
S.E.G.P.A

— Section d'Enseignement Général
et Professionnel Adapté —

1/ Généralités

1/ Généralités

La SEGPA est une structure composée de 4 classes (1 par niveau)

- dans un collège,
- pour aller vers une formation professionnelle,
- avec une adaptation des contenus.

Pour :

- des élèves en grandes difficultés,
- difficultés persistantes,
- malgré les aides apportées

1/ Généralités : les + de la SEGPA.

- effectif à 16 élèves,
- enseignants spécialisés,
- enseignements professionnels à partir de la 4ème,
- accompagnement personnalisé sur les 4 années,
- contenus adaptés,
- rythme de l'élève pris en compte.
- lien privilégié avec les partenaires médico-sociaux et les familles

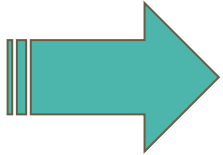
1/ Généralités : la formation professionnelle.

- débute plus tôt,
- elle est mûrie pendant 2 ans et choisie,
- prend appui sur 5 champs :

Habitat, HAS, ERE, Vente distribution, Industrie

1/ Généralités : le dossier CDO.

- doit être complet (bilan psy, bilan pédagogique, saisine suite à une équipe éducative, évaluation sociale)
- bien faire ressortir les aides apportées, les dispositifs mis en place,



pour montrer que malgré tout ce qui est mis en place, l'élève ne parvient pas à acquérir les compétences attendues.

Des élèves en situation de Handicap peuvent être orientés en SEGPA , le dossier est examiné en CDAPH

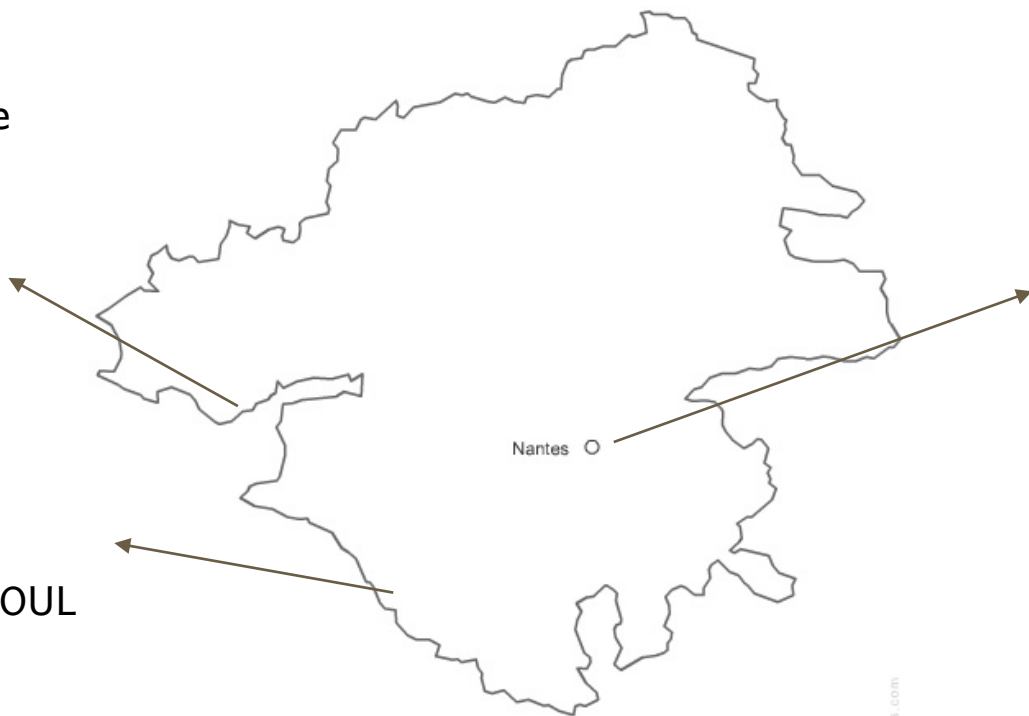
1/ Généralités : profil de classe.

- dynamique, besoin d'être en mouvement,
- besoin d'un cadre contenant,
- besoin de développer le vivre ensemble au sein de la classe, au sein du collège,
- besoin d'encouragements, de valoriser leur réussite,
- développer l'estime de soi,
- prises en charge extérieures (possible sur le temps scolaire).

2/ Nos SEGPA du 44

2/ Nos SEGPA du 44

St Thérèse
à Nazaire



Externat des Enfants Nantais
Notre Dame de Toutes Aides
à NANTES

St Joseph
à MACHECOUL

2/ Nos SEGPA en 44 : les champs professionnels.

Sainte Thérèse Saint Nazaire	Saint Joseph - Machecoul	Externat des Enfants Nantais	NDTA
- HAS Hygiène Alimentation Service - Habitat	-Habitat -Hygiène Alimentation et Service (HAS)	- Hygiène Alimentation et Service (HAS) - Productions Industrielles (P.I)	-Habitat -Hygiène Alimentation et Service (HAS)

2/ Nos SEGPA en 44 : exemples d'emploi du temps

2/ Nos SEGPA en 44 : examens.

Sainte Thérèse Saint Nazaire	Saint Joseph - Machecoul	Externat des Enfants Nantais	NDTA
CFG : 16 admis sur 16 DNB Pro : 2 inscrits mais abandon du projet	CFG : 10 admis sur 10 candidats présentés DNB Pro : 2 admis sur 3 présentés.	CFG - 12 admis sur 13 candidats présentés DNB Pro- 4 admis sur 5 candidats présentés	CFG : 13 présents pour 13 admis.

2/ Nos SEGPA en 44 : orientation post 3ème.

Sainte Thérèse Saint Nazaire	Saint Joseph - Machecoul	Externat des Enfants Nantais rentrée 2021	NNTA rentrée 2021
<p>15 élèves en CAP dont</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 en CFA - 5 en MFR - 6 en Lycée Pro - 1 en EREA <p>1 élève en 3e Prépa Métiers</p>	<p>10 élèves en CAP</p> <p style="text-align: center;">En lycée pro</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 en CAP PSR 1 en CAP MBC 1 en CAP SAPVER 1 en CAP EPC <p style="text-align: center;">En MFR</p> <ul style="list-style-type: none"> 2 en CAPA Métiers de l'agriculture 1 en CAP maintenance des matériels option Matériels agricoles <p style="text-align: center;">En CFA</p> <ul style="list-style-type: none"> 2 en CAP peintre applicateur de revêtements 1 en CAP PSR 	<p>12 élèves en CAP</p> <ul style="list-style-type: none"> 4 en CAP EPC (Equipier Polyvalent de Commerce) 1 en CAP Cuisine 1 en CAP Electricien 1 en CAP Maintenance Véhicules 1 en CAP Coiffure 1 en CAP APH 1 en CAP Constructeur ouvrage béton armé <p>2 en apprentissage boulangerie, Mécanique automobile</p> <p>1 en prépa apprentissage</p>	<p>13 élèves en CAP</p> <ul style="list-style-type: none"> 5 en ATMFC 3 en EPC 1 en MAV 1 en Cuisine <p>3 en apprentissage maçonnerie, plaquiste et installateur thermique</p>

3/ Nos projets inclusifs

BO 2015-10-29 « *Ces élèves sont accompagnés dans leurs apprentissages par les enseignants spécialisés, soit dans leur classe au sein de la Segpa, soit dans les temps d'enseignement dans les autres classes du collège, soit dans des groupes de besoin* »

Nos projets inclusifs à l'EDEN

- projet SLAM-4è
- Projet « percussions à l'unisson »- 4è Segpa et 4è s.générale
- Collège au cinéma-5è SEGPA et 5è s.générale
- Co -enseignement niveau 4è (travail sur l'oral-prendre la parole-la relaxation-estime de soi)

Nos projets inclusifs à NDTA.

- Inclusions individuelles interne – externe.
- Cours de technologie 2 classes → 3 groupes.
- Projets sciences avec 2 classes de 5^{ème} : sorties, cours en commun.
- Projet séjour PARIS avec 4 classes de 6^{ème}.
- Enseignants 2nd degré avec un mi-temps en SEGPA.
- Aménagements ergo commun à plusieurs classes.
- Cours d'EPS commun 2 classes de 4^{ème}.
- Espace et vie scolaire commun : CDI, AS, cours, cantine, animations sur le temps du midi, cross.

Nos projets inclusifs à Sainte Thérèse

- Intégration d'une journée par semaine pour chaque niveau
- Inclusion des élèves de 6e en Accompagnement Personnalisé 1heure/semaine
- Projets communs avec les autres classes en histoire
- Accueil des professeurs du collège à la SEGPA
- Inclusion sur les temps forts d'EPS
- Inclusions d'élèves de l'ordinaire pour aider à l'élaboration de leurs profils
- Inclusions des élèves de l'IME Clémence ROYER

Nos projets inclusifs à Saint Joseph

- Disparition d'une lettre identique pour les élèves de SEGPA (6H, 5H, 4H, 3H → 6G, 5F, 4E, 3D)
- Journée d'intégration de début d'année pour chaque niveau
- Participation aux sorties scolaires du niveau et aux temps forts (course Ela, soirée des arts...)
- Inclusion en EPS avec une classe du même niveau
- Inclusion individuelle dans une classe du niveau par matière sur une période ou sur l'année (Classes en barrette).
- Inclusion d'élèves de cursus général dans les cours d'atelier.