



COENSEIGNEMENT ULIS-CM2

Marie-Catherine, enseignante CM2

Hélène, enseignante spécialisée Ulis école

27 élèves dont 2 élèves du dispositif



ENSEIGNANTE ULIS

Et si on
co-enseignait ?

ENSEIGNANTE CM2

La conjugaison
c'est compliqué !



Une tâche complexe :

La production écrite

Postulat de départ:
***Les élèves utilisent à
mauvais escient
"Il était une fois"***

**Projet : Ecrire un conte en
groupe hétérogène et le lire
dans les classes de l'école**



NOTRE ORGANISATION

AVANT LE PROJET

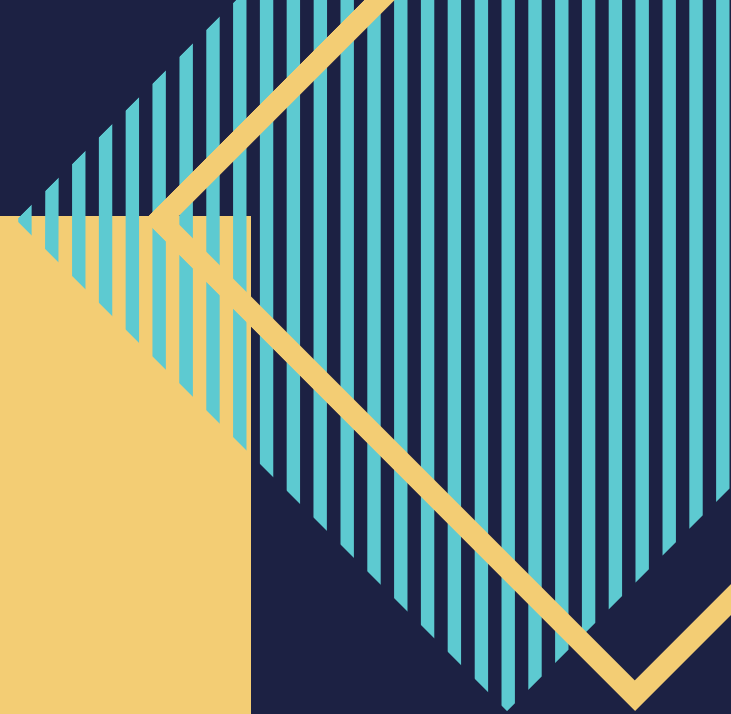
Préparation écrite de
la séquence

PENDANT

Séances complétées,
ajustées, parfois
transformées

LE PROJET

A chaque fin de
séance, bref bilan





On co-enseigne :

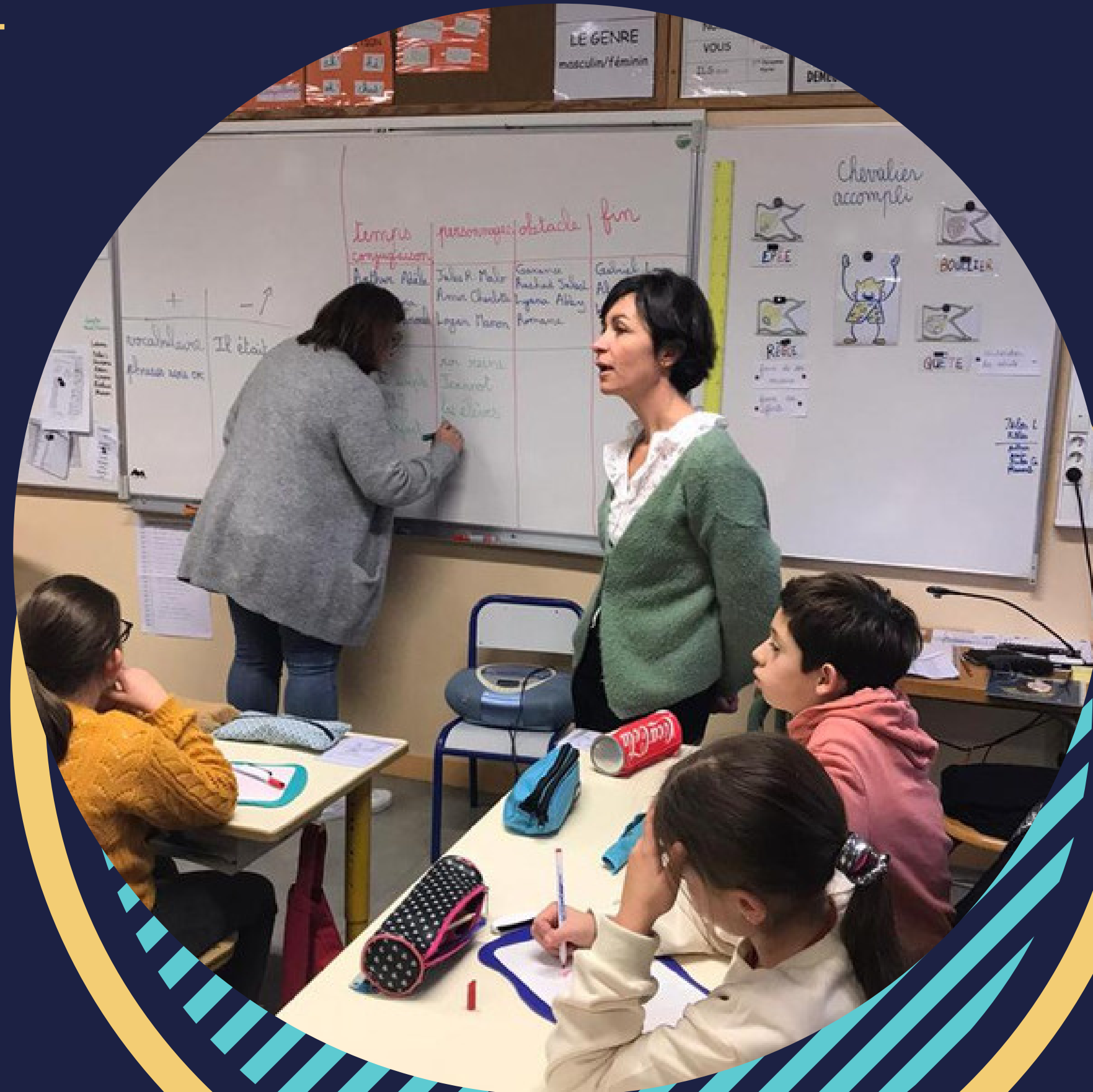
Différentes configurations

ENSEIGNEMENT PARTAGE



A chaque début de séance :

- Rappel du projet
- Liens avec le travail de la semaine
- Mise en projet de la séance



SOUTIEN PARTAGE



Étayage des enseignantes:

- travailler en équipe
- reformuler leurs idées
- oser s'engager dans l'écriture
- donner son avis
- utiliser les outils créés en classe





UNE ENSEIGNE L'AUTRE SOUTIENT

L'enseignante CM2
anime la mise en
commun

L'enseignante Ulis circule en toute discrétion pour gérer les comportements, pour répondre aux questions hors contexte, pour remotiver, pour recentrer.

Les besoins évoluent ...

Obstacles CM2 :

- la conjugaison
- le vocabulaire

On s'adapte, on réajuste
en séances décrochées ...

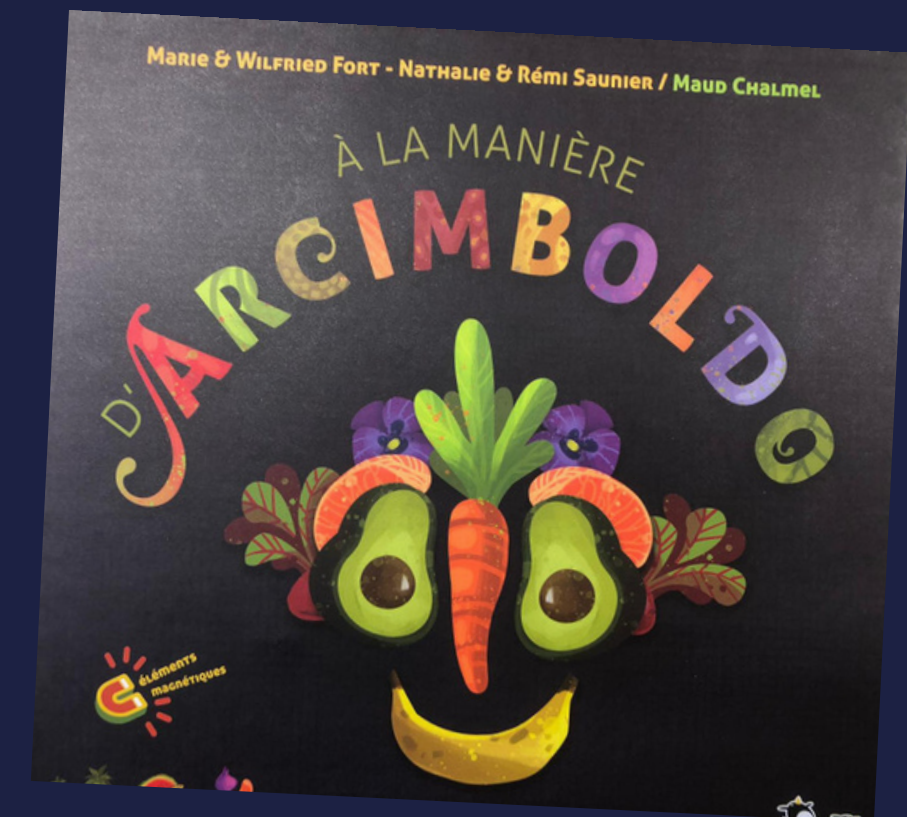


VOCABULAIRE

On enrichit le
vocabulaire en
lisant des contes.

GRAMMAIRE ET ARTS

On enrichit le
groupe nominal.



CONJUGAISON

« Champion(ne) en conjugaison »

2 verbes bons



5 verbes bons



10 verbes bons



« Champion(ne) en conjugaison »

2 verbes bons



5 verbes bons




10 verbes bons



**On se motive pour
apprendre la conjugaison**

Donner	Choisir
je donnais	je choisissais
tu donnais	tu choisissais
il donnait	il choisissait
nous donnions	nous choisissions
vous donniez	vous choisissiez
elles donnaient	elles choisissaient



Les besoins évoluent ...

Obstacles ULIS :

- maîtrise de la langue orale
- maîtrise de la langue écrite
- créativité
- socialisation

On s'adapte, on réajuste
en séances décrochées ...

LANGUE ORALE

Développer la
cohérence de textes
en langue orale



SOCIALISATION



Apprendre à travailler en équipe: répondre à une demande, donner des idées, s'adresser à l'autre

LIRE - ECRIRE

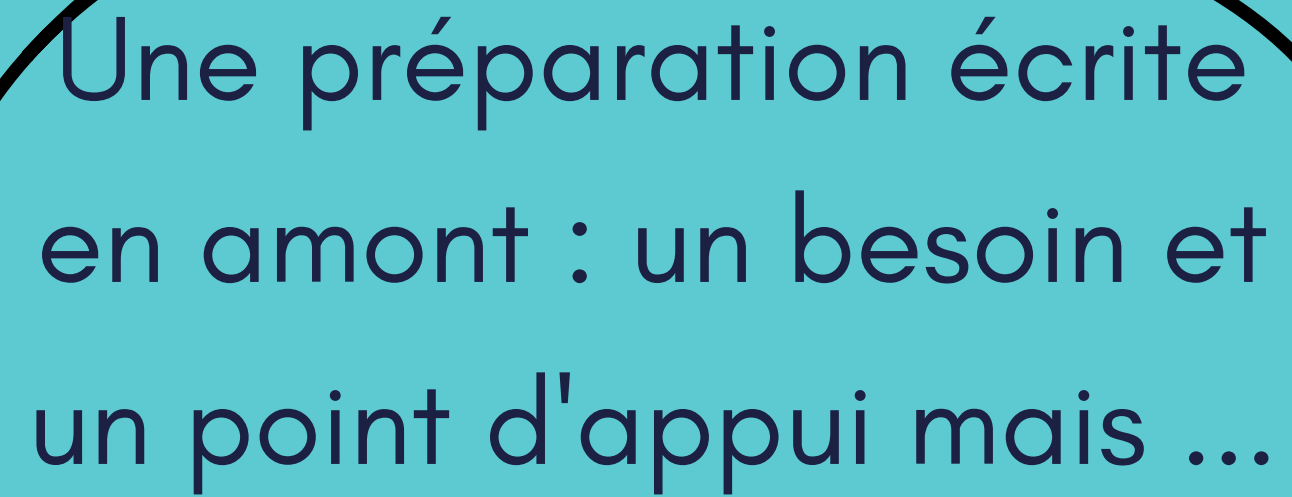
Ecrire une phrase puis la lire à voix haute devant un public.

Il était une fois prince
Mario et princesse Peach
qui n'avaient pas
d'enfant.

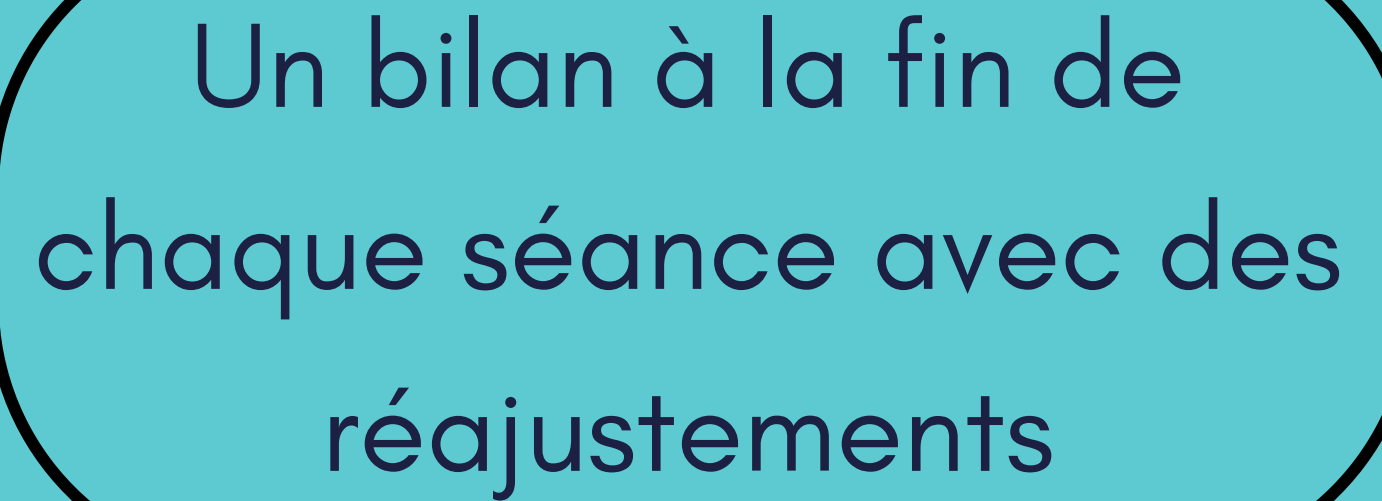


The background features a dark blue field with a series of vertical teal stripes on the left side that taper to a point. A thick yellow line starts from the bottom left, dips down, then rises to form a large arrow shape pointing towards the right. Another yellow line forms a smaller arrow shape pointing towards the right in the bottom right corner.

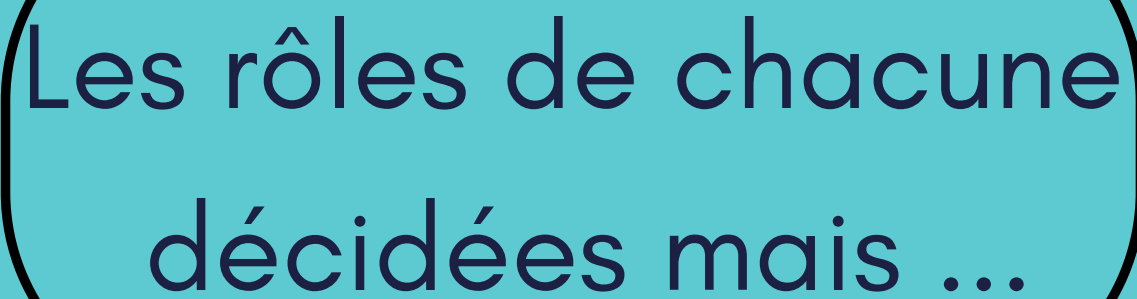
Travailler à deux...



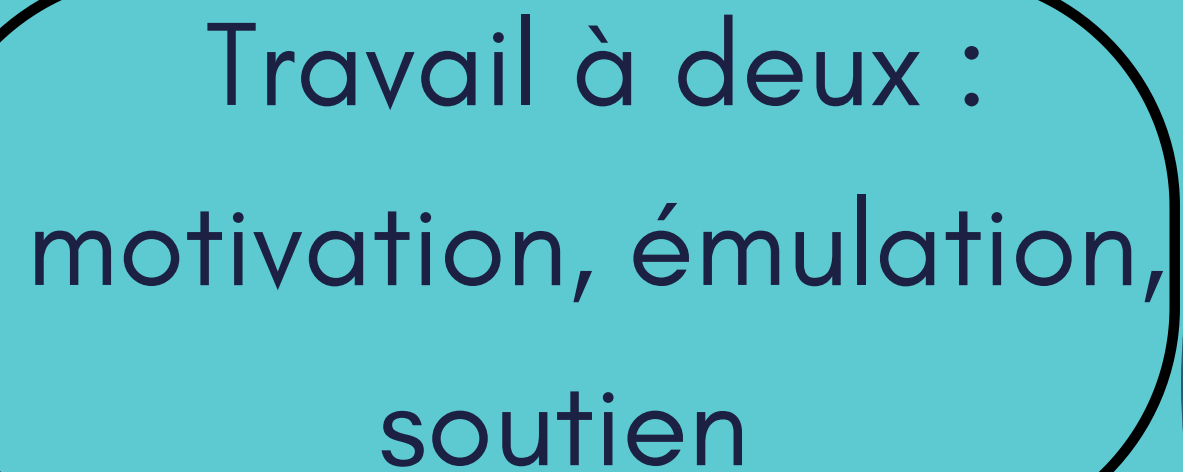
Une préparation écrite
en amont : un besoin et
un point d'appui mais ...



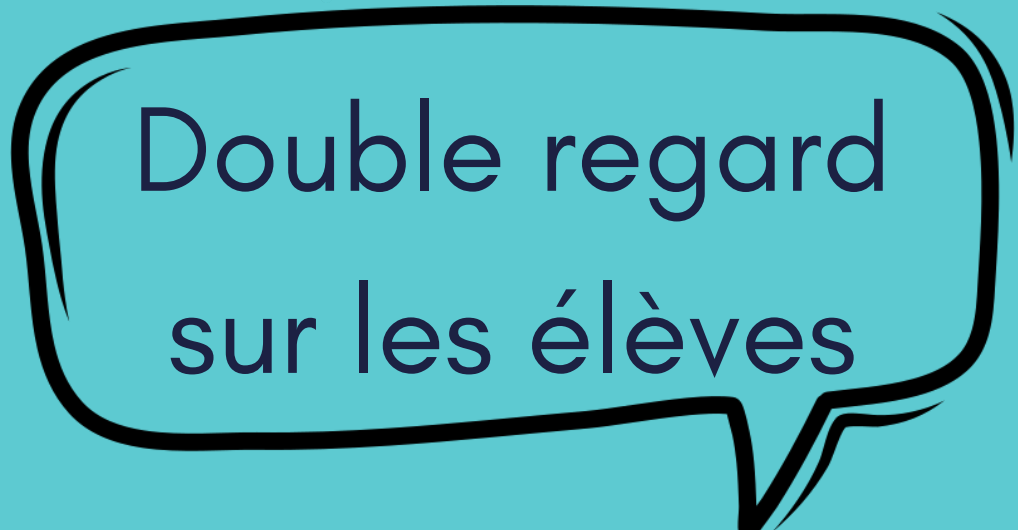
Un bilan à la fin de
chaque séance avec des
réajustements



Les rôles de chacune
décidées mais ...



Travail à deux :
motivation, émulation,
soutien




Double regard
sur les élèves






NOS POINTS D'APPUI

- Bien se connaître permet d'avoir une fluidité des paroles
 - Pas d'appréhension, pas de pression
 - Équipe coopérative pour les élèves du dispositif (tous les lundis de 15h30 à 16h30 toute l'année)
- 



LES LIMITES

- Se lancer, oser
 - Plus de travail sur un temps hors séances
 - Accepter que cela prenne du temps sur l'emploi du temps hebdomadaire
- 

LES AVANTAGES

- On se lance plus facilement sur un projet plus ambitieux.
- Double regard sur l'élève.
- Permet à l'enseignante de classe d'observer (un manque dans la pratique quotidienne).
- Aides aux élèves +++.
- Double cerveau, on redouble d'idées, d'échanges, ce qui fait avancer plus vite.

The background is a dark blue gradient. On the left side, there is a large graphic consisting of many vertical cyan lines of varying heights, creating a textured, arrow-like shape pointing to the right. A thick yellow arrow is overlaid on this graphic, pointing towards the right. In the bottom right corner, there is a smaller version of this graphic, also pointing to the right.

Et les élèves ...

BILAN / LES +

- Travail en équipe : mieux se connaître, partager ses passions, créer des liens, s'ouvrir aux autres, réussir à assembler les différentes idées
- Plaisir : inventer des histoires, lire devant d'autres élèves
- Bilan du projet : Lire devant les autres, partager, changer de classe
- Co-enseignement : plus d'aide plus vite, deux manières de penser.

BILAN / LES -

- Trop long
- Difficile de se mettre d'accord, d'abandonner des idées, de choisir un titre
- Difficile de travailler avec des caractères différents

**A la fin de la séquence, les
deux maîtresses furent
heureuses de leur
expérience ... comme dans
un vrai conte.**

MERCI DE VOTRE
ECOUTE !