

Le carnet de suivi des apprentissages : un nouveau cahier de progrès et de réussites 2023

En cohérence avec le programme 2021 et en référence au plan d'action ministériel du 12 janvier 2023, les compétences liées au langage et aux premiers outils mathématiques seront priorisées dans ce nouvel outil proposé aux équipes maternelle du 44.

Voici notre sélection pour le cahier de progrès au nombre restreint, afin de favoriser l'auto-évaluation et d'associer au maximum l'élève à son évaluation :

Domaine : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Mobiliser langage dans toutes ses dimensions :

L'oral

** Comprendre et apprendre*

Attendu :

1-Dire de mémoire et de manière expressive plusieurs comptines et poésies.

Les autres attendus de l'oral sont évalués par l'enseignant, qui explicite à l'enfant ses réussites et progrès.

Mobiliser langage dans toutes ses dimensions :

L'écrit

** Ecouter de l'écrit et comprendre*

Attendu :

2- Comprendre des textes sans autre aide que le langage entendu.

** Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique*

Attendus :

3-Distinguer et manipuler des syllabes

4-Discriminer des sons dans des mots ou syllabes

** Commencer à produire des écrits et en découvrir le fonctionnement. Découvrir le principe alphabétique*

Attendus :

5-Reconnaître les lettres de l'alphabet, connaître leur nom, savoir que le nom d'une lettre peut être différent du son qu'elle transcrit.

6-Reconnaître son prénom écrit en lettres capitales, en script ou en cursive. Connaître le nom des lettres qui le composent

** Commencer à écrire tout seul*

Attendus :

7-Écrire son prénom en écriture cursive, sans modèle

8-Écrire un mot en utilisant des lettres ou groupes de lettres empruntés aux mots connus

Domaine : Acquérir les premiers outils mathématiques

Acquérir les premiers outils mathématiques :

Découvrir les nombres et leurs utilisations

**Construire le nombre pour exprimer les quantités-Stabiliser la connaissance des petits nombres*

Attendus :

9-Réaliser une collection dont le cardinal est compris entre 1 et 10

10-Quantifier des collections jusqu'à 10 au moins ; les composer et les décomposer par manipulations effectives puis mentales. Dire combien il faut ajouter ou enlever pour obtenir des quantités ne dépassant pas dix.

**Utiliser le nombre pour désigner un rang, une position-Utiliser le nombre pour résoudre des problèmes.*

Attendu :

11- Commencer à résoudre des problèmes de composition de deux collections, d'ajout ou de retrait, de produit ou de partage (les nombres en jeu sont tous inférieurs ou égaux à 10)

**Construire des premiers savoirs et savoir-faire avec rigueur*

Attendus :

12- Dire la suite des nombres jusqu'à trente. Dire la suite des nombres à partir d'un nombre donné (entre 1 et 30)

13- Lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à 10

Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées

**Les formes*

Attendus :

14-Reconnaître quelques solides (cube, pyramide, boule, cylindre)

15-Savoir nommer quelques formes planes (carré, triangle, cercle ou disque, rectangle) et ce dans toutes leurs orientations et configurations

Cette sélection peut paraître restreinte au vu du nombre d'attendus à travailler sur les 3 ou 4 années du cycle 1, mais elle nous semble suffisante pour permettre à l'enfant de se mobiliser et de s'auto-évaluer, l'enseignant ayant par ailleurs et pour tous les domaines d'apprentissage ses propres outils d'évaluation pour suivre les progrès de chaque élève et pouvoir les expliciter aux familles lors d'entretiens.

Pour compléter cette sélection d'attendus du cahier de progrès, chaque équipe pédagogique est invitée à le compléter par quelques réussites notamment dans les autres domaines, en collant des photos des projets ou des réussites spécifiques des élèves...et en veillant à ne pas faire double emploi avec les autres outils utilisés en classe.

