



# TRAVAILLER EN ÉQUIPE AUTOUR D'UNE SITUATION D'ÉLÈVE

## Une modalité : Le Groupe d'Analyse de Situation Educative

### OBJECTIFS

- **Définir** un espace et temps **dédié** permettant la prise de recul sur la situation.
- **Développer** un soutien mutuel et la **cohésion** de l'équipe pédagogique.
- **Favoriser la cohérence** des actions éducatives et pédagogiques.

### MISE EN ŒUVRE

Le **Groupe d'Analyse de Situation Educative** (G.A.S.E.) constitue un outil possible pour recevoir, accueillir, partager, co-construire autour d'une situation d'élève au comportement inadéquat. Vous trouverez ci-après le déroulement pour le mettre en œuvre.

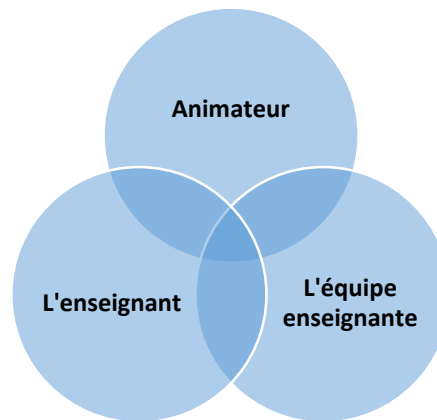
Il a lieu dans un **délai court**, à la demande de l'enseignant, ou du chef d'établissement et, autant que possible, dans un **espace neutre** de réunion permettant le rassemblement équitable en cercle des différents participants (*cf Annexe sur le rôle de chacun des membres*).

Le G.A.S.E. animé par le chef d'établissement, ou une personne déléguée, peut aussi l'être, au besoin, par une personne extérieure à l'établissement (possibilité de solliciter le service BEP par exemple).

# Déroulement

ETAPE	QUI ?	DUREE	CONTENU
<b>PRESENTATION</b>	<b>Le Chef d'établissement ou l'animateur</b>	<i>5 minutes</i>	L'animateur expose les objectifs du G.A.S.E., le déroulement, les rôles de chacun et le cadre déontologique : confiance, confidentialité, respect, pas de jugement, écoute active, bienveillance, discrétion et confidentialité.
<b>L'EXPOSITION</b>	<b>L'enseignant</b>	<i>15 minutes</i>	L'enseignant expose la situation : faits, ressentis, comportement de l'élève. Puis il pose une question à aborder par le G.A.S.E.
<b>L'EXPLORATION</b>	<b>L'équipe enseignante</b> <b>L'enseignant</b> <b>Le Chef d'établissement</b>	<i>15 minutes</i>	L'enseignant répond aux questions des autres participants dans l'intention de favoriser la (re) construction de la situation par le groupe.  L'équipe enseignante cherche à détailler les pensées, sentiments et émotions de l'enseignant.  L'enseignant peut alors, s'il le souhaite, reformuler sa question.
<b>L'INTERPRETATION</b>	<b>L'équipe enseignante</b> <b>Le Chef d'établissement</b>	<i>15 minutes</i>	L'équipe enseignante énonce des hypothèses répondant à la problématique. Elle fait des propositions d'actions, complète ou/et évoque des expériences susceptibles de faire avancer la réflexion. Cependant il ne s'agit pas de trouver LA solution.  L'enseignant écoute, prend des notes, mais ne participe pas aux échanges.
<b>LA REACTION</b>	<b>L'enseignant</b>	<i>5 minutes</i>	L'enseignant reprend la parole et indique parmi les hypothèses quelles sont les pistes qu'il décide de mettre en œuvre.

# ANNEXE



***L'animateur*** est garant du cadre déontologique  
est garant du minutage global du G.A.S.E.  
est garant de la répartition équitable de la parole  
clarifie, stimule, facilite, contrôle et organise

***L'enseignant*** respecte le cadre déontologique  
fait une **présentation** concise, centrée sur la situation  
formule une **problématique**.  
est dans une écoute active

***L'équipe enseignante*** respecte le cadre déontologique  
intervient **activement** dans le respect des étapes du G.A.S.E  
pose des **questions** et fournit des informations à propos  
construit des **hypothèses**