

Enseignement /Cycle	Français – Cycle 3 – Lire - Comprendre
Séquence	Séquence « Les stratégies de compréhension »
Classe	24 élèves de CE2
Séance	3
Objectifs	Amener les élèves à identifier (séances 1 et 2) et à distinguer les stratégies de compréhension qui permettent de répondre à des questions de lecture permettant de manifester de sa compréhension (repérer les stratégies engagées pour répondre à des questions)
Matériel	Cahier avec la trace écrite, texte et fiche à compléter

Phase	Durée	Ce que doit faire l'enseignant	Ce que doivent faire les élèves
1	10 min	<p>Rappeler collectivement à l'oral les deux séances précédentes où il s'agissait à partir d'un travail sur les questions de lecture, d'identifier différentes stratégies (de compréhension) pour y répondre.</p> <p>Présenter oralement l'activité à réaliser : lire un texte, répondre à des questions sur le texte et indiquer pour chacune des questions la stratégie utilisée pour y répondre.</p> <p>Indiquer aux élèves qu'ils ont la possibilité de se référer à la trace écrite (rédigée par l'enseignant) collée dans le cahier du jour à la suite des deux premières séances (voir document 1).</p> <p>Distribuer le texte et la fiche à compléter aux élèves (voir document 2).</p>	<p>Se remémorer les deux séances précédentes.</p> <p>Comprendre ce qui va être à faire.</p>
2	15 min		<p>Lire individuellement et silencieusement le texte distribué.</p> <p>Compléter la fiche (écrire la réponse et indiquer la stratégie mobilisée pour répondre)</p>
3	15 min	<p>Procéder à une correction collective pour valider les réponses et amener les élèves à les justifier.</p> <p>Solliciter les élèves question par question</p> <p>Amener les élèves à justifier leur réponse pour la valider</p> <p>Rédiger au tableau la réponse et la justification validées collectivement</p>	<p>Répondre aux sollicitations de l'enseignant</p> <p>Donner leur réponse et écouter celle des autres</p> <p>Argumenter leur réponse</p> <p>Recopier la réponse et sa justification validées collectivement</p>

Document 1. Trace écrite collée dans le cahier des élèves

Pour répondre à des questions, nous avons identifié trois possibilités :

On peut trouver la réponse directement dans le texte.

Dans ce cas, pour répondre on recopie un élément du texte ou on reformule des éléments du texte.

On peut trouver la réponse à partir d'indices écrits dans le texte.

Dans ce cas, pour répondre on regroupe des informations du texte pour

On peut trouver la réponse en utilisant des connaissances que nous avions avant de lire le texte.

Dans ce cas, pour répondre on s'appuie sur ses connaissances.

Document 2. Texte distribué aux élèves

Il faisait effroyablement froid, il neigeait depuis le matin. Il faisait déjà sombre, le soir approchait, le soir du dernier jour de l'année. Au milieu des rafales, par ce froid glacial, une pauvre petite fille marchait dans la rue : elle n'avait rien sur la tête, elle était pieds nus. Lorsqu'elle était sortie de chez elle le matin, elle avait eu de vieilles pantoufles beaucoup trop grandes pour elle. Aussi les perdit-elle lorsqu'elle eut à se sauver devant une file de voitures. Les voitures passées, elle chercha après ses chaussures. Un méchant gamin s'enfuyait emportant en riant l'une des pantoufles, l'autre avait été entièrement écrasée.

Extrait de la petite fille aux allumettes de Hans Christian Andersen, 1845.

Document 3. Fiche à compléter (par les élèves)

Questions	Réponses	Stratégies	Justifications
1. Quel temps fait-il ?		<input type="checkbox"/> J'ai trouvé la réponse directement dans le texte	
		<input type="checkbox"/> J'ai trouvé la réponse à partir d'indices écrits dans le texte	
		<input type="checkbox"/> J'ai trouvé la réponse en utilisant des connaissances que j'avais avant de lire le texte	
2. À quelle saison se passe cette histoire ?		<input type="checkbox"/> J'ai trouvé la réponse directement dans le texte	
		<input type="checkbox"/> J'ai trouvé la réponse à partir d'indices écrits dans le texte	
		<input type="checkbox"/> J'ai trouvé la réponse en utilisant des connaissances que j'avais avant de lire le texte	
3. Quel jour de l'année sommes-nous ?		<input type="checkbox"/> J'ai trouvé la réponse directement dans le texte	
		<input type="checkbox"/> J'ai trouvé la réponse à partir d'indices écrits dans le texte	
		<input type="checkbox"/> J'ai trouvé la réponse en utilisant des connaissances que j'avais avant de lire le texte	
4. Que fait la petite fille ?		<input type="checkbox"/> J'ai trouvé la réponse directement dans le texte	
		<input type="checkbox"/> J'ai trouvé la réponse à partir d'indices écrits dans le texte	
		<input type="checkbox"/> J'ai trouvé la réponse en utilisant des connaissances que j'avais avant de lire le texte	
5. Qu'a perdu la petite fille ?		<input type="checkbox"/> J'ai trouvé la réponse directement dans le texte	
		<input type="checkbox"/> J'ai trouvé la réponse à partir d'indices écrits dans le texte	
		<input type="checkbox"/> J'ai trouvé la réponse en utilisant des connaissances que j'avais avant de lire le texte	
6. Pourquoi une de ses chaussures a-t-elle été écrasée ?		<input type="checkbox"/> J'ai trouvé la réponse directement dans le texte	
		<input type="checkbox"/> J'ai trouvé la réponse à partir d'indices écrits dans le texte	
		<input type="checkbox"/> J'ai trouvé la réponse en utilisant des connaissances que j'avais avant de lire le texte	