



Projet de prévention et lutte
contre le décrochage scolaire

L'Escale

L'association ESTIVAL a lancé le projet de l'Escale en Octobre 2015, et accueilli les premiers jeunes en janvier 2016 à Nantes.

Il a été créé pour répondre à un besoin pour les jeunes en situation de fragilité scolaire ou en difficulté à l'école. Partagé par de nombreux acteurs du monde scolaire et éducatif, il est apparu que c'était un dispositif qui pouvait compléter l'offre des propositions pour l'enseignement catholique du 44. En partenariat avec la DDEC et en particulier le service de la MIJEC, depuis 6 ans nous œuvrons au service des jeunes et des établissements scolaire qui en ont besoin.

L'association ESTIVAL
depuis 2003 c'est :

L'association Estival est membre du réseau Mennaisien et depuis bientôt 20 ans œuvre pour l'éducation ...

Elle a pour objet de : **Contribuer à l'éducation des enfants et des jeunes. Ouverte à tous, elle est attentive à l'accompagnement des jeunes en fragilité et difficulté.**



- * Des loisirs éducatifs
- * L'Education à la nature à l'environnement et au développement durable
- * La Prévention et lutte contre le décrochage scolaire et le harcèlement

En héritage de Jean Marie de La Mennais qui avait comme projet de:
« rejoindre ceux qui sont loin de tout » ou pour qui « les pauvres étaient sacrés ! »



- **Notre projet éducatif :**

- Développer le meilleur de soi-même,
- Vivre la fraternité,
- Répondre aux défis du monde actuel.

- **Notre méthode :**

- L'éducation intégrale
- La responsabilisation et l'expérimentation
- Le jeune acteur de son projet

Le projet de l'Escale



Profil des jeunes :

- Majoritairement des collégiens, quelques lycéens.
- Les jeunes présentant des refus scolaires anxieux sont en augmentation à l'Escale.
- Des jeunes ayant des problèmes de comportement en classe, qui ont besoin d'un accompagnement à se remettre dans un cadre serein avec des relations stables.
- Des jeunes qui présentent un profil à haut potentiel intellectuel et dont l'ultra-sensibilité aux relations peut être canalisée par les journées à l'Escale.
- Des jeunes qui suivent des soins en parallèle et qui ont besoin d'avoir quelques journées en dehors de l'école et de chez eux pour vivre un passage difficile dans leur adolescence.

L'Escale



L'Escale

by Estival

Vidéo de Présentation du projet :

https://www.youtube.com/watch?v=01i6CCdgP8Y&t=3s&ab_channel=Eyedeeproduction

Le projet de l'Escale



- **Finalité :**
 - **Redonner le sens des apprentissages et le goût d'aller à l'école.**
- **Méthode :**
 - Mettre le jeune au cœur de son projet de vie et d'orientation. Parcours personnalisé et adapté. Alternance d'ateliers et de remise à niveau scolaire. Concrétiser les enseignements scolaires par des mises en pratique
 - La relation éducative comme moyen primordial pour le jeune : intergénérationnelle, bienveillante... L'accueil inconditionnel de tous est aussi une valeur fondamentale. Valorisation, gestion des frustrations, estime et confiance en soi et être en situation de réussite.
 - Rituels structurants à vivre tout au long de la journée accompagnés par une équipe pluridisciplinaire.
 - Le vivre ensemble : la socialisation, passage progressif de l'individu au collectif... Implication et intégration de chacun dans la vie du groupe : accompagner les liens entre pairs et se mettre au service du groupe

Le projet de l'Escale



- Fonctionnement : Un vrai partenariat Ecole/Famille/Escale.
 - Après la réunion d'une équipe éducative qui a proposé d'inclure le jeune dans le dispositif, un accompagnement personnalisé est mis en œuvre.
 - L'élève reste inscrit dans son établissement, et fait partie de sa classe. (Importance de l'inclusion)
 - L'accueil se déroule sur 6/8 semaines – 1 ou 2 jours maximum par semaine. (Avec des évaluations régulières – qui peuvent mener à poursuivre l'accueil au-delà).
 - Accueil des jeunes: aide pour redonner l'envie de retourner à l'école et les aider à retrouver du sens.
 - Accompagnement dans la formalisation de leur orientation, et soutien dans leurs apprentissages scolaires et maintenir son niveau
 - Les liens avec l'établissement et la famille sont primordiaux et régulier à chaque période scolaire (bilans/ rencontres/ échanges.)

Le projet de l'Escale



Contenus, déroulement d'une journée

Lundi, mardi, jeudi et vendredi : accueil de 9h à 17h.

Au cours de la journée : 3 rituels / 7 ateliers de 45mn / 1 repas partagé.

Les rituels :

- A l'arrivée le matin : la météo des émotions.
- Avant la reprise de l'après-midi : le ¼ d'heure lecture.
- Pour conclure la journée : bilan écrit et arbre des réussites.

Les ateliers :

- Ateliers de soutien scolaire avec des méthodes ludiques : un rallye dictée, un jeu de piste en histoire, des travaux pratiques en sciences...
- Ateliers sur la gestion des émotions, l'estime de soi, l'orientation.
- Atelier de préparation des repas, d'entretien des plantes, du jardin.

Le projet de l'Escale



Evaluation...quid de la fin de prise en charge de l'ESCALE

Evaluation :

- L'équipe de l'Escale se réunit toutes les 2 semaines pour faire le bilan de l'évolution de chaque jeune au cours des 2 semaines écoulées.
- A chaque période scolaire un bilan est fait en équipe éducative : école / famille / Escale.
- A chaque trimestre scolaire, un questionnaire basé sur le socle commun des compétences est rempli par l'équipe qui a accompagné chaque jeune.
- S'il est nécessaire : des rendez-vous avec les parents et/ou l'école peuvent se faire au cours des périodes scolaires.

La fin de la prise en charge :

- Lorsqu'un jeune est en capacité de retourner complètement à l'école par lui-même, le temps à l'Escale doit se conclure assez vite, au fur et à mesure, le temps à l'Escale est diminué jusqu'à être arrêté.
- Lorsque l'on observe aucun changement pour le jeune ni à l'école, ni à la maison et que ça n'évolue plus à l'Escale, on met en place une équipe éducative pour être à l'écoute du jeune, de ses besoins afin de mettre en place un accompagnement qui lui sera plus favorable.

Le projet de l'Escale



La suite ?

- Aujourd'hui, beaucoup de jeunes ont pu bénéficier d'une nouvelle orientation plus adaptée à leurs profils suite à leur passage à l'Escale.
- De nombreuses familles ont observé un changement de comportement de leur enfant notamment dans les relations suite à l'Escale.
- On observe que lorsqu'un jeune reste trop longtemps à l'Escale sans retourner à l'école, le dispositif ne lui est plus utile très vite.
- Il est essentiel pour l'Escale qu'il y ait un partenariat avec l'école et la famille.
- Un jeune qui reste plus de 2 périodes scolaires à l'Escale nécessite un changement de parcours, et d'un changement d'emploi du temps avec l'Escale afin de solliciter du mouvement dans son rapport avec l'école.
- Comment créer des parcours au sein de l'Escale pour aller plus loin pour que l'objectif premier de retourner complètement à l'école soit atteint pour chaque jeune qui passe à l'Escale ?