

# Fiche 5 : Enseignement scientifique commun : le défi de la formation des enseignants

## Les enjeux

L'enseignement scientifique est un enseignement commun à tous les élèves de lycée général. Pour deux tiers d'entre eux, il sera leur seul moyen de se saisir de l'extraordinaire intérêt des sciences en terme de culture, de compréhension du monde, et de capacité d'agir sur lui. Améliorer cette connaissance scientifique des enjeux contemporains actuels et futurs représente donc un défi éducatif majeur. Comment faire vivre l'enseignement scientifique en créant des synergies avec les autres disciplines ?

## Problématique

L'enseignement scientifique pour tous : quelles perspectives pour la formation ?

## Pistes d'actions

- Comment créer une culture commune, et quel est le rôle des sciences ?
- Comment développer une réflexion sur le sens des sciences dans la société ?
- Comment favoriser l'interdisciplinarité ?
- Comment co-construire l'interdisciplinaire ?
- Comment travailler la posture des enseignants ?
- Comment prendre en compte la pluralité des élèves ?

## Leviers

- S'appuyer sur l'enthousiasme intrinsèque des disciplines scientifiques.
- Construire un ou des projets communs impulsant collaborations et/ou coopérations.
- Favoriser la co-intervention.
- Prendre appui sur sa responsabilité d'enseignant.

## Points de vigilance

- Les solutions « toutes prêtes » n'existent pas, attention à ne pas modéliser et laisser la possibilité à chaque acteur de s'approprier chaque sujet.
- Si cet enseignement ne trouve pas sa spécificité, le risque est qu'il disparaisse.
- Ne pas mettre de côté la portée philosophique des sciences.
- Ne pas restreindre cet enseignement aux seules disciplines scientifiques.

## Références

- BO du 15/10/18 – Élaboration des projets de programmes du nouveau lycée.
- Annexe enseignement scientifique (préambule).

### CONTRIBUTEURS

Groupe de travail : "Les sciences au service de l'homme" et Pôle lycée • Département éducation du Sgec