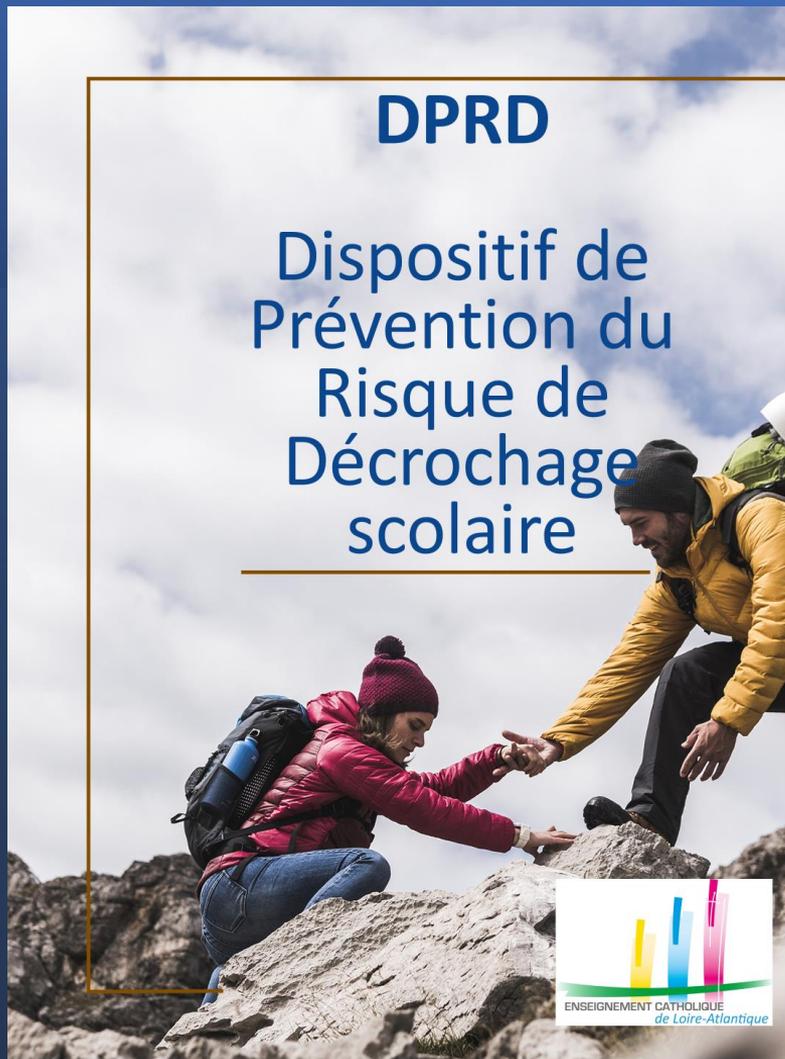


# DPRD

## Dispositif de Prévention du Risque de Décrochage scolaire



# Un maillage du territoire...

Agnès Marchand



Châteaubriant  
Derval  
Nozay  
Riaille

Laëtitia Marchand



Pontchâteau  
Saint-Gildas-des-Bois  
Savenay  
Guémené-Penfao  
Blain  
Herbignac

Nolwenn Conor



Saint-Père-en-Retz  
Saint-Brévin-les-Pins  
Pornic  
La Montagne

Lauriane Grellier



Ancenis  
Varades  
Ligné

Nadège Guihéneuf



Saint-Philbert-Grand-Lieu  
Machecoul  
Legé  
Sainte-Pazanne

Hélène Boiton



**Nantes**  
Saint-Martin  
Saint-Théophane Vénard  
Sainte-Anne Reze  
Saint Jacques de Compostelle  
l'Escale

2022 2023

# C'EST QUOI ? C'EST QUI ?

Un dispositif de l'enseignement catholique 44 destiné aux collégiens et réparti sur six territoires

- ❖ Châteaubriant, Derval, Nozay et Riaillé : **A. MARCHAND**
- ❖ Savenay, Pontchâteau, Herbignac, Saint Gildas, Guémené Penfao et Blain : **L. MARCHAND**
- ❖ Ancenis, Varades et Ligné: **L. GRELLIER**
- ❖ Saint Philbert de Grand lieu, Machecoul, Legé et Sainte Pazanne: **N. GUIHENEUF**
- ❖ Nantes(St Martin, St Théophane Vénard, Sainte Anne Rezé, Saint Jacques de Compostelle et l'Escale) : **H. BOITON**
- ❖ Saint Père en Retz, Saint Brévin, Pornic et La Montagne : **N CONOR**

# POUR QUI ?

Pour des jeunes de collège, avec une priorité donnée aux niveaux 6ème et 5ème

# POUR QUOI ?

Pour permettre aux jeunes :

- en désintérêt ou désengagement scolaire,
- en difficultés d'apprentissage ou de respect du cadre scolaire,
- ou en refus anxieux de l'école...

... de :

- ❖ retrouver sens et goût pour l'école,
- ❖ développer leur persévérance,
- ❖ prendre confiance en leurs capacités,
- ❖ se mettre en projet.

# QUELQUES INDICATEURS DE RISQUE DE DÉCROCHAGE

- Absentéisme récurrent
- Manque de régularité dans le travail, voire pas de travail personnel
- Difficultés de compréhension, de mémorisation
- Lenteur dans la mise au travail, dans l'écriture..
- Attitude gênante en classe: s'amuse, bavarde, répond au professeur...
- Manque de confiance, se renferme, s'isole, crise d'angoisse
- Passivité en classe, ne demande pas d'aide, ne participe pas
- Engagement et travail mais peu ou pas de rendement dans son travail (s'essouffle)

# COMMENT?

- => Entretiens individualisés et hebdomadaires avec les élèves dans le collège (sur temps de cours) pendant plusieurs semaines ou mois
- => Entretiens avec les familles des jeunes
- => Echanges avec les enseignants, le personnel de la vie scolaire,...

Thématiques abordées lors des entretiens élèves...

- ❖ **la socialisation** : accepter les règles, participer en classe, respecter le collectif...
- ❖ **le cognitif** : rendre le travail efficace, s'organiser, développer l'attention, mémoriser, se concentrer...
- ❖ **l'épanouissement** : gérer ses émotions, prendre confiance en ses capacités..
- ❖ **la mise en projet d'avenir** : donner du sens aux apprentissages, trouver des réponses à "qui je suis ? pour quel environnement?"

# Indicateurs pour repérer un élève en risque de décrochage scolaire



# Ensemble, améliorer des compétences

Emotionnelles  
Sociales  
Cognitives

Savoir communiquer efficacement

Savoir résoudre les problèmes

Avoir conscience de soi

Savoir prendre des décisions

Savoir gérer son stress

Avoir de l'empathie pour les autres

Avoir une pensée critique

Savoir gérer ses émotions

Avoir une pensée créatrice

Être habile dans les relations interpersonnelles

Mais aussi...

Redonner du sens et de la motivation

Apprendre à apprendre

Se fixer des objectifs...

## Le DPRD : une plus-value

