



L'élève **M**ystère

Cycles 1 / 2 / 3 / 4



OBJECTIFS

- Créer un climat de classe propice aux apprentissages
- Identifier les comportements attendus d'un élève
- Apprendre aux élèves à coopérer

MISE EN ŒUVRE



L'activité « l'élève mystère » a vocation à être mise en place **punctuellement** quand le système utilisé en classe commence à donner des signes de fatigue. Elle est facilement **modulable** en fonction des besoins de chaque enseignant, du comportement à cibler et du niveau de la classe.

Cette activité se veut collective : les élèves agissent pour **le bien commun**. Cela va renforcer le sentiment de co-responsabilité et d'appartenance, la cohésion du groupe classe et va contribuer à un climat scolaire plus apaisé.

LANCEMENT

L'enseignant pioche le nom d'un élève et inscrit au tableau le défi que cet élève aura à relever et la durée du défi.



Il semble préférable de conserver l'identité de l'élève anonyme afin d'éviter toute stigmatisation en cas d'échec.

DEFI

Aucun élève ne sait qui doit relever le défi donc tous doivent tenter de le relever. L'enseignant peut inciter les élèves à coopérer afin que le défi soit réussi.

CLOTURE

A la fin de la période du défi, l'enseignant dévoile s'il a été réussi ou non.

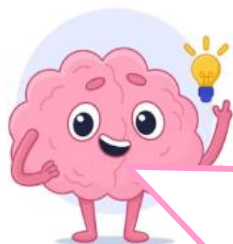
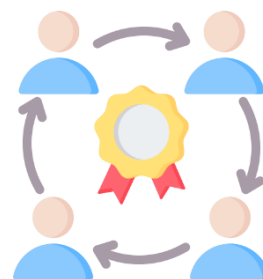
Défi réussi : proposer une activité exceptionnelle ou un privilège négocié au préalable avec les élèves.

Défi non relevé : prolonger le temps afin de travailler avec les élèves sur des outils permettant la réussite de ce défi.

QUELQUES IDEES DE DEFIS COLLECTIFS

Voici une liste non exhaustive d'idées de défis qui peuvent durer quelques jours, la journée, ou même être très ponctuel

CYCLE 1	Changer d'activité dans le calme au signal de l'adulte Ranger les jeux
CYCLE 2	Travailler en silence lors d'un exercice individuel Se parler avec respect
CYCLE 3	Avoir un espace de travail propre et ordonné Respecter le point de vue de ses camarades
CYCLE 4	Se ranger correctement à la sonnerie Participer au moins une fois sur 55 minutes de cours



Notre cerveau aime les récompenses

La reconnaissance des autres et le renforcement de l'estime de soi occasionnés par la réussite du défi provoque une libération de dopamine qui va activer le circuit cérébral. Il en résulte une satisfaction (un plaisir) qui constitue une récompense et nous conduit à renouveler ce comportement gratifiant.

LE CIRCUIT DE LA RECOMPENSE comme levier pédagogique

une piste à explorer....

SOURCES

- <https://www.dixmois.fr/l-eleve-mystere-a46515860/>

- https://lyon5-1.circo.ac-lyon.fr/spip/IMG/pdf/fiche_pratique_eleve_mystere-2.pdf?2097/152d4573694bc74186cd167713996020ce19dad9