

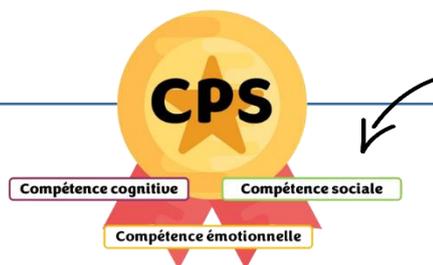


# Le bingo des camarades

Cycle 2 / Cycle 3 / Cycle 4

## OBJECTIFS

- **Connaître** ses camarades de classe
- **Développer** des liens sociaux
- **Ecouter** attentivement l'autre



## MISE EN ŒUVRE



Le bingo des camarades est une activité particulièrement pertinente en début d'année afin d'amener les élèves à créer des liens. Néanmoins, on peut également la proposer à d'autres moments pour renforcer les liens établis.

Cette activité demande à chacun d'être capable d'aller vers l'autre et de l'écouter efficacement.

Voici une proposition de mise en œuvre :

### 1. Mise en projet :

- Proposer aux élèves de se lever et de former un cercle
- Demander aux élèves de se regrouper en fonction d'un critère énoncé par l'adulte :
  - *Exemples pour l'école : ceux qui viennent du même quartier ou lotissement ; ceux qui prennent le car ; ceux qui vont au périscolaire le matin et/ou le soir ; par ordre alphabétique des prénoms ; par ordre croissant des pointures...*
  - *Exemples pour le collège : ceux qui viennent de la même commune ; ceux qui viennent de la même école ; ceux qui prennent le car ; par ordre alphabétique des prénoms ; par ordre croissant des pointures ; selon l'intensité de l'amour pour le chocolat...*



## 2. Jeu **Bingo des camarades** :



- Chaque élève reçoit une grille. *Vous trouverez en annexe 1 différentes grilles en fonction du niveau et de l'objectif de travail.*

*Vous pouvez également construire votre propre grille avec des critères ajustés à votre groupe ou à votre objectif.*

*En début de cycle 2, les élèves peuvent compléter la grille avec une photo de son camarade, préparée au préalable par l'adulte.*

- Chacun va voir **un** camarade et lui pose des questions afin de pouvoir l'inscrire dans une case de sa grille. L'élève interrogé ne doit pas orienter l'élève qui interroge. C'est grâce à une écoute active de ses réponses que l'élève doit aller vers les bonnes questions et trouver une case ou non à remplir.

**Attention** : on ne peut mettre qu'un seul prénom par case !



- Selon le niveau des élèves, l'adulte peut ajouter la consigne suivante : « *Compléter la grille en inscrivant le prénom et en donnant des détails.* »

## 3. Mise en commun :

- L'adulte peut imprimer la grille en A3 afin de réaliser une grille collective pour la classe en s'assurant que chaque élève est en accord avec la case où on place son prénom.
- Dans la grille collective, il pourra y avoir plusieurs prénoms dans une même case mais on écrira qu'une seule fois chaque prénom.

- ## 4. Retour sur l'activité :
- L'adulte amène les élèves à dire ce qu'ils ont apprécié ou non au cours de cet exercice et précise un élément qu'ils retiennent sur un camarade.



## SOURCES

<https://www.santepubliquefrance.fr/a-propos/evenements/seminaire-developpement-des-competences-psychosociales-des-enfants-et-des-jeunes-un-referentiel-pour-favoriser-un-deploiement-national-14-et-15>

**Session 2, partie 1 : à partir de 1:47:47**





# ANNEXE 1

## FICHES D'ACTIVITE



### BINGO DES CAMARADES



**aime bricoler**



**aime jardiner**



**aime faire rire les autres**



**aime aider les autres**



**aime dessiner**



**aime cuisiner**



**a déjà voyagé en avion**



**aime lire**

## BINGO DES CAMARADES



**aime bricoler**

**est né au mois de  
septembre**

**a un animal domestique**

**aime jardiner**

**aime faire rire les autres**

**pratique un sport**

**est déjà parti à l'étranger**

**aime dessiner**

**a la même passion que  
moi :**

\_\_\_\_\_

## BINGO DES CAMARADES



<b>aime bricoler</b>	<b>est né au mois de septembre</b>	<b>a un animal domestique</b>
<b>aime jardiner</b>	<b>aime faire rire les autres</b>	<b>pratique un sport</b>
<b>est déjà parti à l'étranger</b>	<b>aime dessiner</b>	<b>aime aider les autres</b>
<b>aimer cuisine</b>	<b>aime jouer seul</b>	<b>a la même passion que moi :</b> <hr/>

## BINGO DES CAMARADES



<b>aime bricoler</b>	<b>est né au mois de septembre</b>	<b>a un animal domestique</b>
<b>aime jardiner</b>	<b>aime faire rire les autres</b>	<b>pratique un sport</b>
<b>est déjà parti à l'étranger</b>	<b>aime dessiner</b>	<b>aime aider les autres</b>
<b>aimer cuisine</b>	<b>n'aime pas les bonbons</b>	<b>aime lire</b>
<b>aime jouer seul</b>	<b>a un frère ou une sœur</b>	<b>a la même passion que moi :</b> <hr/>