



TRAVAILLER EN ÉQUIPE AUTOUR D'UNE SITUATION D'ÉLÈVE

Une modalité : Le Groupe d'Analyse de Situation Educative

OBJECTIFS

- **Définir** un espace et temps **dédié** permettant la prise de recul sur la situation.
- **Développer** un soutien mutuel et la **cohésion** de l'équipe pédagogique.
- **Favoriser la cohérence** des actions éducatives et pédagogiques.

MISE EN ŒUVRE

Le **Groupe d'Analyse de Situation Educative** (G.A.S.E.) constitue un outil possible pour recevoir, accueillir, partager, co-construire autour d'une situation d'élève au comportement inadéquat. Vous trouverez ci-après le déroulement pour le mettre en œuvre.

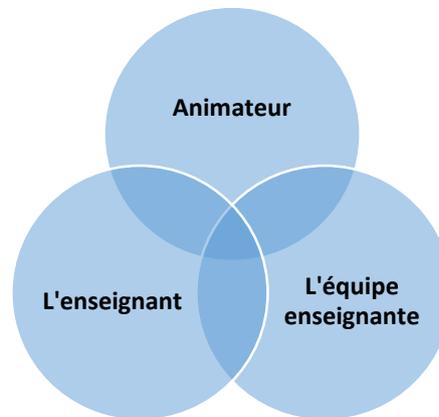
Il a lieu dans un **délai court**, à la demande de l'enseignant, ou du chef d'établissement et, autant que possible, dans un **espace neutre** de réunion permettant le rassemblement équitable en cercle des différents participants (*cf Annexe sur le rôle de chacun des membres*).

Le G.A.S.E. animé par le chef d'établissement, ou une personne déléguée, peut aussi l'être, au besoin, par une personne extérieure à l'établissement (possibilité de solliciter le service BEP par exemple).

Déroulement

ETAPE	QUI ?	DUREE	CONTENU
PRESENTATION	Le Chef d'établissement ou l'animateur	<i>5 minutes</i>	L'animateur expose les objectifs du G.A.S.E., le déroulement, les rôles de chacun et le cadre déontologique : confiance, confidentialité, respect, pas de jugement, écoute active, bienveillance, discrétion et confidentialité.
L'EXPOSITION	L'enseignant	<i>15 minutes</i>	L'enseignant expose la situation : faits, ressentis, comportement de l'élève. Puis il pose une question à aborder par le G.A.S.E.
L'EXPLORATION	L'équipe enseignante L'enseignant Le Chef d'établissement	<i>15 minutes</i>	L'enseignant répond aux questions des autres participants dans l'intention de favoriser la (re) construction de la situation par le groupe. L'équipe enseignante cherche à détailler les pensées, sentiments et émotions de l'enseignant. L'enseignant peut alors, s'il le souhaite, reformuler sa question.
L'INTERPRETATION	L'équipe enseignante Le Chef d'établissement	<i>15 minutes</i>	L'équipe enseignante énonce des hypothèses répondant à la problématique. Elle fait des propositions d'actions, complète ou/et évoque des expériences susceptibles de faire avancer la réflexion. Cependant il ne s'agit pas de trouver LA solution. L'enseignant écoute, prend des notes, mais ne participe pas aux échanges.
LA REACTION	L'enseignant	<i>5 minutes</i>	L'enseignant reprend la parole et indique parmi les hypothèses quelles sont les pistes qu'il décide de mettre en œuvre.

ANNEXE



L'animateur est garant du cadre déontologique
est garant du minutage global du G.A.S.E.
est garant de la répartition équitable de la parole
clarifie, stimule, facilite, contrôle et organise

L'enseignant respecte le cadre déontologique
fait une **présentation** concise, centrée sur la situation
formule une **problématique**.
est dans une écoute active

L'équipe enseignante respecte le cadre déontologique
intervient activement dans le respect des étapes du G.A.S.E
pose des questions et fournit des informations à propos
construit des hypothèses