

Animation « BEP » Rentrée 2021



ST FELIX LA SALLE

Vendredi 10 novembre 2021



Bienvenue à tous De nouveaux visages pour cette rentrée!

Un groupe d'enseignants sur postes spécialisés ou spécifiques BEP déjà nombreux

- ▶ RA
- ▶ ULIS
- ▶ IME IEM
- ▶ SEGPA
- ▶ « DMA » Allophone: Nantes et Chateaubriant
- ▶ « DPRD 2D » : prévention du décrochage 6/5
- ▶ Des personnes ressources « BEP ou MIJEC » des établissements 2D

Et bienvenue à Cécile Germanaud au service BEP

Déroulé de la journée



Ce matin

« L'attention et ses troubles »

Accueil de carole GETIN, pédo psychiatre du CHU

➤ Plateforme « OSCAR TND »

12H15 / 13H45 pause déjeuner à l'extérieur

Cet après-midi

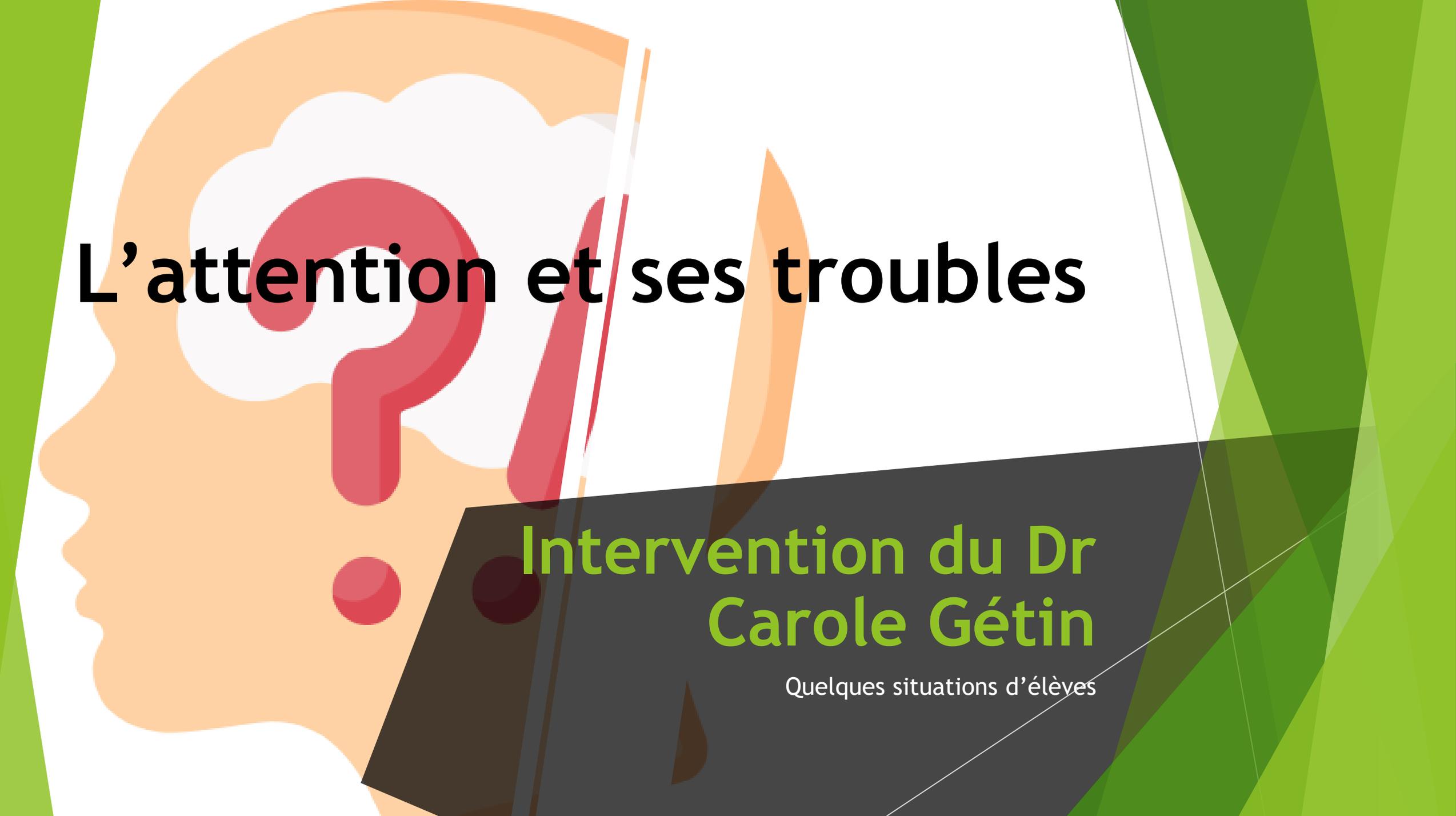
-Présentation du service de Psychologie de la DDEC

-Les SEGPA depuis 2015.....

-Projet UGSEL Inclusif

-Plan d'animation proposé par le service BEP

16H fin de journée



L'attention et ses troubles

Intervention du Dr
Carole Gétin

Quelques situations d'élèves

SITUATION 1

Identité : Cléa

Age : 4 ans

Classe : MS

COMPORTEMENT EN CLASSE

- Profil dysharmonique, dans une moyenne légèrement supérieures à celle d'un enfant de son âge
- Aucune difficulté de compréhension
- Remuante, bruyante, attention limitée
- Non respect des règles de prise de parole
- Non respect du cadre scolaire
- Non attentive au moment des consignes
- Rejet du règlement et des sanctions : la discussion ne permet pas de résoudre le problème car elle recommence. Elle lève la punition elle-même.
- Temps de transition difficile
- Matériel détérioré
- Non autonome plus de 10 minutes sur une tâche
- Pas de sieste

RELATIONS SOCIALES

- Violente envers les autres(adultes et pairs)
- Besoin de mener et de maîtriser la situation de communication
- Très bruyante et agitée pour attirer l'attention
- Sensible aux encouragements et aux félicitations
- Respect d'une certaine hiérarchie

SITUATION 2

Identité : Stanislas

Age : 9 ans

Classe : CM1 ULIS

COMPORTEMENT EN CLASSE

- Il est impulsif : il n'attend pas son tour pour prendre la parole et ne lève pas le doigt.
- Son temps d'attention est très court au moment de la passation de consignes.
- Il peut difficilement aller jusqu'au bout d'une tâche.
- Il est agité sur sa chaise et préfère travailler debout ou avec une jambe sous ses fesses.
- Ses affaires tombent régulièrement par terre.
- Il émet des sons lorsqu'il travaille.
- Le travail en binôme ou en groupe est difficile.
- Il se dévalorise régulièrement.

RELATIONS SOCIALES

- Il a des gestes brusques mais sans aucune violence.
- Il accepte difficilement de perdre dans un jeu.
- Il aime les relations exclusives avec un pair ou l'adulte.
- Il se met rapidement en colère et ne contrôle pas toujours ses paroles.
- Il sollicite beaucoup l'adulte en l'appelant à haute voix en classe.
- Il s'oppose régulièrement à l'autorité de l'adulte.
- Il apprécie les temps en relation duelle.

SITUATION 3

Identité : Lucas

Age : 15 ans

Classe : 3^{ème} Prépa métiers

COMPORTEMENT EN CLASSE

- Possède de bonnes capacités cognitives - peut être actif en classe mais ne fait que ce qu'il veut quand il veut.
- Est décrit comme un enfant « exception » : *il existe parce qu'il peut faire autrement que les autres*
- N'adhère pas aux méthodes d'apprentissage voire les refuse.
- Diagnostiqué TDAH, il perturbe la classe par ses interventions et/ou son attitude déplacées voire provocatrices. Les échanges avec les enseignants deviennent très vite irrespectueux.
- *(Il sera rapidement écarté de la classe)*

- Volontaire pour adhérer aux propositions de dispositifs d'accompagnement.
- Difficulté à lui faire respecter les engagements nécessaires dans les parcours qui lui ont été proposés (*JEM : peu investi - PI : peu de travaux rendus - Escalé : EdT à revoir*).
- Il est assidu (RdV et Stages) et possède son matériel mais le travail est rarement fait ou trop partiellement.
- Lors des stages, les remarques ou les tâches « ingrates » sont vite vécues comme dévalorisantes et/ou humiliantes.

RELATIONS SOCIALES

- Il lui est impossible de travailler en groupe.
- Ses interprétations parfois erronées dans la communication avec l'adulte le conduisent à se sentir agressé et à adopter une attitude renfermée et/ou défensive voire agressive.
- Il n'apporte que peu de réponses constructives (*je ne sais pas, haussement d'épaules*).
- Il veut qu'on lui fiche la paix, il n'a pas besoin d'aide.
- Il est soutenu par des parents qui (au début) mettent en cause (en sa présence) la capacité des équipes à comprendre et à gérer la situation.



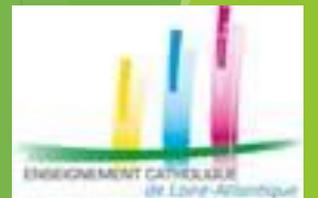
Le Service de Psychologie

S.E.G.P.A

**Section d'Enseignement Général
et Professionnel Adapté**

L'UGSEL 44

Des Projets Inclusifs



INFO DDEC

Y ALLER ;)

The screenshot shows the website <http://www.ec44.fr>. The navigation menu includes: ACTUALITÉS, CALENDRIER, COVID-19, FAQ, PÉDAGOGIE, CONTACT, ENSEIGNANTS, and CHEFS D'ÉTABLISSEMENT. The 'ENSEIGNANTS' menu item is circled in yellow. Below the navigation is a search bar and a menu with categories: ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE 44, ÉTABLISSEMENTS & FORMATIONS, RESSOURCES HUMAINES, and RECRUTEMENT. A central banner features the text 'LES CHIFFRES DE LA RENTRÉE 2020' and the following statistics:

- 102 731 ÉLÈVES
- 244 ÉCOLES
- 54 COLLÈGES
- 48 LYCÉES

Below the banner is an 'Actualités' section with three articles: 'LA FORMATION DU MOIS // LE BAC PRO D.T.M.', a group photo, and 'Nous sommes de retour!'.

The graphic features the text 'INFO DDEC' in large blue letters. Below it, it reads 'LETTRE D'INFORMATION AUX ENSEIGNANTS SECOND DEGRÉ'. To the right, there is an illustration of a computer monitor displaying a calendar and the text 'RÉUNION D'ÉQUIPE, RENCONTRE PARENTS, PORTES OUVERTES...'. Other icons include a mouse, a keyboard, and glasses.

Pour accéder au site Présence Web 44 Professeurs, rendez-vous sur :

<https://pw44enseignant.ec44.fr/>

Mot de passe : profec44

INFO DDEC

S'ABONNER

INFO DDEC 44
ACTUALITÉS ET RESSOURCES
POUR LES ENSEIGNANTS

THÈMES | INFO DDEC | MOUVEMENT | LES SERVICES DE LA DDEC | SITES PÉDAGOGIQUES

Rechercher...

Inscrivez-vous à notre newsletter

Continuité pédagogique

Vie enseignement Catholique 44

Vie pédagogique et éducative

Animation Pastorale

Formation

Carrière de l'enseignement

REB ASH MIÉC

Psychologie

INSCRIPTION NEWSLETTER

ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE
de Loire-Atlantique

Bonjour 🌞

Nous sommes heureux de vous accueillir dans notre newsletter

Inscrivez-vous pour recevoir du contenu dans votre boîte de réception, un mercredi sur deux.

Adresse e-mail *

Je m'inscris

Nous ne spammons pas ! Consultez notre [politique de confidentialité](#) pour plus d'informations.

INFO DDEC 44
ACTUALITÉS ET RESSOURCES
POUR LES ENSEIGNANTS

THÈMES + INFO DDEC MOUVEMENT + LES SERVICES DE LA DDEC SITES PÉDAGOGIQUES

Rechercher...

Inscrivez-vous à notre newsletter

Continuité pédagogique

Vie enseignement Catholique 44

Vie pédagogique et éducative

Animation Pastorale

Formation

Carrière de l'enseignant

Communauté éducative Relations familles / Partenariats

BEP ASH MIJEC

Psychologie

Un climat scolaire serein
pour permettre à chacun de se réaliser

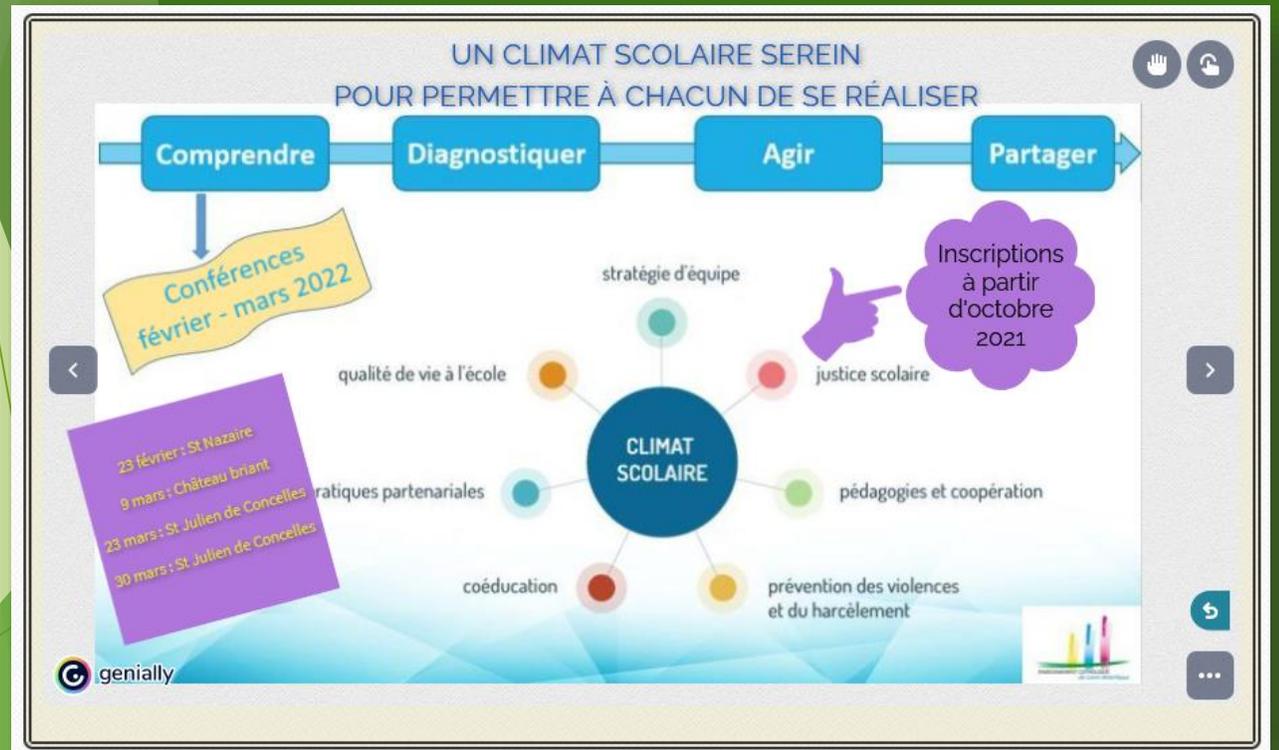
PLAN D'ANIMATION 2021-2022

Plan d'animation du pôle PEP Pédagogique Educatif et Pastoral 2021-2022

23 février : St Nazaire
9 mars : Château briant
23 mars : St Julien de Concelles
30 mars : St Julien de Concelles

genually www.ec44.fr/plananimationpep

PLAN D'ANIMATION DDEC



Rechercher...



Continuité pédagogique

Inscrivez-vous à notre newsletter



Vie enseignement Catholique 44



Vie pédagogique et éducative



Animation Pastorale



Formation



Carrière de l'enseignant



Communauté éducative
Relations familles / Partenariats



BEP ASH MIJEC



Psychologie

Un climat scolaire serein
pour permettre à chacun de se réaliser

Plan d'animation du pôle PEP Pédagogique Educatif et Pastoral 2021-2022

CLIMAT Scolaire

genually www.ec44.fr/plananimationpep

PLAN D'ANIMATION DDEC

Axe 1 : Permettre aux équipes d'enrichir leurs pratiques pédagogiques dans le cadre de la refondation de l'Ecole

- ▲ Cycle 1: Charlotte aux phrases
- ▲ Le langage oral en maternelle
- ▲ Un projet artistique dans l'établissement
- ▲ Faciliter le bien vivre ensemble
- ▲ Le grand oral lycée
- ▲ Les parcours éducatifs
- ▲ Pour une éducation à la santé et à la relation
- ▲ Mettre en place le PEAC
- ▲ La différenciation pédagogique (en CLE)
- ▲ vers une Ecologie intégrale - Développement durable
- ▲ Comcom : construire un projet EAC avec des IMS
- ▲ EARS rapport au corps cycle 1
- ▲ Webinaire apprendre par les jeux d'imitation en C1
- ▲ Découvrir le Label "ouverture à l'international"
- ▲ Réunion de rentrée du consortium Euro Mov'
- ▲ Réunion de rentrée du consortium Schools 44 Abroad
- ▲ Renforcer l'apprentissage des langues vivantes

BEP

- ▲ Animation "BEP" de rentrée - 10 sept

Numérique

- ▲ RUPN
- ▲ Les animations en visio
- ▲ Journée pédagogique
- ▲ Microsoft 365
- ▲ Folios
- ▲ PIX

Legende

- ▲ Propositions DEC
- ▲ A l'initiative du CE
- Chefs d'établissement
- 1 D
- 2 D
- Enseignants spécifiques

INFO DDEC 44
ACTUALITÉS ET RESSOURCES
POUR LES ENSEIGNANTS

THÈMES + INFO DDEC MOUVEMENT + LES SERVICES DE LA DDEC SITES PÉDAGOGIQUES

Rechercher...

Continuité pédagogique

Inscrivez-vous à notre newsletter

Vie enseignement Catholique 44 **Vie pédagogique et éducative** **Animation Pastorale** **Formation**

Carrière de l'enseignant **Communauté éducative Relations familles / Partenariats** **BEP ASH MIJEC** **Psychologie**

Un climat scolaire serein
pour permettre à chacun de se réaliser

Plan d'animation du pôle PEP Pédagogique Educatif et Pastoral 2021-2022

genially.com/ec44.fr/plananimationpep

S'INSCRIRE

Animation "BEP" de rentrée

PUBLIC CONCERNE : Enseignants sur postes spécialisés ou spécifiques 1D et 2D.
Personnes ressources BEP ASH ou MIJEC 2D. (RA- ULIS- SEGPA- IME-IEM-DPRD- DMA- DAPP 44- ERSH- MIJEC)

Vendredi 10 septembre 2021
9h - 16h

Lieu : ST FELIX LA SALLE – Amphithéâtre – 27 rue du Ballet NANTES
Pas de parking possible. Arrêt Tramway ligne 2 ST FELIX.

ORDRE DU JOUR :

Matin : intervention du DR GETIN

Après-midi :
- Les SEGPA « inclusives » ...Pour qui ? Pourquoi ? Comment ? Et après ?
- Informations de rentrée (Service de Psychologie – animations)

RESPONSABLE DE L'ANIMATION : Béatrice Bédier

Thématique :
difficultés et troubles attentionnels
Intervention du DR GETIN, pédo psychiatre, spécialiste des troubles neuro développementaux.
(Plateforme OSCAR- CHU – TND)

inscriptions
Je m'inscris

Ordre de mission

genially

Secrétariat BEP
Béatrice Lelay: blelay@ec44.fr

INFO DDEC 44
ACTUALITÉS ET RESSOURCES
POUR LES ENSEIGNANTS

THÈMES • INFO DDEC • MOUVEMENT • LES SERVICES DE LA DDEC • SITES PÉDAGOGIQUES

Rechercher...

Continuité pédagogique

Inscrivez-vous à notre newsletter

Vie enseignement Catholique 44

Vie pédagogique et éducative

Animation Pastorale

Formation

Carrière de l'enseignant

Communauté éducative Relations familles / Partenariats

BEP ASH MIJEC

Psychologie

BEP ASH MIJEC

Sollicitation enseignant ressource BEP

Elèves à Besoins Educatifs Particuliers	Dispositifs ou organisations de l'EC
<ul style="list-style-type: none"> Repères Difficulté scolaire Trouble des apprentissages Problématique comportementale Gestion et prévention des comportements qui perturbent Situation de handicap Problème médical Absentéisme, risque d'exclusion et décrochage scolaire Élève allophone 	<ul style="list-style-type: none"> RA ULIS SEGPA IME et IEM DPRD Référents MJEC établissement Personnes à mission BEP ASH DMA Partenariats extérieurs EC
Scolarisation des élèves en situation de handicap	Se former
<ul style="list-style-type: none"> Guide des procédures Formulaires officiels AVS Partenaires 	<ul style="list-style-type: none"> CAPPEI Formations continues Animations DDEC

DES RESSOURCES

DES RESSOURCES

BEP ASH MIJEC

Sollicitation enseignant ressource BEP

Elèves à Besoins Educatifs Particuliers	Dispositifs ou organisations de l'EC
▶ Repères	▶ RA
▶ Difficulté scolaire	▶ ULIS
▶ Trouble des apprentissages	▶ SEGPA
▶ Problématique comportementale	▶ IME et IEM
▲ Gestion et prévention des comportements qui perturbent	▶ DPRD
○ GPCP – Toutes les ressources 1D-2D	▶ Référents MIJEC établissement
○ GPCP – Défi Chamallow -1D 2D	▶ Personnes à mission BEP ASH
○ GPCP – Définir un objectif d'amélioration du comportement -1D 2D	▶ DMA
○ GPCP – Préparer une équipe éducative -1D 2D	▶ Partenariats extérieurs EC
○ GPCP – S'auto-évaluer positivement	
○ GPCP – Décoder les attentes mutuelles	
○ GPCP – Mettre en place un PPRE de comportement 1D/2D	
○ GPCP – Espace Genially 1D 2D	
○ GPCP – Construire et animer des ateliers philo 1D/2D	
○ GPCP – Développer des relations positives – 1D2D	
○ GPCP – Observer un élève 1D/2D	
○ GPCP – Protocole de gestion d'un élève 1D/2D	
○ GPCP – Analyser en équipe une situation d'élève 1D/2D	
○ GPCP – Contrat d'engagement 1D 2D	

Pourquoi solliciter l'enseignant ressource BEP ?

Une demande de regard extérieur sur une situation d'élève posant question :

- dans le champ des **problématiques comportementales**
- dans le champ des **troubles des apprentissages**

Quelles modalités d'accompagnements possibles ?

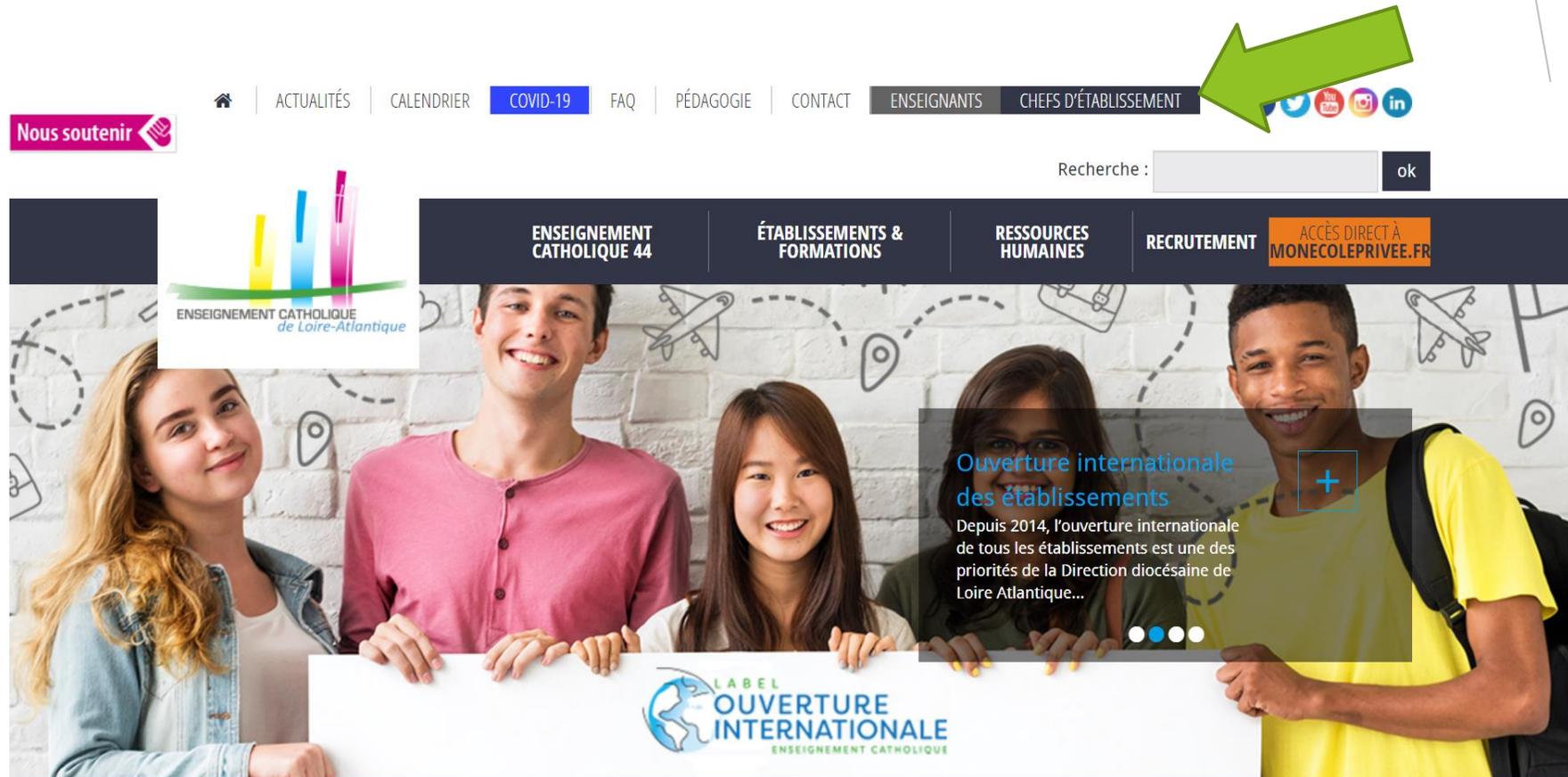
- Observation en classe lors d'une séance de cours
- Echange avec l'équipe pédagogique et éducative
- Co-construction de pistes pédagogiques
- Participation à une Equipe Educative
- Participation à une Equipe de Suivi de Scolarisation



Comment procéder à la sollicitation de l'enseignant ressource ?

1

Aller sur le site www.ec44.fr dans l'onglet « Chef d'établissement » pour accéder à *InfoDDEC*

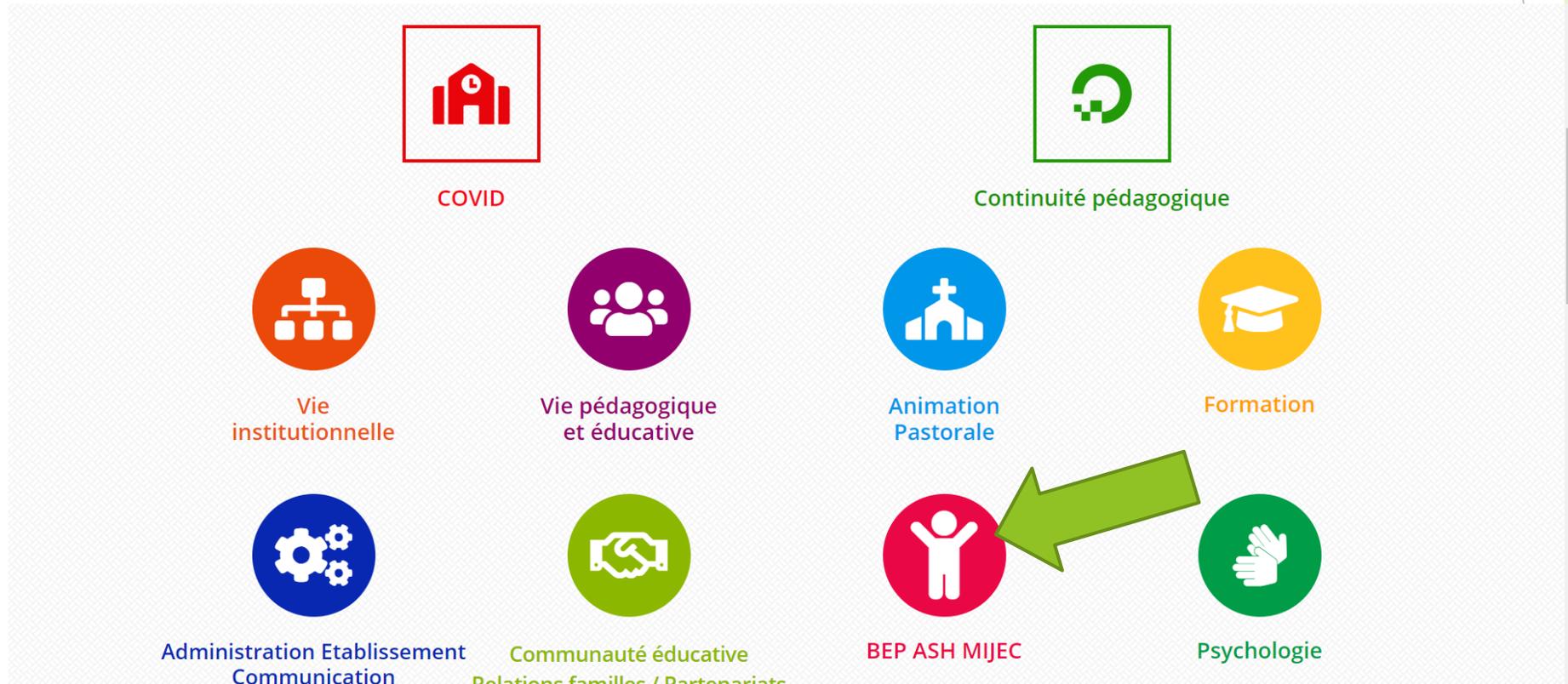


The screenshot shows the website interface for Enseignement Catholique 44. At the top, there is a navigation bar with a home icon, 'ACTUALITÉS', 'CALENDRIER', 'COVID-19', 'FAQ', 'PÉDAGOGIE', 'CONTACT', 'ENSEIGNANTS', and 'CHEFS D'ÉTABLISSEMENT'. A green arrow points to the 'CHEFS D'ÉTABLISSEMENT' link. Below the navigation bar is a search bar with the text 'Recherche :' and an 'ok' button. The main content area features a dark blue header with the following menu items: 'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE 44', 'ÉTABLISSEMENTS & FORMATIONS', 'RESSOURCES HUMAINES', 'RECRUTEMENT', and 'ACCÈS DIRECT À MONECOLEPRIVEE.FR'. Below the header is a large banner image of four diverse students holding a white sign that reads 'LABEL OUVERTURE INTERNATIONALE ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE'. A semi-transparent text box on the right side of the banner contains the text: 'Ouverture internationale des établissements' followed by 'Depuis 2014, l'ouverture internationale de tous les établissements est une des priorités de la Direction diocésaine de Loire Atlantique...'. A small blue square with a white plus sign is located in the bottom right corner of the text box.

Comment procéder à la sollicitation de l'enseignant ressource ?

2

Ouvrir le lien « BEP ASH MIJEC »



Comment procéder à la sollicitation de l'enseignant ressource ?

3

Ouvrir le lien « Sollicitation de l'enseignant ressource BEP »

The screenshot shows the website 'INFO DDEC 44' with the following elements:

- Header:** 'INFO DDEC 44' in large yellow letters, with the subtitle 'ACTUALITÉS ET RESSOURCES POUR LES CHEFS D'ÉTABLISSEMENT' below it. To the right is an illustration of a computer monitor, keyboard, and clock.
- Navigation Bar:** A blue bar with menu items: 'THÈMES', 'INFO DDEC', 'MOUVEMENT', 'SUPPLÉANCES', 'ANNUAIRE', and 'GESTION DE CRISE'.
- Search Bar:** A white box with the placeholder text 'Rechercher...' and a magnifying glass icon.
- Main Content:** The heading 'BEP ASH MIJEC' is displayed in red. Below it, a green button labeled 'Sollicitation de l'enseignant ressource BEP' is highlighted with a large green arrow pointing to it.
- Footer/Bottom Section:** Two red boxes with white text: 'Elèves à Besoins Educatifs Particuliers' and 'Dispositifs ou organisations de l'EC'. Below these are sub-links: 'Repères' under the first box and 'RA' under the second.

Comment procéder à la sollicitation de l'enseignant ressource ?

4

Remplir le formulaire de demande (*simple et rapide*)

1^{er} degré : cette demande est réalisée sous couvert du chef d'établissement, après nécessaire interventions et analyses préalables de l'enseignant RA qui aura réalisé :

- Un compte-rendu d'observations
- Des propositions de pistes pédagogiques
- Un bilan des aménagements et adaptations

Ces informations seront envoyés à cgermanaud@ec44 en parallèle de la demande.

2nd degré : cette demande est réalisée en direct par le chef d'établissement ou son délégué référent BEP.

Les demandes sont automatiquement transmises, un retour est fait rapidement pour proposer une réponse adaptée.

INFO DDEC 44
ACTUALITÉS ET RESSOURCES
POUR LES ENSEIGNANTS

THÈMES + INFO DDEC MOUVEMENT + LES SERVICES DE LA DDEC SITES PÉDAGOGIQUES

Rechercher...

Continuité pédagogique

Inscrivez-vous à notre newsletter

Vie enseignement Catholique 44 **Vie pédagogique et éducative** **Animation Pastorale** **Formation**

Carrière de l'enseignant **Communauté éducative Relations familles / Partenariats** **BEP ASH MIJEC** **Psychologie**

Un climat scolaire serein
pour permettre à chacun de se réaliser

Plan d'animation du pôle PEP Pédagogique Educatif et Pastoral 2021-2022

genially www.zc44.fr/plananimationpep

Présentation PLAN D'ANIMATION DDEC

Axe 1 : Permettre aux équipes d'enrichir leurs pratiques pédagogiques dans le cadre de la refondation de l'Ecole

- ▲ Cycle 1: Charlotte aux phrases
- ▲ Le langage oral en maternelle
- ▲ Un projet artistique dans l'établissement
- ▲ Faciliter le bien vivre ensemble
- ▲ Le grand oral lycée
- ▲ Les parcours éducatifs
- ▲ Pour une éducation à la santé et à la relation
- ▲ Mettre en place le PEAC
- ▲ La différenciation pédagogique (en CLE)
- ▲ vers une Ecologie intégrale - Développement durable
- ▲ Comcom : construire un projet EAC avec des IMS
- ▲ EARS rapport au corps cycle 1
- ▲ Webinaire apprendre par les jeux d'imitation en C1
- ▲ Découvrir le Label "ouverture à l'international"
- ▲ Réunion de rentrée du consortium Euro Mov'
- ▲ Réunion de rentrée du consortium Schools 44 Abroad
- ▲ Renforcer l'apprentissage des langues vivantes

BEP

- ▲ Animation "BEP" de rentrée - 10 sept

Numérique

- ▲ RUPN
- ▲ Les animations en visio
- ▲ Journée pédagogique
- ▲ Microsoft 365
- ▲ Folios
- ▲ PIX

Legende

- ▲ Propositions DEC
- ▲ A l'initiative du CE
- Chefs d'établissement
- 1 D
- 2 D
- Enseignants spécifiques

genially

A destination des équipes 1D et 2D

- ▶ QPPQ: Quel Plan Pour Qui ?
- ▶ Animation de « GAP »: Méthode - Groupe d'analyse de situations d'élèves
- ▶ 1D 2D : Des Outils ressources « gestion et prévention des comportements qui perturbent »
- ▶ 2D Persévérance scolaire. L'enjeu de la relation pour une relation pédagogique à construire.

En Clé
Journées
pédagogiques
Temps particulier

*A la demande du CE ou par
délégation du CE*

Groupe Comportement

 Cultivons l'art de grandir ensemble Pôles PEP

GESTION & PRÉVENTION DES COMPORTEMENTS QUI PERTURBENT

Accompagner : prévenir, intervenir et remédier

 Enseignement Catholique DDEC 44

► GPCP

BEP ASH MIJEC

Sollicitation enseignant ressource BEP

Elèves à Besoins Educatifs Particuliers	Dispositifs ou organisations de l'EC
► Repères	► RA
► Difficulté scolaire	► ULIS
► Trouble des apprentissages	► SEGPA
► Problématique comportementale	► IME et IEM
◄ Gestion et prévention des comportements qui perturbent	► DPRD
◦ GPCP – Toutes les ressources 1D-2D	► Référents MIJEC établissement
◦ GPCP – Défi Chamallow -1D 2D	► Personnes à mission BEP ASH
◦ GPCP – Définir un objectif d'amélioration du comportement -1D 2D	► DMA
◦ GPCP – Préparer une équipe éducative -1D 2D	► Partenariats extérieurs EC
◦ GPCP – S'auto-évaluer positivement	
◦ GPCP – Décoder les attentes mutuelles	
◦ GPCP – Mettre en place un PPRE de comportement 1D/2D	
◦ GPCP – Espace Genially 1D 2D	
◦ GPCP – Construire et animer des ateliers philo 1D/2D	
◦ GPCP – Développer des relations positives – 1D2D	
◦ GPCP – Observer un élève 1D/2D	
◦ GPCP – Protocole de gestion d'un élève 1D/2D	
◦ GPCP – Analyser en équipe une situation d'élève 1D/2D	
◦ GPCP – Contrat d'engagement 1D 2D	

Des ressources Externes au réseau...

Regards croisés avec les professionnels du champ médico social

Contact direct - cf site ressource service BEP - INFO DDEC

- ▶ EMASCO
- ▶ SERMO



Co éducation
avec les familles

Lab' co

- Recherche action collaborative avec Marie Toullec sur le co-enseignement



VOUS ÊTES 2?

ENSEIGNANT SPÉCIALISÉ / ENSEIGNANT DE CLASSE
ENSEIGNANT / ENSEIGNANT - APC OU AP

RA Lycée pro
ULIS
DPRD SEGPA
DMA

Lab'Co
Laboratoire de Co enseignement

AVEC LA SPÉCIALISTE MARIE TOULLEC-THERY!

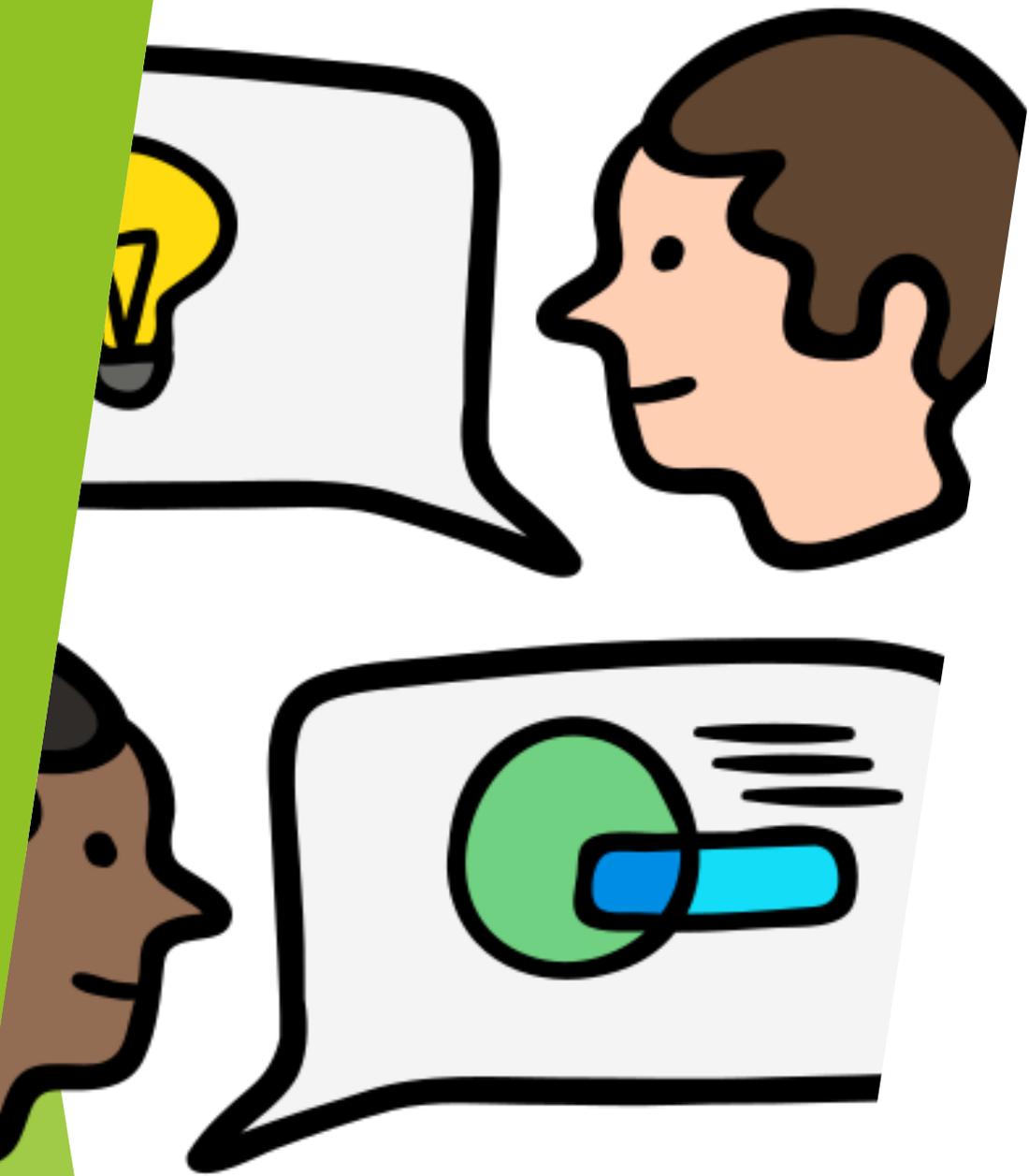
INFOS ET INSCRIPTIONS RDAVID@EC44.FR

The poster features a light blue background with a border of yellow icons including lightbulbs, speech bubbles, pencils, and graduation caps. At the bottom, there is a stylized illustration of three people's heads and shoulders in blue and white.



Animation Nouveaux RA

4 temps d'échanges de pratiques
2 jours d'observations
1 parrain
1 formation



Groupe RA

- ▶ Travail sur la fonction personne ressource

Groupe RA

- ▶ Gros engagement ;)



Groupe d'analyse de situations d'élèves

► A la demande, en établissement



Animations BEP

*Vous retrouverez les animations BEP dans l'e-book qui se trouve sur la page d'accueil d'Info DDEC.
N'oubliez pas de vous inscrire !*

Accompagner les nouveaux coordonnateurs ULIS école et ULIS collège dans leurs missions

- Mercredi 29 septembre 2021
- Mercredi 17 novembre 2021
- Mercredi 12 janvier 2022

13h/16h
DDEC : salle 131 A

- Découvrir le fonctionnement du dispositif d'un.e collègue
- Mutualiser nos pratiques et nos ressources
- Construire un réseau et des partenariats

Coordonnateurs ULIS école, IME, IEM :

- Mercredi 20 octobre 2021 :
 - 9h30/12h30
 - ULIS école de Châteaubriant
- Mercredi 4 mai 2022 :
 - 9h30/12h30
 - Lieu à définir

Coordonnateurs ULIS collège, IME, IEM :

- Mercredi 10 novembre 2021 :
 - 9h30/12h30
 - ULIS collège d'Aigrefeuille
- Mercredi 11 mai 2022 :
 - 9h30/12h30
 - Lieu à définir

Accompagner vers un fonctionnement inclusif ...

Coordonnateurs IME, IEM :

- Mercredi 24 novembre 2021 :
 - 9h30/12h30
 - DDEC : salle 43

Coordonnateurs ULIS école et ULIS collège :

- Mercredi 2 mars 2022 :
 - 9h30/12h30
 - DDEC

A la demande des chefs d'établissements et des coordonnateurs :

- Rencontre avec le chef d'établissement, le coordonnateur, l'AESHco et autres partenaires...
- Co-construction du projet du dispositif en équipe éducative

L'orientation

CGermanaud
BBedier

Coordonnateurs ULIS collège, ULIS lycée, IME et IEM, Mijec :

- Mercredi 8 décembre 2021 :
 - 9h30/12h30
 - Lieu à définir

cgermanaud@ec44.fr

Accompagner les personnes ressource BEP 2nd degré délégués par le chef d'établissement et les personnes référentes MIJEC 2nd degré dans leurs missions

bbedier@ec44.fr

- Mercredi 8 décembre 2021 :
 - 13h30/16h30
 - Lieu à définir

Répondre aux besoins pour favoriser la persévérance scolaire et l'insertion... Accompagner...

Regroupement des DMA Allophones 1D 2D

2 à 3 dates dans l'année
A définir
Lieu à déterminer

Solliciter la MIJEC
bbedier@ec44.fr

DPRD 6/5^{ème} et « ESCALE »

2D Dispositif de prévention des Risques de
décrochage scolaire

« DAPP - MDA 44 »

Poste 2D en partenariat avec la MDA de
Nantes

Plateforme Mobile MIJEC

2D Poste des 4 accompagnateurs MIJEC

3 journées « jeudi » - DDEC 10H /17H

18 novembre

13 janvier

24 Mars

ACTU BEP de rentrée ...

LES PIALS

Un grand merci à celles et ceux qui ont accepté de s'engager dans cette aventure...

Il reste des places à prendre ...

Pial 4, 6, Nantes Centre, Nantes OUEST, Nantes EST...

Merci à vous pour votre présence aujourd'hui.

Belle année à vous, avec les enfants ou les adolescents et leurs familles

Que cette année nous permette d'aller plus loin ensemble sur le chemin de l'école Inclusive

Nous avançons ...



ET....RV le lundi
de la dernière
semaine d'école de
juillet !