



DEVELOPPER DES RELATIONS POSITIVES



OBJECTIFS

- Savoir entrer en **relation**
- Connaître les **qualités** d'un ami
- Se mettre d'**accord** en équipe

MISE EN ŒUVRE

DEBAT : Qu'est-ce qu'un ami ?

1. Chaque jeune reçoit la liste des qualités essentielles d'un ami (*cf Annexe*).
2. En 3 minutes, chaque jeune choisit les 5 qualités qui lui semblent les plus importantes dans la liste proposée (il peut en proposer de nouvelles).
3. Par groupe de 4, les jeunes se mettent d'accord sur les 5 qualités essentielles. Ils illustrent sur un support ces 5 qualités (affiche, dessin, outils numériques...)
4. Enfin, ils viennent présenter cette affiche au reste de la classe.
5. La classe procède enfin de la même façon et se met d'accord sur 5 qualités essentielles.

Alternative/Prolongement : A la fin de la séance, chaque jeune peut dire la qualité qui lui paraît essentielle.

Sources

Les ateliers CPS-Enfants Mindful© (Béatrice Lamboy et al., AFEPS 2017)

ANNEXE



Quel est mon TOP 5 des qualités d'un ami ?

1. Il / elle sait m'écouter.
2. Il / elle me ressemble.
3. J'ai confiance en lui / elle.
4. Il / elle est joyeux / joyeuse.
5. Il / elle est gentil / gentille.
6. Il / elle est calme.
7. Il / elle est rigolo / rigolote.
8. Il / elle aime les animaux.
9. Il / elle m'accepte comme je suis.
10. Il / elle aime la musique.
11. Il / elle aime le sport.
12. Il / elle courageux / courageuse.
13. Il / elle est intelligent / intelligente.
14. Il / elle sait partager.
15. Il / elle est riche.
16. Il / elle a des tas d'idées.
17. Il / elle me fait rire.
18. Il / elle sait garder des secrets.
19. Il / elle est différent / différente de moi.
20. Il / elle a de bonnes notes.
21. Il / elle aime les mêmes choses que moi.
22. Il / elle est fidèle.
23. Il / elle est curieux / curieuse.
24. Il / elle est beau / belle.
25. Il / elle me fait découvrir de nouvelles choses.
- 26.
- 27.
- 28.
- 29.
- 30.



1	2	3	4	5

