

**IL SERA
DANS LA CLASSE DE
PETITE SECTION (PS)
MOYENNE SECTION
(PS)**

AVEC

AIDEE DE

**Ce que mon enfant
doit rapporter
en septembre**



Un petit cartable ou sac à dos

**Deux boîtes de mouchoirs
en papier**





**Un rechange dans un sac
qui restera à l'école
(pantalon, slip, chaussettes).**

**Une ou deux photos de sa
famille sur laquelle on le voit
avec ses parents.**

(cette photo ira
dans le cahier de vie
pour des séances de langage).





**Une timbale en plastique
marquée à son nom.**

**Un petit sac de couchage
(et un oreiller si besoin)
si il reste à la sieste.**





**Son doudou
(un seul et de petite taille) !**

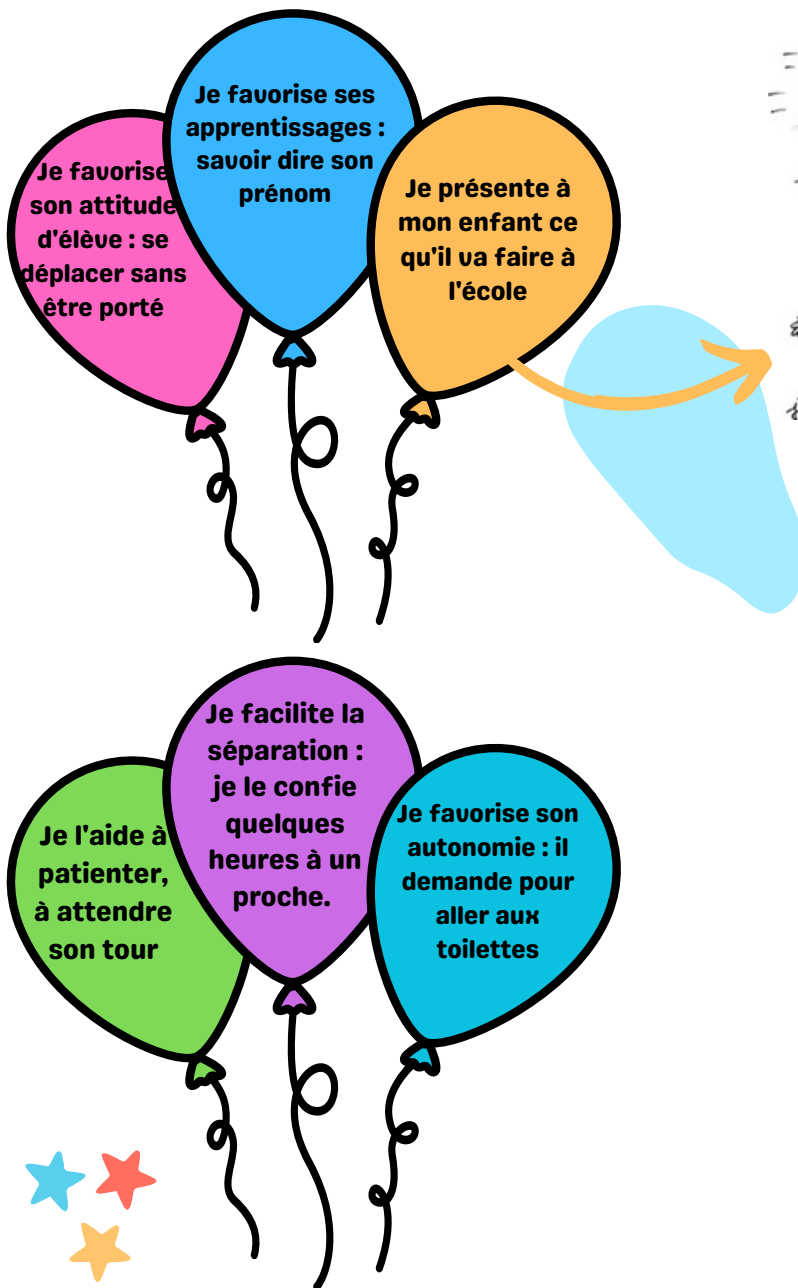
**La première
rentrée de
mon enfant
à l'école**



Pour faciliter son adaptation à la collectivité

Ce que je vais faire à l'école

A l'approche de la rentrée



Je favorise son attitude d'élève : se déplacer sans être porté

Je favorise ses apprentissages : savoir dire son prénom

Je présente à mon enfant ce qu'il va faire à l'école

Je facilite la séparation : je le confie quelques heures à un proche.

Je l'aide à patienter, à attendre son tour

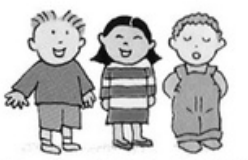
Je favorise son autonomie : il demande pour aller aux toilettes



je vais aux toilettes



je fais de la gymnastique



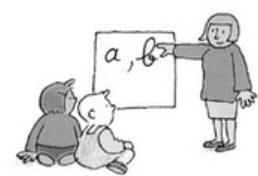
je chante une chanson



j'apprends les chiffres



je fais de la peinture



j'apprends les lettres



j'écoute des histoires



je joue dans la cour



j'écris au tableau

Prendre l'habitude des rythmes scolaires (sommeil, repas...).



Parler de l'école régulièrement mais sans excès.



Lui montrer son école et faire le trajet avec lui.



Parler des personnes qu'il va y rencontrer.



Lui rappeler qu'il sera dans la classe, sans ses parents et qu'il reviendra à l'école tous les jours.



L'aider à être autonome : enfiler son vêtement, mettre ses chaussures, aller aux toilettes seul...



Lui faire prendre conscience de son identité, connaître son prénom et peut-être son nom.



Associer votre enfant à la préparation matérielle de la rentrée (choix du cartable...).

