



# Les postes du DMA

- ❖ Le public concerné
- ❖ Les postes
- ❖ Les incontournables de l'accompagnement

# Le public concerné

Les EANA: élèves allophones nouvellement arrivés

Qui sont-ils?

Que fait-on avec eux? FLE?  
FLS?

Nombre d'élèves

# Quelques chiffres du CASNAV

- ❖ 3000 EANA et 3000 EIFV années précédentes
- ❖ Le CASNAV: **C**entre **A**cadémique pour la **S**colarisation des enfants **N**ouvellement **A**rrivés et des enfants issus de familles itinérantes et de **V**oyageurs.

# Les postes

Définition des postes: Dispositif mobile

+ personne ressource

1 Poste en 1er degré  
+ Poste de réussite éducative langue et culture française

2 postes en 2nd degré

# Poste DMA du 1<sup>er</sup> degré

- ❖ DMA: secteurs+personne ressource
- ❖ Procédure
- ❖ Fonctionnement
- ❖ Déroulement : phonologie- syntaxe- lexique-jeu

# Poste DMA du 2<sup>nd</sup> degré

- ❖ DMA: secteurs+personne ressource
- ❖ Procédure
- ❖ Fonctionnement
- ❖ Déroulement : oral (interaction)- lecture (à voix haute)- écriture

# **Les incontournables de l'accompagnement**

La salle

Les liens favorisant l'inclusion

Les partenaires

Le matériel et les ressources  
pédagogiques

**MERCI POUR VOTRE  
ATTENTION**

