

# ÊTES-VOUS CUA ?

Source : <https://pcua.ca/etes-vous-cua?view=application>

1	<b>Lorsque vous enseignez, représentez-vous les concepts importants par plus d'un moyen (ex. exposé magistral, représentation schématique, notes de cours, vidéo, etc.) ?</b>		
	Souvent	Parfois	Jamais
2	<b>Lorsque vous présentez des vidéos en classe, les sous-titrez-vous ou utilisez-vous des vidéos déjà sous-titrées ?</b>		
	Souvent	Parfois	Jamais
3	<b>Lorsque vous incluez des images dans vos documents de cours (matériel didactique, plan de cours, évaluations, etc.), en fournissez-vous des descriptions textuelles ?</b>		
	Souvent	Parfois	Jamais
4	<b>Avez-vous l'habitude dans vos cours de définir le vocabulaire ou les symboles spécialisés avant de les mobiliser dans votre enseignement ?</b>		
	Souvent	Parfois	Jamais
5	<b>Lorsque vos étudiants réalisent une évaluation ou un travail dans le cadre du cours, offrez-vous la possibilité de recourir à un ordinateur pour accomplir la tâche (ex. examen, travail de recherche, etc.) ?</b>		
	Souvent	Parfois	Jamais
6	<b>Dans le cadre de vos cours, optez-vous des textes numériques (plan de cours, environnement numérique d'apprentissage, matériel didactique, textes à l'étude, etc.) ?</b>		
	Souvent	Parfois	Jamais
7	<b>Pour les mots importants inclus dans votre cours, offrez-vous des synonymes en anglais ou dans une autre langue (ex. espagnol) ?</b>		
	Souvent	Parfois	Jamais
8	<b>Lorsque vous débutez l'enseignement d'une nouvelle notion ou d'un nouveau concept, activez-vous des connaissances préalables des étudiants afin d'y situer le nouvel élément présenté ?</b>		
	Souvent	Parfois	Jamais
9	<b>Pour lier les notions entre elles de façon cohérente et dégager les idées essentielles, utilisez-vous des stratégies tel que des schémas, des questions incitatives, des exemples, etc. ?</b>		
	Souvent	Parfois	Jamais
10	<b>Offrez-vous des « gabarits » ou des guides de révision pour soutenir l'apprentissage et la préparation aux évaluations de vos étudiants ?</b>		
	Souvent	Parfois	Jamais
11	<b>Fournissez-vous des listes de vérification, des notes trouées ou des modèles de prise de notes visant à soutenir la prise de notes de vos étudiants ?</b>		
	Souvent	Parfois	Jamais
12	<b>Permettez-vous ou permettriez-vous l'utilisation élargie d'outils facilitant la prise de notes pour vos étudiants, tels que le « Smartpen », qui associe la prise de notes à un enregistrement audio de l'information captée ?</b>		
	Souvent	Parfois	Jamais

13	<b>Accepteriez-vous de permettre l'accès à tous vos étudiants à des aides technologiques en français (ex. Antidote) pour réaliser leurs travaux ou examens, au besoin ?</b>		
	Souvent	Parfois	Jamais
14	<b>Permettez-vous à vos étudiants de remettre leurs travaux ou leurs examens dans plus d'un format (ex. travail écrit, présentation orale, portfolio, etc.) tout en évaluant la ou les mêmes compétences pour tous ?</b>		
	Souvent	Parfois	Jamais
15	<b>Trouvez-vous important, dans le cadre de vos cours, de graduer le niveau de difficulté des contenus de formation ?</b>		
	Souvent	Parfois	Jamais
16	<b>Affichez-vous les buts, les objectifs et l'échéancier dans un endroit en évidence pour vos étudiants (environnement numérique d'apprentissage, bureau, local de classe, etc.) ?</b>		
	Souvent	Parfois	Jamais
17	<b>Fournissez-vous des modèles d'échéancier et des guides ou des exemples d'organisation à vos étudiants afin de faciliter leur travail de planification au sein de votre cours ?</b>		
	Souvent	Parfois	Jamais
18	<b>Fournissez-vous vos étudiants des stratégies d'autoréflexion ou d'autoévaluation dans le cadre de vos cours ?</b>		
	Souvent	Parfois	Jamais
19	<b>Valorisez-vous l'autonomie et le choix individuel chez vos étudiants (ex. choix d'évaluation, degré de défi perçu, séquence des tâches, type de documentation, mode de collecte des données, etc.) ?</b>		
	Souvent	Parfois	Jamais
20	<b>Trouvez-vous important de choisir des activités « authentiques » dans vos cours, adaptés à l'actualité, aux intérêts, aux différences sexuelles, ethniques ou culturelles de vos étudiants, etc. ?</b>		
	Souvent	Parfois	Jamais
21	<b>Portez-vous attention à la qualité du climat de classe qui se crée dans vos cours (collaboration entre les étudiants, tolérance et ouverture lors des discussions, etc.) ?</b>		
	Souvent	Parfois	Jamais
22	<b>Utilisez-vous l'évaluation formative ?</b>		
	Souvent	Parfois	Jamais
23	<b>Offrez-vous de la rétroaction rapide et personnalisée ?</b>		
	Souvent	Parfois	Jamais
24	<b>Dans vos cours, privilégiez-vous les travaux d'équipe, le tutorat et la coopération entre les étudiants ?</b>		
	Souvent	Parfois	Jamais
25	<b>Permettez-vous (ou permettriez-vous) aux étudiants de recourir à des moyens de gestion du stress au cours des évaluations en classe (ex. balles antistress, écouteurs avec musique douce, etc.) ?</b>		
	Souvent	Parfois	Jamais