



DECODER LES ATTENTES MUTUELLES

QU'EST-CE QU'UN ELEVE IDEAL ?

QU'EST-CE QU'UN ENSEIGNANT IDEAL ?

OBJECTIFS

- **Décoder les attentes** des élèves envers leur enseignant(e)
- **Echanger** sur les attentes de l'enseignant(e) envers ses élèves
- **Construire** un référentiel du projet commun que s'est donné la classe

MISE EN ŒUVRE

1 – Chaque élève réfléchit aux questions « Qu'est-ce qu'un élève idéal ? » et « Qu'est-ce qu'un enseignant idéal ? ». Il écrit 5 à 10 critères pour chaque question.

2 – Par groupe de 4, les élèves échangent sur leurs propositions. Après discussion, ils se mettent d'accord sur les critères importants et les écrivent sur une affiche.

3 – Chaque groupe vient présenter son affiche. Toute la classe avec son enseignant discute et se met d'accord sur les critères qui définissent un élève idéal et un enseignant idéal. Le référentiel est tapé et affiché dans la classe (*cf exemples pour le 1^{er} degré en Annexes 1 et 2*). Il servira de référentiel tout au long de l'année.

4 – En réunion de classe, ce travail peut être réalisé avec les parents autour des questions suivantes « Qu'est-ce qu'un enseignant idéal ? » et « Qu'est-ce qu'un parent idéal ? » (*cf exemple pour le 1^{er} degré en Annexe 3*).

Dans le 2nd degré, ce travail est réalisable en vie de classe.

ANNEXES

QU EST CE QU UN ENSEIGNANT IDEAL ?

C'est quelqu'un...

- Qui aime ses élèves.
- Qui est ponctuel.
- Qui est rigolo, mais pas trop.
- Qui est juste.
- Qui respecte e programme.
- Qui respecte les règles.
- Qui soigne son écriture.
- Qui est gentil.
- Qui fait de son mieux pour donner de bonnes explications.
- Qui respecte les élèves.
- Qui interroge tout le monde.
- Qui est poli.
- Qui parle normalement (ni trop haut, ni trop bas).
- Qui nous fait faire des choses qu'on aime bien.
- Qui prépare le travail à l'avance pour être prêt avec les élèves.
- Qui renouvelle la bibliothèque.
- Qui nous aide quand on en a besoin.



Voilà ce que les élèves de la classe attendent de leurs enseignants ! Par conséquent, nous,

nous sommes prêts à fournir les efforts nécessaires pour répondre à ces attentes.

QU EST CE QU UN ELEVE IDEAL ?

C'est quelqu'un...

- Qui donne le meilleur pour réussir.
- Qui accepte de se tromper et s'il se trompe, reste calme et ne se décourage pas.
- Qui est poli.
- Qui respecte les autres, le matériel et les règles.
- Qui prête et se fait prêter des affaires sans abuser.
- Qui aide les autres.
- Qui parle quand il en a l'autorisation.
- Qui lève la main pour parler.
- Qui travaille silencieusement quand c'est demandé.
- Qui écoute le professeur.
- Qui est gentil.
- Qui se met en rang rapidement.
- Qui rigole, sans abuser.
- Qui s'applique dans son travail.
- Qui fait ses devoirs.
- Qui agit en vérité.
- Qui se tient correctement sur sa chaise.

la maîtresse aime...



les enfants souriants.

la maîtresse aime...



les enfants polis

Voilà ce que les élèves de la classe pensent que l'on peut attendre d'un élève idéal.

Par conséquent, moi, _____, je suis prêt à fournir les efforts nécessaires pour répondre à ces attentes.

ANNEXES

Voici le résultat d'un travail réalisé lors d'une réunion de classe de CM...

Un enseignant idéal :

- Donne envie d'apprendre, motive ses élèves
- Est à l'écoute de l'enfant
- A de l'humour
- Sait revenir sur des difficultés
- Est abordable (on peut venir discuter facilement avec lui)
- Aime son métier
- Est juste
- Encourage
- Est attentif à l'enfant
- Est patient
- Est dynamique
- Valorise l'enfant
- Est disponible dans le dialogue avec l'enfant et avec les parents

Un parent idéal :

- Est à l'écoute, communique, échange avec son enfant pour motiver, pour cadrer...
- Prend le temps d'accompagner pour les devoirs
- Soutient l'enseignant
- Aime et protège son enfant
- Encourage son enfant
- S'intéresse et suit le travail de son enfant
- Guide son enfant
- Accepte les difficultés de son enfant
- Fait confiance en l'équipe éducative
- Participe aux devoirs
- Aide son enfant à grandir, le guide vers l'autonomie
- Prend du temps avec son enfant
- Aide son enfant selon ses besoins
- Aide son enfant à accepter ses erreurs

Sources

Quand revient septembre... Guide sur la gestion de classe participative vol.1, Jacqueline Caron

Les illustrations sont issues du site <http://dangerecole.blogspot.com/>