

---

## COMPTE RENDU

### VISIO CONFERENCE ENSEIGNANTS RA

Jeudi 26 mars 2020 10H et 14H

---

*Présents : Véronique Horhant, Marina Lucas, Fabienne Héry, Anthony Blaise, Marc Chabanne, Pierre Vaslin, Valérie Bretécher, Janick Cadoret, Viviane Parage, Isabelle Mazan, Monique Bricard, Ivane Mazenot, Isabelle Lainé, Valérie Rachelli, Gildas Coignet, Raphaël David*

#### Introduction

- Remerciements pour le travail effectué (accueil dans les écoles, adaptations, mission personne-ressource... cf plus bas)
- Vigilance à avoir pour soi avec le télétravail : séparer professionnel/personnel (prendre soin de soi !)
- Ne pas rester seul si difficulté (Service BEP par mail, par téléphone si besoin – téléphone Raphaël 06 29 05 11 34 – , psychologue de secteur, Denis Pineau, collègues des écoles et du dispositif)

#### Activités des enseignants RA (état des lieux par l'ensemble des participants)

- Permanences menées au sein des écoles qui accueillent des enfants de soignants
- Travail en lien avec les enseignants pour assurer la continuité pédagogique
  1. Adaptation du travail réalisé par l'enseignant
  2. Création et envoi de travail spécifique pour des enfants repérés (soit une partie du travail est spécifique, soit il s'agit de l'ensemble du travail proposé pour l'enfant)
  3. Continuité du travail mené en RA par un travail court et ciblé envoyé à l'élève
  4. Proposition d'outils spécifiques (sites, applications, liens, vidéos, etc), de padlets regroupant les propositions, voire de site internet spécifique
- Lien réalisé avec les familles et/ou avec l'enfant (après échanges et accord du CE et de l'enseignant de la classe) par mail, téléphone ou en visio
- Conseils de cycles :
  1. Menés collectivement en visio conférence
  2. Mené en relation duelle – temps de synthèse entre l'enseignant spécialisé et un enseignant
  3. Annulés

### Ressources

Une plateforme padlet de ressources pour les enseignants RA est proposée à l'adresse suivante :

[https://padlet.com/rdavid/ra\\_ec44](https://padlet.com/rdavid/ra_ec44)

Chaque enseignant spécialisé est invité à venir y déposer les ressources qui lui semblent pertinentes. Suite à nos échanges, un premier découpage est proposé, mais n'hésitez pas à demander des colonnes supplémentaires avec des titres différents.

### Difficultés rencontrées

- Elèves et familles allophones → Contacter Bénédicte Guillet, personne ressource sur le Dispositif Mobile Allophone ([benedicte.guillet@hotmail.fr](mailto:benedicte.guillet@hotmail.fr))
- Certaines familles ne répondent pas aux sollicitations de l'école. Proposition de process à mettre en place (passer à l'étape suivante si la précédente n'a pas pu aboutir) :
  1. L'enseignant de la classe envoie un mail à la famille pour prendre un contact et échanger sur les besoins.
  2. L'enseignant passe un coup de téléphone à la famille
  3. Le chef d'établissement prend le relais et tente de contacter la famille par mail et/ou par téléphone.
  4. L'équipe recherche d'autres solutions de contact (voisins, amis, autres parents d'élèves...).
  5. Le Chef d'établissement passe le relais au médecin scolaire. Il contacte également Alexie Roussel pour prendre conseil (Alexie Roussel remplace actuellement Anne Renault – [aroussel@ec44.fr](mailto:aroussel@ec44.fr) et 06 75 21 48 65). Il informe l'IEN de la situation.
- Etre particulièrement vigilant pour les enfants en risque de maltraitance ou pour les familles en suivi éducatif : là aussi, faire du lien avec le médecin scolaire et Alexie Roussel
- Sentiment pour certains d'isolement vis-à-vis des équipes (ce qui est aidant, ce sont les visio conférences menées en équipe, les groupes Whatsapp équipe...)

### Questions

- Le CAS initialement prévu le mardi 31 mars est-il maintenu ?
- ➔ Vu les circonstances, le CAS est annulé.
- Les conseils de cycle sont-ils à maintenir ou à annuler ?
- ➔ Si les circonstances le permettent (notamment si l'école n'est pas complètement prise par la gestion de l'accueil des enfants de soignants) et s'il est possible de les vivre en visio conférence, il paraît important de les maintenir.

- Quel est l'objet de ces conseils de cycle ?
- La priorité est **l'analyse des situations d'élèves en risque de décrochage scolaire**. Il conviendrait d'analyser en équipe chacune des situations problématiques pour mettre en œuvre un plan concerté pour s'assurer du lien entre l'école et ces familles/élèves. (Pour ce conseil de cycle, la priorité ne semble pas être de travailler sur les prises en charge qu'il conviendrait de mettre en œuvre pour la sortie du confinement.)
- Dans un deuxième temps, il sera important de préparer la sortie de confinement pour la gestion de situations particulières (équipes éducatives à mener en priorité, suivi des demandes psys, des PAP et PPRE passerelle...) en assurant le lien avec la psychologue de secteur, avec l'enseignant référent...

En conclusion, voici les modalités d'intervention de l'enseignant spécialisé sur poste RA qui paraissent prioritaires dans ce contexte de confinement :

1 – **Prévenir le décrochage scolaire** (identifier les élèves dont les situations sont les plus fragiles ; analyser les situations et mettre en place une démarche concertée pour accompagner ces élèves au mieux)

2 – **Etre Personne ressource** à disposition des enseignants (pour les adaptations de supports de travail, pour la construction de supports de travail spécifique, pour le suivi de certains élèves repérés (par mail, téléphone ou visio), pour le partage de ressources ...)

3 – S'assurer, en lien avec le Chef d'établissement, du **suivi des élèves à Besoins Educatifs Particuliers**, notamment pour penser l'organisation de la dernière période de l'année (orientations, équipes éducatives, lien avec la psychologue scolaire, PAP...)