

Réunion de classe en septembre



Proposition Workshop

à partir du diaporama sur réunion de classe et programmes 2021, DDEC 44



Réunion de classe de septembre

Insérer une photo de l'établissement, son nom.

Noms de l'enseignant et son ASEM

DES ELEMENTS GENERAUX

Insérer une photo
de la classe



Insérer une photo de
la classe

CYCLE 1

Cycle des apprentissages premiers

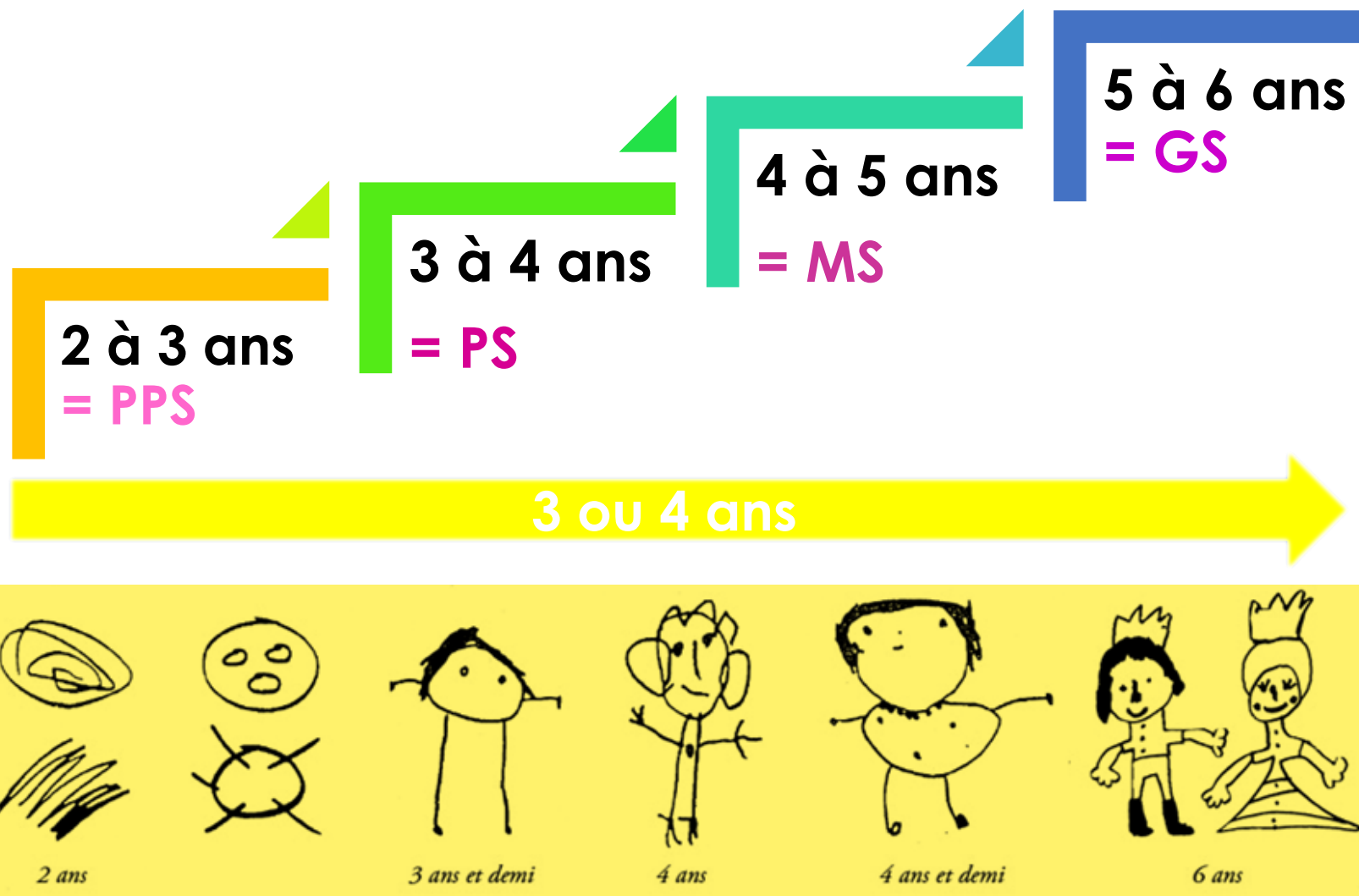


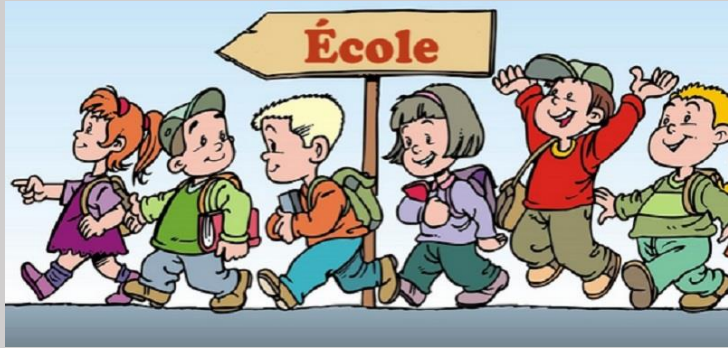
CYCLE 1

L'AGE DES ENFANTS



LA DUREE DU CYCLE

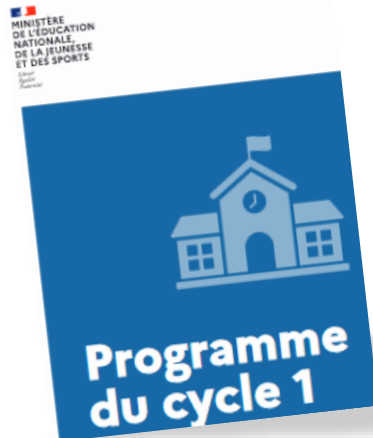




L'INSTRUCTION OBLIGATOIRE DANS L'ANNEE DES 3 ANS



Dans l'année de ses 3 ans, un enfant doit bénéficier de l'instruction obligatoire. Les apprentissages sont définis dans un programme.





L'enfant apprend
❖ **en expérimentant,**
❖ **en imitant,**
❖ **en observant.**

**L'ECOLE
MATERNELLE MET
EN PLACE DES
MODALITES
D'APPRENTISSAGE
SPECIFIQUES.**



**Une large place est faite à
la manipulation pour
favoriser les apprentissages**


**L'ECOLE
MATERNELLE
PERMET A
L'ENFANT DE
MANIPULER ET
D'APPRENDRE
PAR LE JEU.**




LES CINQ DOMAINES D'APPREN- TISSAGE



Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions



Agir, s'exprimer, comprendre
à travers l'activité physique



Agir, s'exprimer, comprendre
à travers les activités artistiques



Acquérir les premiers outils mathématiques



Explorer le monde

Attendus de fin de cycle 1

- **Après 3 années de maternelle, vos enfants seront capables de :**



**OSER
COMMUNIQUER**

**ENRICHIR SON
VOCABULAIRE**

**CONSTRUIRE DES
PHRASES**

**DECOMPOSER EN
SYLLABES ORALES**

**DISCRIMINER DES
SONS**

**SAVOIR RACONTER,
QUESTIONNER,
EXPLIQUER**



MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS
L'oral

A photograph of several young children sitting around a table, engaged in a drawing activity. They are using various colored markers (orange, pink, blue, yellow, green) to create colorful, abstract patterns on a white sheet of paper. The children are focused on their work. In the background, there are some decorative elements like sunflowers and rolls of paper.

**ECOUTER ET
COMPRENDRE
UNE HISTOIRE....**

**DECOUVRIR LE
PRINCIPE
ALPHABETIQUE**

**DECOUVRIR A
QUOI SERT L'ECRIT**

**EXERCER LA
MOTRICITE FINE**

**PRODUIRE DES
ECRITS**

**EXERCER LE GESTE
GRAPHIQUE**

**COMMENCER A
ECRIRE EN CURSIF**

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS
L'écrit

**COURIR, SAUTER,
LANCER...**

**ENCHAINER SES
ACTIONS ET SES
DEPLACEMENTS EN
FONCTION DES
OBSTACLES**

**SE DEPLACER AVEC AISANCE
DANS DES DIFFERENTS
ENVIRONNEMENTS**

**COORDONNER SES GESTES
AVEC CEUX DES AUTRES**

**COOPERER DANS DES JEUX
POUR ATTEINDRE UN BUT**

**AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE,
A TRAVERS L'ACTIVITE PHYSIQUE**



**S'EXERCER AU
GRAPHISME
DECORATIF**

DESSINER

**S'INTERESSER A
L'UNIVERS SONORE**

**REALISER DES OBJETS
EN VOLUME, DES
COMPOSITIONS
PLASTIQUES**

**PRATIQUER DES ARTS
DU SPECTACLE
VIVANT**



**AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE,
A TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTIQUES**

UTILISER LE
DENOMBREMENT
POUR
COMPARER

REALISER UNE
COLLECTION
ENTRE 1 ET 10
OBJETS

DIRE LA SUITE
DES NOMBRES
JUSQU'À 30

LIRE ET ECRIRE LES NOMBRES
EN CHIFFRES JUSQU'À 10

RESOUDRE DES PROBLEMES
D'AJOUT, DE RETRAIT...

NOMMER DES FORMES
PLANES ET DES SOLIDES



ACQUERIR LES PREMIERS OUTILS MATHÉMATIQUES

**SE REPERER DANS
L'ESPACE ET LE TEMPS**

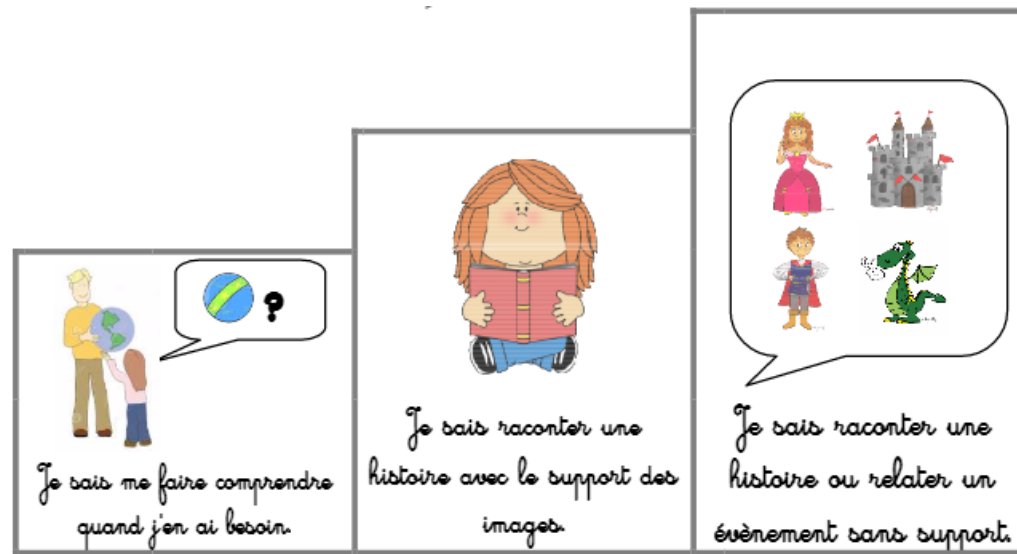
**MANIPULER LA
MATIERE ET LES
OBJETS**

**DECOUVRIR LE
MONDE DU VIVANT**



EXPLORER LE MONDE

L'EVALUATION POSITIVE



Mettre la photo de l'outil utilisé à l'école

Un outil pour suivre les progrès de l'élève :

- **un carnet de suivi des apprentissages indique les réussites de l'enfant**

LA VIE DE LA CLASSE

Insérer une photo
de la classe

A



MATERNELLE

UNE JOURNEE A L'ECOLE

- Présentation d'une journée type, emploi du temps
- Intégrer photos et / ou vidéo des moments de la journée



LES TROIS CLES DE L'ÉCOLE

Ce que l'école attend propose comme cadre pour permettre aux enfants de grandir.

A l'école,
j'apprends
avec les
autres et je
les respecte



Les adultes
sont là pour
tous les enfants
et pas
uniquement
pour moi



L'école est le lieu du développement de l'autonomie

Je suis à
l'école pour
apprendre et
je dois
travailler



L'école est un lieu singulier dans lequel l'enfant va apprendre en jouant, en résolvant des problèmes, en s'exerçant, en se mémorant...

Une coéducation nécessaire pour accompagner l'enfant dans ses apprentissages de la vie quotidienne et de l'autonomie...



**UNE
COOPERATION
DANS LE RESPECT
MUTUEL ET LA
COHERENCE
EDUCATIVE**



Apprends
moi à
faire
seul(e).



Pistes / suggestions en complément de ce qui est mené en classe.

- Jouer à des jeux de société (loto, domino, mémoire) adaptés à leur âge.
- Faire attention à la tenue du crayon.
- Leur lire des histoires variées.
- Réaliser des activités qui entraînent leur dextérité (pâte à modeler, perles, ciseaux, pinces à linge).
- Les inciter à bouger : courir, sauter, grimper.

