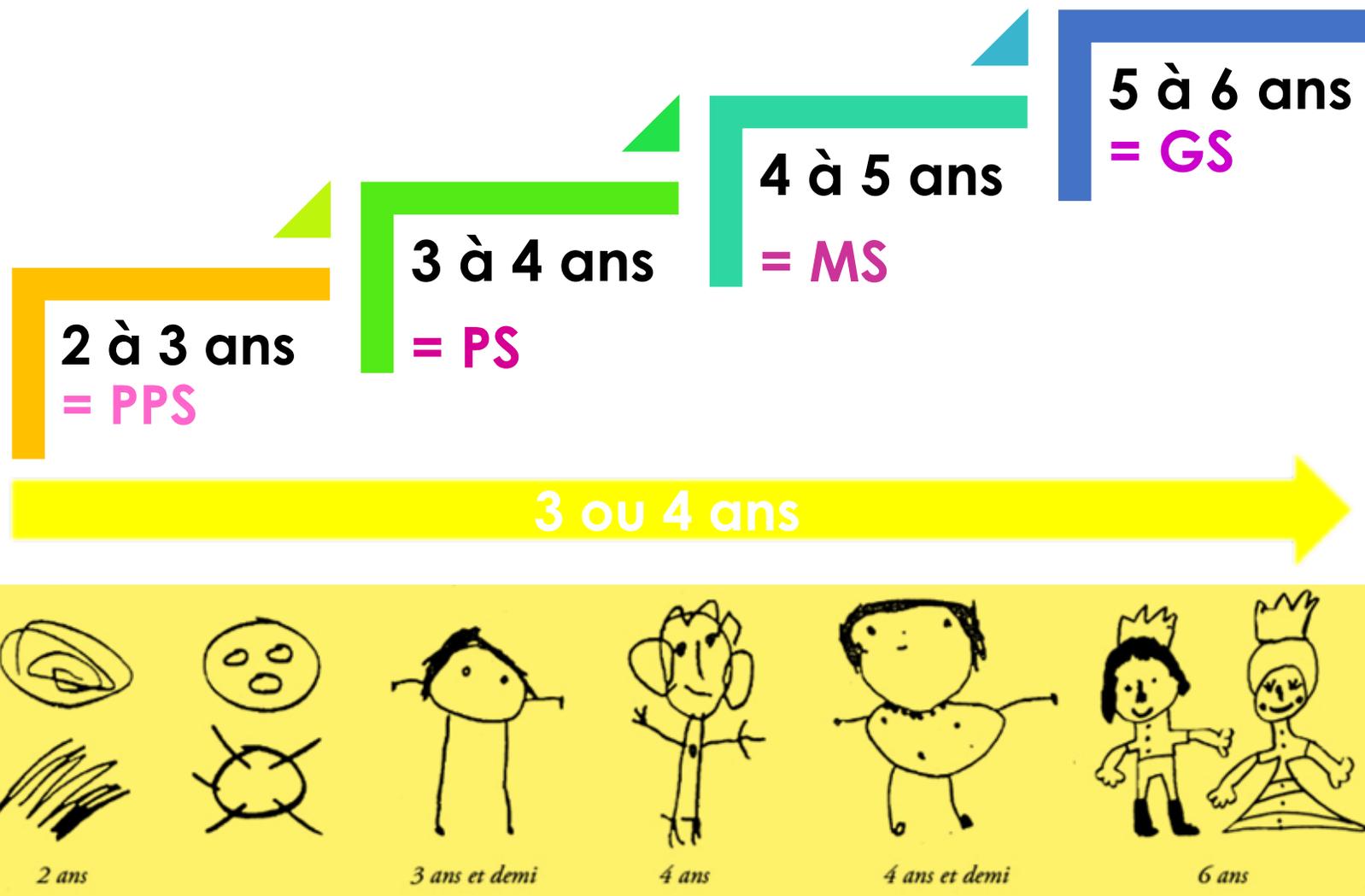


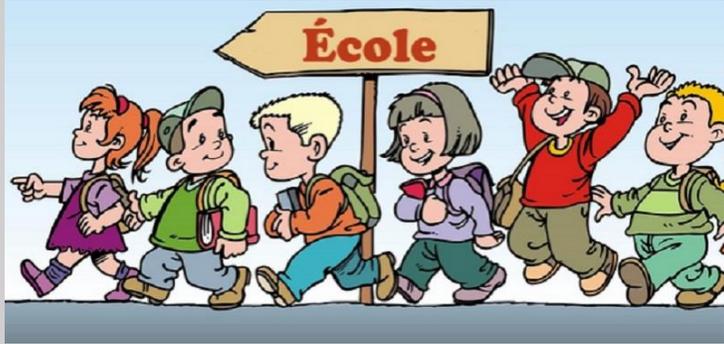
# CYCLE 1

## L'AGE DES ENFANTS



## LA DUREE DU CYCLE

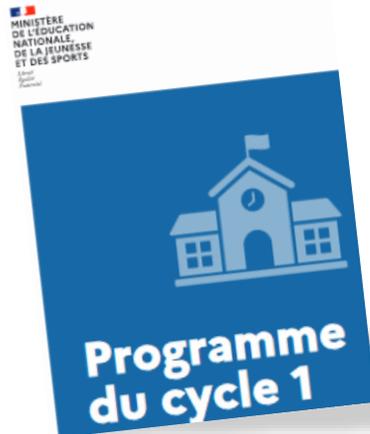




# L'INSTRUCTION OBLIGATOIRE DANS L'ANNEE DES 3 ANS



**Dans l'année de ses 3 ans, un enfant doit bénéficier de l'instruction obligatoire. Les apprentissages sont définis dans un programme.**





**L'enfant apprend**  
❖ **en expérimentant,**  
❖ **en imitant,**  
❖ **en observant.**

**L'ECOLE  
MATERNELLE MET  
EN PLACE DES  
MODALITES  
D'APPRENTISSAGE  
SPECIFIQUES.**



**Une large place est faite à  
la manipulation pour  
favoriser les apprentissages**

**L'ECOLE  
MATERNELLE  
PERMET A  
L'ENFANT DE  
MANIPULER ET  
D'APPRENDRE  
PAR LE JEU.**



# LES CINQ DOMAINES D'APPREN- TISSAGE



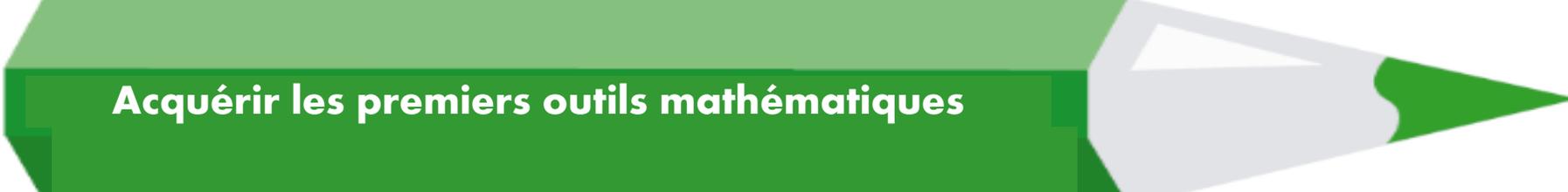
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions



Agir, s'exprimer, comprendre  
à travers l'activité physique



Agir, s'exprimer, comprendre  
à travers les activités artistiques



Acquérir les premiers outils mathématiques



Explorer le monde

# Attendus de fin de cycle 1

- **Après 3 années de maternelle, vos enfants seront capables de :**



**OSER  
COMMUNIQUER**

**ENRICHIR SON  
VOCABULAIRE**

**CONSTRUIRE DES  
PHRASES**

**DECOMPOSER EN  
SYLLABES ORALES**

**DISCRIMINER DES  
SONS**

**SAVOIR RACONTER,  
QUESTIONNER,  
EXPLIQUER**



**MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS**  
**L'oral**

A photograph of several young children sitting around a table, engaged in a drawing activity. They are using various colored markers (orange, pink, blue, yellow, green) to create large, colorful strokes on a white sheet of paper. The background shows a shelf with yellow sunflowers and some rolls of paper. The image is overlaid with several light blue text boxes containing educational objectives.

**ECOUTER ET  
COMPRENDRE  
UNE HISTOIRE....**

**DECOUVRIR LE  
PRINCIPE  
ALPHABETIQUE**

**DECOUVRIR A  
QUOI SERT L'ECRIT**

**EXERCER LA  
MOTRICITE FINE**

**PRODUIRE DES  
ECRITS**

**EXERCER LE GESTE  
GRAPHIQUE**

**COMMENCER A  
ECRIRE EN CURSIF**

**MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS**  
**L'écrit**

**COURIR, SAUTER,  
LANCER...**

**ENCHAINER SES  
ACTIONS ET SES  
DEPLACEMENTS EN  
FONCTION DES  
OBSTACLES**

**SE DEPLACER AVEC AISANCE  
DANS DES DIFFERENTS  
ENVIRONNEMENTS**

**COORDONNER SES GESTES  
AVEC CEUX DES AUTRES**

**COOPERER DANS DES JEUX  
POUR ATTEINDRE UN BUT**

**AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE,  
A TRAVERS L'ACTIVITE PHYSIQUE**



**S'EXERCER AU  
GRAPHISME  
DECORATIF**

**DESSINER**

**S'INTERESSER A  
L'UNIVERS SONORE**

**REALISER DES OBJETS  
EN VOLUME, DES  
COMPOSITIONS  
PLASTIQUES**

**PRATIQUER DES ARTS  
DU SPECTACLE  
VIVANT**



**AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE,  
A TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTIQUES**

UTILISER LE  
DENOMBREMENT  
POUR  
COMPARER

REALISER UNE  
COLLECTION  
ENTRE 1 ET 10  
OBJETS

DIRE LA SUITE  
DES NOMBRES  
JUSQU'À 30

LIRE ET ECRIRE LES NOMBRES  
EN CHIFFRES JUSQU'À 10

RESOUDRE DES PROBLEMES  
D'AJOUT, DE RETRAIT...

NOMMER DES FORMES  
PLANES ET DES SOLIDES



**ACQUERIR LES PREMIERS OUTILS MATHÉMATIQUES**

**SE REPERER DANS  
L'ESPACE ET LE TEMPS**

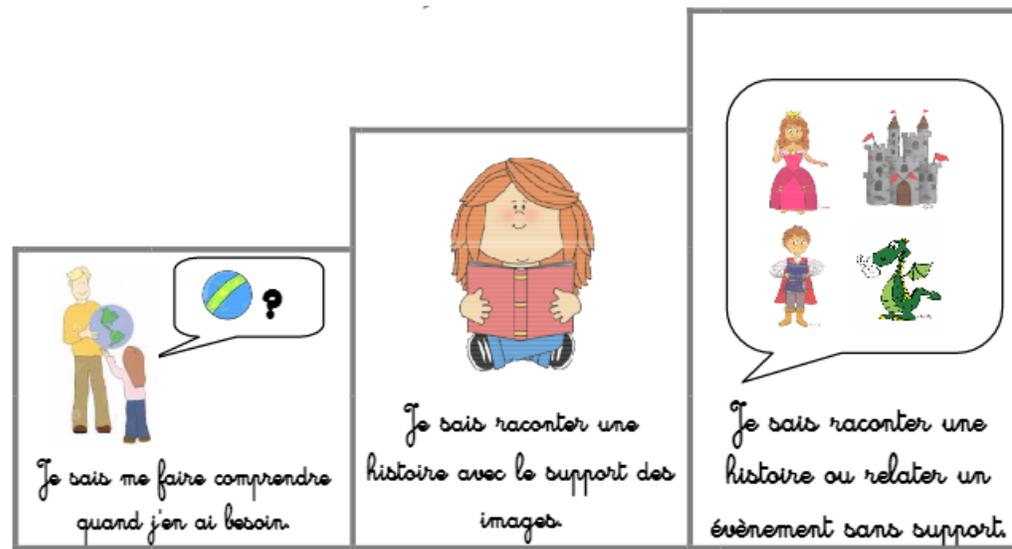
**MANIPULER LA  
MATIERE ET LES  
OBJETS**

**DECOUVRIR LE  
MONDE DU VIVANT**



**EXPLORER LE MONDE**

# L'EVALUATION POSITIVE



Mettre la photo de l'outil utilisé à l'école

**Un outil pour suivre les progrès de l'élève :**

- **un carnet de suivi des apprentissages indique les réussites de l'enfant**

# LA VIE DE LA CLASSE

Insérer une photo  
de la classe

A



MATERNELLE

# UNE JOURNEE A L'ECOLE

---

- Présentation d'une journée type, emploi du temps
- Intégrer photos et / ou vidéo des moments de la journée



# LES TROIS CLES DE L'ÉCOLE

Ce que l'école attend propose comme cadre pour permettre aux enfants de grandir.

A l'école,  
j'apprends  
avec les  
autres et je  
les respecte



Les adultes  
sont là pour  
tous les enfants  
et pas  
uniquement  
pour moi



**L'école est le lieu du développement de l'autonomie**

Je suis à  
l'école pour  
apprendre et  
je dois  
travailler



**L'école est un lieu singulier dans lequel l'enfant va apprendre en jouant, en résolvant des problèmes, en s'exerçant, en se mémorant...**

# Une coéducation nécessaire pour accompagner l'enfant dans ses apprentissages de la vie quotidienne et de l'autonomie...



**UNE  
COOPERATION  
DANS LE RESPECT  
MUTUEL ET LA  
COHERENCE  
EDUCATIVE**



Apprends  
moi à  
faire  
seul(e).



# Pistes / suggestions en complément de ce qui est mené en classe.

---

- Jouer à des jeux de société (loto, domino, mémoire) adaptés à leur âge.
- Faire attention à la tenue du crayon.
- Leur lire des histoires variées.
- Réaliser des activités qui entraînent leur dextérité (pâte à modeler, perles, ciseaux, pinces à linge).
- Les inciter à bouger : courir, sauter, grimper.

