

## REPERES POUR L'EVALUATION DES ENSEIGNANTS

### Contribuer à l'action de la communauté éducative et coopérer avec les parents d'élèves et le partenaires de l'école / l'établissement (C11, C12, C13)

THEME / SUJET	1 A consolider	2 Satisfaisant	3 Très satisfaisant	4 Excellent
<p><b>C11 Contribuer à l'action de la communauté éducative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Savoir conduire un entretien, animer une réunion et pratiquer une remédiation en utilisant un langage clair et adapté à la situation</li> <li>Prendre part à l'élaboration du projet d'école et de l'établissement et à sa mise en œuvre</li> <li>Prendre en compte les caractéristiques de l'école ou de l'établissement, ses publics, son environnement socio-économique et culturel et identifier le rôle de tous les acteurs</li> <li>Coordonner ses interventions avec les autres membres de la communauté éducative</li> </ul>		S'informe sur le fonctionnement et le contenu des projets inter-cycles et participent aux réunions qui en découlent.	S'implique en collaboration avec les autres membres et met en œuvre des projets communs	Initie, propose des actions en cohérence avec le projet d'établissement.
<p><b>C12 Coopérer avec les parents d'élèves</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Œuvrer à la construction d'une relation de confiance avec les parents</li> <li>Analyser avec les parents les progrès et le parcours de leur enfant en vue d'identifier ses capacités, de repérer ses difficultés et coopérer avec eux pour aider celui-ci dans l'élaboration et la conduite de son projet personnel, voire professionnel</li> <li>Entretenir un dialogue constructif avec les représentants des parents d'élèves</li> </ul>		Organise un dialogue bienveillant avec les parents, fondé sur l'écoute réciproque. Informe les parents des progrès et des résultats de leur enfant en veillant à leur intelligibilité	Explicite auprès des parents ses attentes, ses démarches pédagogiques et ses propositions d'actions.	
<p><b>C13 Coopérer avec les partenaires de l'école</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Coopérer, sur la base du projet d'école ou d'établissement, le cas échéant en prenant en compte le projet éducatif territorial, avec les autres services de l'État, les collectivités territoriales, l'association sportive de l'établissement, les associations complémentaires de l'école, les structures culturelles et les acteurs socioéconomiques, en identifiant le rôle et l'action de chacun de ces partenaires.</li> <li>Connaître les possibilités d'échanges et de collaborations avec d'autres écoles ou établissements et les possibilités de partenariats locaux, nationaux, voire européens et internationaux.</li> <li>Coopérer avec les équipes pédagogiques et éducatives d'autres écoles ou établissements, notamment dans le cadre d'un environnement numérique de</li> </ul>	Identifie les principaux partenaires de l'école ou de l'établissement, leurs ressources et leurs fonctions respectives.	Contribue à sa mesure à la mise en œuvre d'un projet partenarial en pensant l'articulation de son propre rôle.	Contribue à sa mesure à la mise en œuvre d'un projet partenarial en pensant l'articulation de son propre rôle et de celui des partenaires.	Fédère et initie des projets partenariaux.

## REPERES POUR L'EVALUATION DES ENSEIGNANTS

travail et en vue de favoriser la relation entre les cycles et entre les degrés d'enseignement.				
---	--	--	--	--