

Construire une échelle descriptive en fluidité de lecture cycle 2.

Repère CP : 50 mots/min – Repère CE1 : 70 mots/min – Repère CE2 : 90 mots/min

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Lecture de syllabe	Lecture de syllabe	Lecture de syllabe	Lecture de mots	Lecture de mots	Lecture de phrases	Lecture de phrases	Lecture de phrases	Lecture de texte	Lecture de texte	Lecture de texte	Lecture de texte
L' élève décode des syllabes L' élève a une lecture hésitante	L' élève lit des syllabes sans hésitation CV- VC-CVC	L' élève lit des syllabes sans hésitation CV-VC-CCV-CCV L' élève lit des mots simples (2 syllabes) sans hésitation (pas de graphèmes complexes)	L' élève lit des mots simples (3 syllabes ou plus) sans hésitation (pas de graphèmes complexes)	L' élève lit des mots contenant des graphèmes complexes sans hésitation (pas de graphèmes complexes à consolider en CE1)	L' élève lit la phrase mot à mot	L' élève lit la phrase par groupe de mot L' élève respecte la ponctuation : le point, la virgule	L' élève lit la phrase par groupe de souffle	L' élève lit le texte de manière régulière : ni trop lente, ni trop rapide	L' élève lit le texte de manière régulière L' élève lit le texte en effectuant les liaisons	L' élève lit le texte de manière régulière L' élève lit le texte en respectant tous les signes de ponctuation	L' élève lit le texte avec une intonation adaptée

Nom et Prénom :

Niveau :

Date	Choix du support	Observations	Nombre de mots lus	Nombre d'erreurs	MCLM	N° de l'échelle
		<p style="text-align: center;"><i>Types d'erreurs dans le décodage</i></p> <p><i>confusion de sons</i> <i>mauvaise segmentation</i> <i>inversion de sons</i></p> <p><i>non lecture des sons complexes</i> <i>lire un mot pour un autre</i></p> <p>Omission de lettres</p>				
		<p style="text-align: center;"><i>Types d'erreurs dans le décodage</i></p> <p><i>confusion de sons</i> <i>mauvaise segmentation</i> <i>inversion de sons</i></p> <p><i>non lecture des sons complexes</i> <i>lire un mot pour un autre</i></p> <p>Omission de lettres</p>				
		<p style="text-align: center;"><i>Types d'erreurs dans le décodage</i></p> <p><i>confusion de sons</i> <i>mauvaise segmentation</i> <i>inversion de sons</i></p> <p><i>non lecture des sons complexes</i> <i>lire un mot pour un autre</i></p> <p>Omission de lettres</p>				