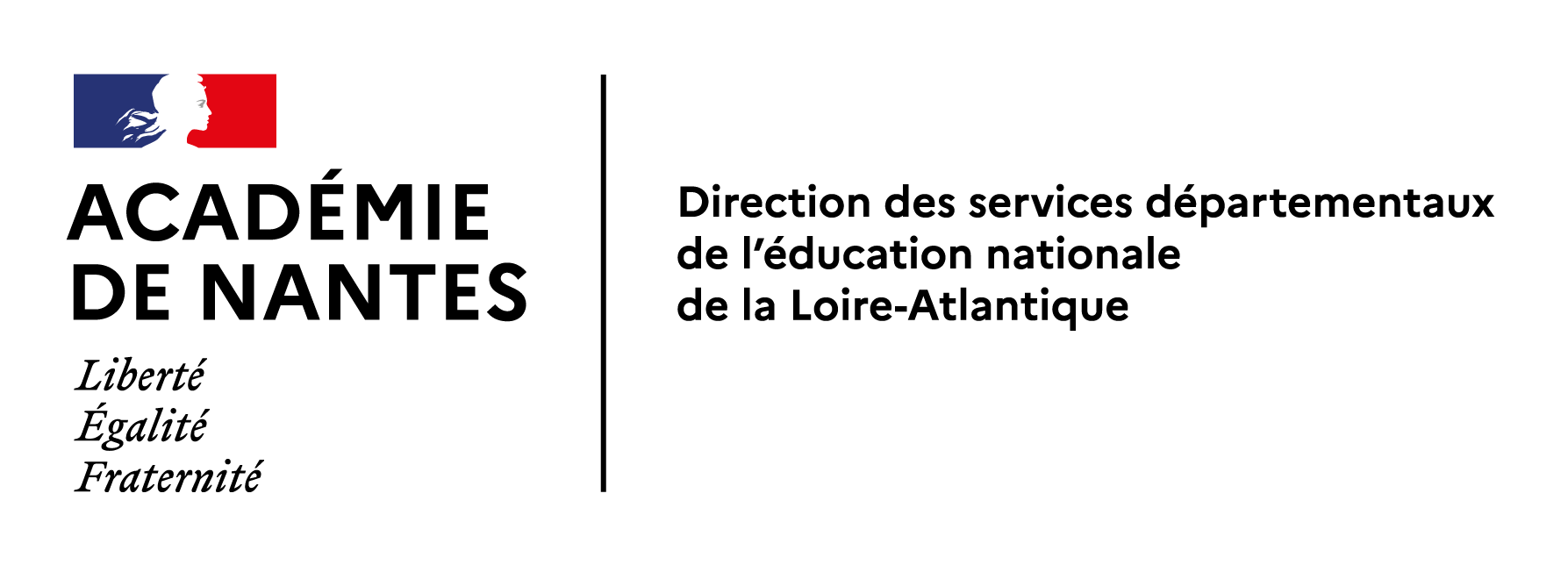
|  |  |
| --- | --- |
|  | **EVALUATION SOCIALE**  Dans le cadre de la procédure d’orientation par la CDOEASD  Pour une demande de scolarisation en Internat Educatif (EREA)  **Nom de l’élève** **:**  **Prénom :**  Fille  Garçon  Né(e) le : / /  À :  **Nom de l’école / collège :**  **Ville :**  **Classe de l’élève :** |
| **SDEI**  **IEN ASH**  🕿 02 51 81 69 43  [ce.0440427a@ac-nantes.fr](mailto:ce.0440427a@ac-nantes.fr)  coordo.cdo44@ac-nantes.fr |



|  |  |
| --- | --- |
| **ENQUETE REALISEE PAR :** | |
| NOM :  Prénom :  Fonction : | Adresse Administrative :      Tél. : 00/00/00/00/00 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Lieu de résidence de l’élève** :  Vit chez le père | ⮚ **NOM et adresse du père :**          🕾 : 02/      **portable**: 06/ |
| Vit chez la mère | ⮚ **NOM de la mère et adresse (si différente du père) :**          🕾 : 02/      **portable :** 06/ |
|  | **Situation Familiale** :  Mariage  Famille monoparentale  Vie maritale  Séparation  Divorce  veuf(ve)  **Autorité Parentale détenue par** :  Père et mère conjointement  Père  Mère  Tuteur  Délégataire  A préciser… |
| Vit dans une Autre  résidence | ⮚ Préciser **foyer**, **famille d’accueil…**  Adresse :          🕾 : 02/      **portable**: 06/ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FRATRIE** | | | |
| **NOM Prénom** | **Né(e) le** | **Ecole ou Profession** | **Remarque** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **1 - POSITIONNEMENT PARENTAL** : |
|  |

|  |
| --- |
| **2 - L’ÉLÈVE** : |
| ⬩ Son histoire Familiale  ⬩ Sa place à l’école  ⬩ Son rapport à l’autre  ⬩ Son ouverture à son environnement  ⬩ Son positionnement par rapport au projet |
|  |

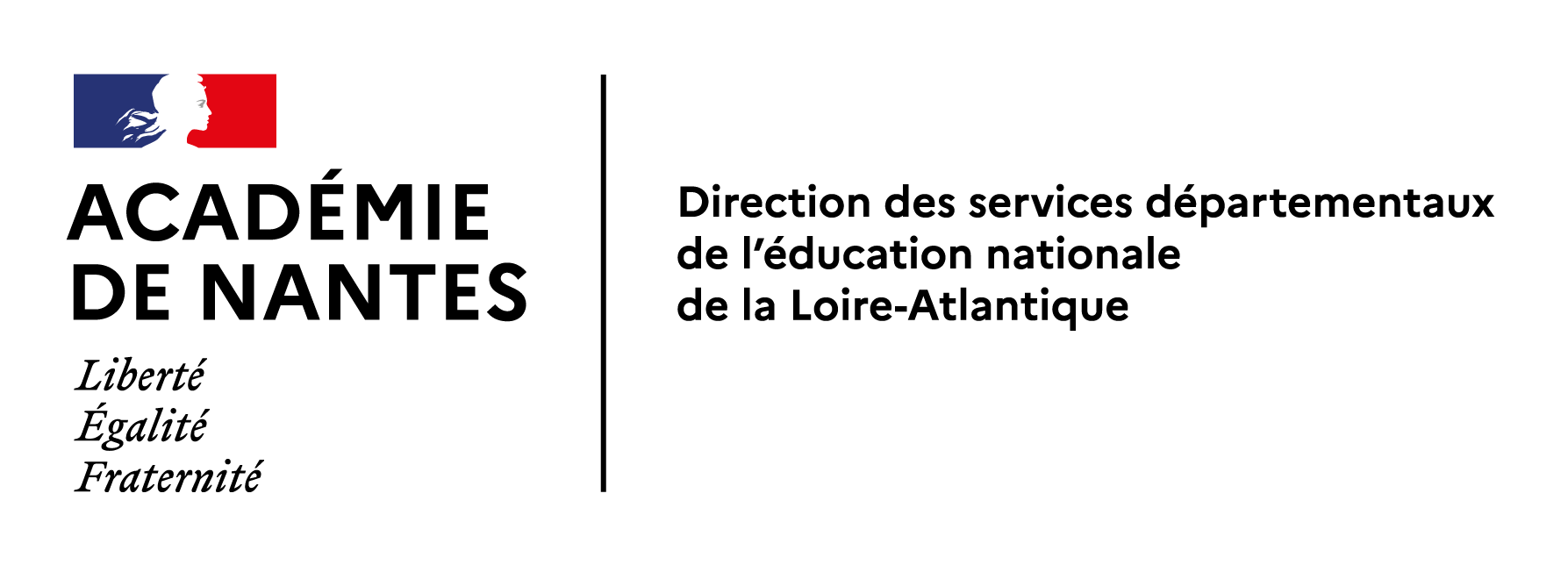
|  |
| --- |
| **3 - ÉVALUATION PROFESSIONNELLE du TRAVAILLEUR SOCIAL** : |
|  |

|  |
| --- |
| Date : ..      **Qualité** :  **Signature** : |

***Document à transmettre, à l’attention de Madame Gusse responsable départementale du service social en faveur des élèves :***

***[servicesociale-eleves-44@ac-nantes.fr](mailto:servicesociale-eleves-44@ac-nantes.fr)***

***Avant le 14 février 2023 pour tous les élèves concernés***



**MEMENTO POUR UNE EVALUATION SOCIALE**

**Service Social**

**En faveur des Elèves**

Dossier suivi par

FIMIEZ Malaïka,

Assistante sociale

Conseillère Technique

**DSDEN**

**BP 72616**

**44322 NANTES CEDEX 3**

**SEGPA / EREA**

**1 - POSITIONNEMENT PARENTAL**

- Description de l’élève par ses parents dans le cadre familial (relations parents/enfants, fratrie), cadre scolaire et extra familial

- Perception des difficultés de l’enfant par ses parents

En cas de demande d’internat éducatif, comment envisagent-ils la séparation ? Acceptent-ils la proposition de l’enseignement adapté ? Ont-ils des réticences? Si oui lesquelles ?

**2 - L’ELEVE**

- Son histoire familiale

- Sa place à l’école

→ Quelle représentation a-t-il du métier d’élève ? Est-il bien intégré dans sa classe?

→ A-t-il des matières préférées? A-t-il conscience de ses difficultés ? Qu’en dit-il ?

- Ses rapports à l’autre

→ Quelles compétences sociales ?

→ Sont-elles adaptées avec ses pairs ?  Avec les adultes de l’équipe éducative?

→ S’exprime-t-il facilement en entretien ?

→ A-t-il une bonne estime de lui-même, un sentiment de dévalorisation ?

- Son ouverture à son environnement ? …

→ A-t-il un centre d’intérêt ?

→ Est-il inscrit dans une association ? Dans un club sportif ?

→ Est-il autonome? …

- Son positionnement face au projet …

→ Que dit-il de cette orientation ?

→ Si projet d’internat éducatif, comment envisage-t-il la séparation ?

→ Quelle représentation a-t-il de l’internat ?

**3 - EVALUATION PROFESSIONNELLE DU TRAVAILLEUR SOCIAL**

En quoi une scolarisation vers des enseignements adaptés aiderait cet élève à s’épanouir et à construire un projet de vie ? Le cas échéant, quelle est, dans cette situation, la plus-value de l’internat ?

Madame Gusse Valérie

Responsable Départementale

Conseillère Technique, Service social en faveur des Elèves