**Une image contenant Caractère coloré, capture d’écran, graphisme, Graphique

Description générée automatiquementLe carnet de suivi des apprentissages : un nouveau cahier de progrès et de réussite**

En référence au plan d’action ministériel du 12 janvier 2023, les compétences liées au langage et aux premiers outils mathématiques seront priorisées. Voici notre sélection pour le cahier de progrès :

**Domaine : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions**

**Mobiliser langage dans toutes ses dimensions :**

*L’oral*

*\* Comprendre et apprendre*

**Attendu :**

1-Dire de mémoire et de manière expressive plusieurs comptines et poésies.

**Mobiliser langage dans toutes ses dimensions :**

*L’écrit*

*\* Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique*

**Attendus :**

2-Distinguer et manipuler des syllabes

3-Reconnaître les lettres de l’alphabet, connaître leur nom, savoir que le nom d’une lettre peut être différent du son qu’elle transcrit

*\* Commencer à produire des écrits et en découvrir le fonctionnement. Découvrir le principe alphabétique*

4-Reconnaître son prénom écrit en lettres capitales, en script ou en cursive. Connaître le nom des lettres qui le composent.

*\* Commencer à écrire tout seul*

5-Connaître les correspondances entre les trois manières d’écrire les lettres : cursive, script, capitales d’imprimerie et commencer à faire le lien avec le son qu’elles codent. Copier à l’aide d’un clavier.

6-Écrire son prénom en écriture, sans modèle

7-Écrire un mot en utilisant des lettres ou groupes de lettres empruntés aux mots connus

**Domaine : Acquérir les premiers outils mathématiques**

**Acquérir les premiers outils mathématiques** :

*Découvrir les nombres et leur utilisation*

*\*Construire le nombre pour exprimer les quantités-Stabiliser la connaissance des petits nombres*

**Attendus :**

8-Réaliser une collection dont le cardinal est compris entre 1 et 10

9-Quantifier des collections jusqu’à 10 au moins ; les composer et les décomposer par manipulations effectives puis mentales. Dire combien il faut ajouter ou enlever pour obtenir des quantités ne dépassant pas dix.

**Acquérir les premiers outils mathématiques** :

*\*Utiliser le nombre pour désigner un rang, une position-Utiliser le nombre pour résoudre des problèmes.*

**Attendu :**

10- Commencer à résoudre des problèmes de composition de deux collections, d’ajout ou de retrait, de produit ou de partage (les nombres en jeu sont tous inférieurs ou égaux à 10)

**Acquérir les premiers outils mathématiques** :

*\*Construire des premiers savoirs et savoir-faire avec rigueur*

**Attendu :**

11- Dire la suite des nombres jusqu’à trente. Dire la suite des nombres à partir d’un nombre donné (entre 1 et 30)

12- Lire les nombres écrits en chiffres jusqu’à 10

**Acquérir les premiers outils mathématiques** :

*Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées.*

*\*Les formes*

**Attendu :**

13-Reconnaître quelques solides (cube, pyramide, boule, cylindre)

14-Savoir nommer quelques formes planes (carré, triangle, cercle ou disque, rectangle) et ce dans toutes leurs orientations et configurations

En plus de ces attendus, chaque équipe sera invitée à compléter le cahier de progrès en collant des photos des projets ou des réussites spécifiques des élèves…