

FORMULAIRE DE SUIVI D'ÉLÈVE

Prénom :

Nom :

CYCLE 1	CYCLE 2	CYCLE 3
- année 1	- année 1	- année 1
- année 2	- année 2	- année 2
- année 3	- année 3	- année 3
- année 4	- année 4	- année 4

NOUVEAUTÉS 2.0

1

- Un formulaire par élève de la classe de PS1 au CM2.



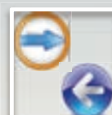
- permet la sauvegarde rapide du document sur l'ordinateur. (bas de page)



- facilite l'envoi du formulaire par mail en pièce-jointe. (avec le logiciel de messagerie par défaut de l'ordinateur).



- possibilité d'intégrer au formulaire tout type de document aidant à la compréhension de la situation de l'élève. (ex : équipes éducatives, courriers avec les intervenants extérieurs).



- Boutons de navigation interne au document pour accéder rapidement aux différentes pages



[Aller à la page des renseignements](#)

Avertissement



Ce fichier a été développé spécifiquement pour une utilisation avec le logiciel **Acrobat Reader XI**.
Tout autre logiciel risque d'altérer le fichier et les informations ne seront pas récupérables.

Adobe Reader est un logiciel gratuit.
Téléchargeable pour PC, Mac et tablettes à l'adresse suivante :
<https://get.adobe.com/fr/reader/>



Formulaire de suivi d'élève

Ecole :

Commune :

Elève			
Prénom :		Nom :	
		Date de naissance :	

Renseignements / Suivi de l'élève

Ecole(s) précédente(s) :	① <i>L'école a été contactée ou des documents ont été transmis.</i>	② <i>L'école a été contactée ou des documents ont été transmis.</i>	③ <i>L'école a été contactée ou des documents ont été transmis.</i>
---------------------------------	--	--	--

Parcours scolaire au sein de l'établissement

Arrivé(e) à l'école en	en classe de :	Adaptations et actions menées
Cycle I		Tout au long de sa scolarité dans l'établissement, l'élève a bénéficié : d'un allongement de cycle : Année : - Niveau :
- Année :	- Niveau : <i>Lien vers les conseils de cycle :</i>	
- Année :	- Niveau : <i>Lien vers les conseils de cycle :</i>	
- Année :	- Niveau : <i>Lien vers les conseils de cycle :</i>	
Cycle II		d'une réduction de cycle : Année : - Niveau :
- Année :	- Niveau : <i>Lien vers les conseils de cycle :</i>	
- Année :	- Niveau : <i>Lien vers les conseils de cycle :</i>	
- Année :	- Niveau : <i>Lien vers les conseils de cycle :</i>	
Cycle III		d' Aides Pédagogiques Complémentaires : : PS : MS : GS : CP : CE1 : CE2 : CM1 : CM2
- Année :	- Niveau : <i>Lien vers les conseils de cycle :</i>	
- Année :	- Niveau : <i>Lien vers les conseils de cycle :</i>	
- Année :	- Niveau : <i>Lien vers les conseils de cycle :</i>	
Projets Individuels rédigés		Aides au suivi
P.P.R.E. / Classe(s) :		Equipes Educatives : Année(s) :
P.A.P. / Classe(s) :		présents :
P.A.I. / Classe(s) :		Psychologue DDEC :
P.A.S. / Classe(s) :		Année de la demande :

Maison Départementale de l'Autonomie

Notification :	Compensation(s) : <i>Si A.H.S., indiquer la quotité :</i>	Enseignant(e) Référent : <i>Formulaire GEVASCO à renseigner pour l'ESS du :</i>
----------------	--	--

Suivi(s) extérieur(s)

Orthophoniste	Nom :	depuis :	<i>contacté par l'école :</i>
Psychologue	Nom :	depuis :	<i>contacté par l'école :</i>
Psychomotricien	Nom :	depuis :	<i>contacté par l'école :</i>
C.M.P. / C.M.P.P.	Référent (médecin) :		<i>contacté par l'école :</i>
Autre suivi	Profession :	Nom :	<i>contacté par l'école :</i>



Elève			
Prénom :	Nom :	Date de naissance :	

Ces champs ne sont pas à renseigner, ils sont automatiquement reportés depuis les fiches des conseils de cycles. Ils correspondent aux tableaux .

Retour page de renseignements : 

Année :	Enseignant(e)(s) :	Classe / Niveau :
---------	--------------------	-------------------

Observations et/ou Informations complémentaires *(reporté en page de synthèse)*

⇒ Préciser les éléments significatifs qui évoluent dans l'année en cours (ex : Arrêts de suivi orthophonique à telle date, demande d'intervention psy en attente, etc.)

Récapitulatif des actions menées cette année *(reporté en page de synthèse)*

⇒ Préciser les éléments significatifs à porter à la connaissance des futurs enseignants de l'élève.

Année :	Enseignant(e)(s) :	Classe / Niveau :
---------	--------------------	-------------------

Observations et/ou Informations complémentaires *(reporté en page de synthèse)*

⇒ Préciser les éléments significatifs qui évoluent dans l'année en cours (ex : Arrêts de suivi orthophonique à telle date, demande d'intervention psy en attente, etc.)

Récapitulatif des actions menées cette année *(reporté en page de synthèse)*

⇒ Préciser les éléments significatifs à porter à la connaissance des futurs enseignants de l'élève.

Année :	Enseignant(e)(s) :	Classe / Niveau :
---------	--------------------	-------------------

Observations et/ou Informations complémentaires *(reporté en page de synthèse)*

⇒ Préciser les éléments significatifs qui évoluent dans l'année en cours (ex : Arrêts de suivi orthophonique à telle date, demande d'intervention psy en attente, etc.)

Récapitulatif des actions menées cette année *(reporté en page de synthèse)*

⇒ Préciser les éléments significatifs à porter à la connaissance des futurs enseignants de l'élève.

Année :	Enseignant(e)(s) :	Classe / Niveau :
---------	--------------------	-------------------

Observations et/ou Informations complémentaires *(reporté en page de synthèse)*

⇒ Préciser les éléments significatifs qui évoluent dans l'année en cours (ex : Arrêts de suivi orthophonique à telle date, demande d'intervention psy en attente, etc.)

Récapitulatif des actions menées cette année *(reporté en page de synthèse)*

⇒ Préciser les éléments significatifs à porter à la connaissance des futurs enseignants de l'élève.



Elève			
Prénom :		Nom :	
		Date de naissance :	

Ces champs ne sont pas à renseigner, ils sont automatiquement reportés depuis les fiches des conseils de cycles. Ils correspondent aux tableaux .

Retour page de renseignements : 

Année :	Enseignant(e)(s) :	Classe / Niveau :
---------	--------------------	-------------------

Observations et/ou Informations complémentaires *(reporté en page de synthèse)*

⇒ Préciser les éléments significatifs qui évoluent dans l'année en cours (ex : Arrêts de suivi orthophonique à telle date, demande d'intervention psy en attente, etc.)

Récapitulatif des actions menées cette année *(reporté en page de synthèse)*

⇒ Préciser les éléments significatifs à porter à la connaissance des futurs enseignants de l'élève.

Année :	Enseignant(e)(s) :	Classe / Niveau :
---------	--------------------	-------------------

Observations et/ou Informations complémentaires *(reporté en page de synthèse)*

⇒ Préciser les éléments significatifs qui évoluent dans l'année en cours (ex : Arrêts de suivi orthophonique à telle date, demande d'intervention psy en attente, etc.)

Récapitulatif des actions menées cette année *(reporté en page de synthèse)*

⇒ Préciser les éléments significatifs à porter à la connaissance des futurs enseignants de l'élève.

Année :	Enseignant(e)(s) :	Classe / Niveau :
---------	--------------------	-------------------

Observations et/ou Informations complémentaires *(reporté en page de synthèse)*

⇒ Préciser les éléments significatifs qui évoluent dans l'année en cours (ex : Arrêts de suivi orthophonique à telle date, demande d'intervention psy en attente, etc.)

Récapitulatif des actions menées cette année *(reporté en page de synthèse)*

⇒ Préciser les éléments significatifs à porter à la connaissance des futurs enseignants de l'élève.

Année :	Enseignant(e)(s) :	Classe / Niveau :
---------	--------------------	-------------------

Observations et/ou Informations complémentaires *(reporté en page de synthèse)*

⇒ Préciser les éléments significatifs qui évoluent dans l'année en cours (ex : Arrêts de suivi orthophonique à telle date, demande d'intervention psy en attente, etc.)

Récapitulatif des actions menées cette année *(reporté en page de synthèse)*

⇒ Préciser les éléments significatifs à porter à la connaissance des futurs enseignants de l'élève.



Elève			
Prénom :		Nom :	
		Date de naissance :	

Ces champs ne sont pas à renseigner, ils sont automatiquement reportés depuis les fiches des conseils de cycles. Ils correspondent aux tableaux 4.

Retour page de renseignements : 

Année :	Enseignant(e)(s) :	Classe / Niveau :
---------	--------------------	-------------------

Observations et/ou Informations complémentaires *(reporté en page de synthèse)*

⇒ Préciser les éléments significatifs qui évoluent dans l'année en cours (ex : Arrêts de suivi orthophonique à telle date, demande d'intervention psy en attente, etc.)

Récapitulatif des actions menées cette année *(reporté en page de synthèse)*

⇒ Préciser les éléments significatifs à porter à la connaissance des futurs enseignants de l'élève.

Année :	Enseignant(e)(s) :	Classe / Niveau :
---------	--------------------	-------------------

Observations et/ou Informations complémentaires *(reporté en page de synthèse)*

⇒ Préciser les éléments significatifs qui évoluent dans l'année en cours (ex : Arrêts de suivi orthophonique à telle date, demande d'intervention psy en attente, etc.)

Récapitulatif des actions menées cette année *(reporté en page de synthèse)*

⇒ Préciser les éléments significatifs à porter à la connaissance des futurs enseignants de l'élève.

Année :	Enseignant(e)(s) :	Classe / Niveau :
---------	--------------------	-------------------

Observations et/ou Informations complémentaires *(reporté en page de synthèse)*

⇒ Préciser les éléments significatifs qui évoluent dans l'année en cours (ex : Arrêts de suivi orthophonique à telle date, demande d'intervention psy en attente, etc.)

Récapitulatif des actions menées cette année *(reporté en page de synthèse)*

⇒ Préciser les éléments significatifs à porter à la connaissance des futurs enseignants de l'élève.

Année :	Enseignant(e)(s) :	Classe / Niveau :
---------	--------------------	-------------------

Observations et/ou Informations complémentaires *(reporté en page de synthèse)*

⇒ Préciser les éléments significatifs qui évoluent dans l'année en cours (ex : Arrêts de suivi orthophonique à telle date, demande d'intervention psy en attente, etc.)

Récapitulatif des actions menées cette année *(reporté en page de synthèse)*

⇒ Préciser les éléments significatifs à porter à la connaissance des futurs enseignants de l'élève.



Année :

Enseignant(e)(s) :

Classe / Niveau :

Elève

Prénom :

Nom :

Date de naissance :

1 Analyse de la situation de l'élève (à remplir par l'enseignant(e) et à retourner au C.E. avant le Conseil n°1)

Appuis / Réussites	Difficultés / Obstacles	Interventions déjà mises en place par l'enseignant(e) et celles envisagées.
Domaine cognitif, disciplinaire	Domaine cognitif, disciplinaire	
Comportement face au travail et au sein du groupe	Comportement face au travail et au sein du groupe	

Premier Conseil (à remplir par le Conseil des Maîtres)

Date :

Synthèse	Décisions du Conseil		
	Classe	Cycle	Externe à l'école
	Rédaction de projet : P.P.R.E. P.A.P. Rencontre avec la famille Adaptations en classe (préciser) :	Allongement de cycle Réduction de cycle A.P.C. fréquence : / semaine (préciser) :	Demande de bilan : orthophonique psy. DDEC psychomotricité médecin scolaire autre (préciser) : Constitution d'un dossier d'orientation spécifique (préciser) :
		Ecole Equipe Educative Aide spécialisée : évaluation spécifique prévention remédiation (préciser) :	

2 Analyse de la situation de l'élève (à remplir par l'enseignant(e) et à retourner au C.E. avant le Conseil n°2)

Appuis / Réussites	Difficultés / Obstacles	Interventions déjà mises en place par l'enseignant(e) et celles envisagées.
Domaine cognitif, disciplinaire	Domaine cognitif, disciplinaire	
Comportement face au travail et au sein du groupe	Comportement face au travail et au sein du groupe	

Second Conseil (à remplir par le Conseil des Maîtres)

Date :

Synthèse	Décisions du Conseil		
	Classe	Cycle	Externe à l'école
	Rédaction de projet : P.P.R.E. P.A.P. Rencontre avec la famille Adaptations en classe (préciser) :	Allongement de cycle Réduction de cycle A.P.C. fréquence : / semaine (préciser) :	Demande de bilan : orthophonique psy. DDEC psychomotricité médecin scolaire autre (préciser) : Constitution d'un dossier d'orientation spécifique : (préciser) :
		Ecole Equipe Educative Aide spécialisée : évaluation spécifique prévention remédiation (préciser) :	



Année :

Enseignant(e)(s) :

Classe / Niveau :

Elève

Prénom :

Nom :

Date de naissance :

3 Analyse de la situation de l'élève (à remplir par l'enseignant(e) et à retourner au C.E. avant le Conseil n°3)

Appuis / Réussites	Difficultés / Obstacles	Interventions déjà mises en place par l'enseignant(e) et celles envisagées.
Domaine cognitif, disciplinaire	Domaine cognitif, disciplinaire	
Comportement face au travail et au sein du groupe	Comportement face au travail et au sein du groupe	

Troisième Conseil (à remplir par le Conseil des Maîtres)

Date :

Synthèse	Décisions du Conseil		
	Classe	Cycle	Externe à l'école
	Rédaction de projet : P.P.R.E. P.A.P. Rencontre avec la famille Adaptations en classe (préciser) :	Allongement de cycle Réduction de cycle A.P.C. fréquence : / semaine (préciser) :	Demande de bilan : orthophonique psy. DDEC psychomotricité médecin scolaire autre (préciser) : Constitution d'un dossier d'orientation spécifique (préciser) :
		Ecole Equipe Educative Aide spécialisée : évaluation spécifique prévention remédiation (préciser) :	

4 Synthèse annuelle

Observations et/ou Informations complémentaires (reporté en page de synthèse)

⇒ Préciser les éléments significatifs qui évoluent dans l'année en cours (ex : Arrêts de suivi orthophonique à telle date, demande d'intervention psy en attente, etc.)

Récapitulatif des actions menées cette année (reporté en page de synthèse)

⇒ Préciser les éléments significatifs à porter à la connaissance des futurs enseignants de l'élève.

Retour page de renseignements : 

Synthèse cycle 1 : 



Année :

Enseignant(e)(s) :

Classe / Niveau :

Elève

Prénom :

Nom :

Date de naissance :



Analyse de la situation de l'élève (à remplir par l'enseignant(e) et à retourner au C.E. avant le Conseil n°1)

Appuis / Réussites	Difficultés / Obstacles	Interventions déjà mises en place par l'enseignant(e) et celles envisagées.
Domaine cognitif, disciplinaire	Domaine cognitif, disciplinaire	
Comportement face au travail et au sein du groupe	Comportement face au travail et au sein du groupe	

Premier Conseil (à remplir par le Conseil des Maîtres)

Date :

Synthèse	Décisions du Conseil		
	Classe	Cycle	Externe à l'école
	Rédaction de projet : P.P.R.E. P.A.P. Rencontre avec la famille Adaptations en classe (préciser) :	Allongement de cycle Réduction de cycle A.P.C. fréquence : / semaine (préciser) :	Demande de bilan : orthophonique psy. DDEC psychomotricité médecin scolaire autre (préciser) : Constitution d'un dossier d'orientation spécifique (préciser) :
		Ecole Equipe Educative Aide spécialisée : évaluation spécifique prévention remédiation (préciser) :	



Analyse de la situation de l'élève (à remplir par l'enseignant(e) et à retourner au C.E. avant le Conseil n°2)

Appuis / Réussites	Difficultés / Obstacles	Interventions déjà mises en place par l'enseignant(e) et celles envisagées.
Domaine cognitif, disciplinaire	Domaine cognitif, disciplinaire	
Comportement face au travail et au sein du groupe	Comportement face au travail et au sein du groupe	

Second Conseil (à remplir par le Conseil des Maîtres)

Date :

Synthèse	Décisions du Conseil		
	Classe	Cycle	Externe à l'école
	Rédaction de projet : P.P.R.E. P.A.P. Rencontre avec la famille Adaptations en classe (préciser) :	Allongement de cycle Réduction de cycle A.P.C. fréquence : / semaine (préciser) :	Demande de bilan : orthophonique psy. DDEC psychomotricité médecin scolaire autre (préciser) : Constitution d'un dossier d'orientation spécifique : (préciser) :
		Ecole Equipe Educative Aide spécialisée : évaluation spécifique prévention remédiation (préciser) :	

Retour page de renseignements : 

Enregistrer le document :



DDEC de Maine et Loire – Service ASH
Auteur du document : Simon HEIMST

Envoyer le document :



Année :

Enseignant(e)(s) :

Classe / Niveau :

Elève

Prénom :

Nom :

Date de naissance :

3

Analyse de la situation de l'élève (à remplir par l'enseignant(e) et à retourner au C.E. avant le Conseil n°3)

Appuis / Réussites	Difficultés / Obstacles	Interventions déjà mises en place par l'enseignant(e) et celles envisagées.
Domaine cognitif, disciplinaire	Domaine cognitif, disciplinaire	
Comportement face au travail et au sein du groupe	Comportement face au travail et au sein du groupe	

Troisième Conseil (à remplir par le Conseil des Maîtres)

Date :

Synthèse	Décisions du Conseil		
	Classe	Cycle	Externe à l'école
	Rédaction de projet : P.P.R.E. P.A.P. Rencontre avec la famille Adaptations en classe (préciser) :	Allongement de cycle Réduction de cycle A.P.C. fréquence : / semaine (préciser) :	Demande de bilan : orthophonique psy. DDEC psychomotricité médecin scolaire autre (préciser) : Constitution d'un dossier d'orientation spécifique (préciser) :
		Ecole Equipe Educative Aide spécialisée : évaluation spécifique prévention remédiation (préciser) :	

4

Synthèse annuelle

Observations et/ou Informations complémentaires (reporté en page de synthèse)

⇒ Préciser les éléments significatifs qui évoluent dans l'année en cours (ex : Arrêts de suivi orthophonique à telle date, demande d'intervention psy en attente, etc.)

Récapitulatif des actions menées cette année (reporté en page de synthèse)

⇒ Préciser les éléments significatifs à porter à la connaissance des futurs enseignants de l'élève.

Retour page de renseignements : 

Synthèse cycle 1 : 



Année :

Enseignant(e)(s) :

Classe / Niveau :

Elève

Prénom :

Nom :

Date de naissance :



Analyse de la situation de l'élève (à remplir par l'enseignant(e) et à retourner au C.E. avant le Conseil n°1)

Appuis / Réussites	Difficultés / Obstacles	Interventions déjà mises en place par l'enseignant(e) et celles envisagées.
Domaine cognitif, disciplinaire	Domaine cognitif, disciplinaire	
Comportement face au travail et au sein du groupe	Comportement face au travail et au sein du groupe	

Premier Conseil (à remplir par le Conseil des Maîtres)

Date :

Synthèse	Décisions du Conseil		
	Classe	Cycle	Externe à l'école
	Rédaction de projet : P.P.R.E. P.A.P. Rencontre avec la famille Adaptations en classe (préciser) :	Allongement de cycle Réduction de cycle A.P.C. fréquence : / semaine (préciser) :	Demande de bilan : orthophonique psy. DDEC psychomotricité médecin scolaire autre (préciser) : Constitution d'un dossier d'orientation spécifique (préciser) :
		Ecole Equipe Educative Aide spécialisée : évaluation spécifique prévention remédiation (préciser) :	



Analyse de la situation de l'élève (à remplir par l'enseignant(e) et à retourner au C.E. avant le Conseil n°2)

Appuis / Réussites	Difficultés / Obstacles	Interventions déjà mises en place par l'enseignant(e) et celles envisagées.
Domaine cognitif, disciplinaire	Domaine cognitif, disciplinaire	
Comportement face au travail et au sein du groupe	Comportement face au travail et au sein du groupe	

Second Conseil (à remplir par le Conseil des Maîtres)

Date :

Synthèse	Décisions du Conseil		
	Classe	Cycle	Externe à l'école
	Rédaction de projet : P.P.R.E. P.A.P. Rencontre avec la famille Adaptations en classe (préciser) :	Allongement de cycle Réduction de cycle A.P.C. fréquence : / semaine (préciser) :	Demande de bilan : orthophonique psy. DDEC psychomotricité médecin scolaire autre (préciser) : Constitution d'un dossier d'orientation spécifique : (préciser) :
		Ecole Equipe Educative Aide spécialisée : évaluation spécifique prévention remédiation (préciser) :	

Retour page de renseignements : 

Enregistrer le document :



DDEC de Maine et Loire – Service ASH
Auteur du document : Simon HEIMST

Envoyer le document :



Année :

Enseignant(e)(s) :

Classe / Niveau :

Elève

Prénom :

Nom :

Date de naissance :

3 Analyse de la situation de l'élève (à remplir par l'enseignant(e) et à retourner au C.E. avant le Conseil n°3)

Appuis / Réussites	Difficultés / Obstacles	Interventions déjà mises en place par l'enseignant(e) et celles envisagées.
Domaine cognitif, disciplinaire	Domaine cognitif, disciplinaire	
Comportement face au travail et au sein du groupe	Comportement face au travail et au sein du groupe	

Troisième Conseil (à remplir par le Conseil des Maîtres)

Date :

Synthèse	Décisions du Conseil		
	Classe	Cycle	Externe à l'école
	Rédaction de projet : P.P.R.E. P.A.P. Rencontre avec la famille Adaptations en classe (préciser) :	Allongement de cycle Réduction de cycle A.P.C. fréquence : / semaine (préciser) :	Demande de bilan : orthophonique psy. DDEC psychomotricité médecin scolaire autre (préciser) :
		Ecole Equipe Educative Aide spécialisée : évaluation spécifique prévention remédiation (préciser) :	Constitution d'un dossier d'orientation spécifique (préciser) :

4 Synthèse annuelle

Observations et/ou Informations complémentaires (reporté en page de synthèse)

⇒ Préciser les éléments significatifs qui évoluent dans l'année en cours (ex : Arrêts de suivi orthophonique à telle date, demande d'intervention psy en attente, etc.)

Récapitulatif des actions menées cette année (reporté en page de synthèse)

⇒ Préciser les éléments significatifs à porter à la connaissance des futurs enseignants de l'élève.

Retour page de renseignements : 

Synthèse cycle 1 : 



Année :

Enseignant(e)(s) :

Classe / Niveau :

Elève

Prénom :

Nom :

Date de naissance :

1 Analyse de la situation de l'élève (à remplir par l'enseignant(e) et à retourner au C.E. avant le Conseil n°1)

Appuis / Réussites	Difficultés / Obstacles	Interventions déjà mises en place par l'enseignant(e) et celles envisagées.
Domaine cognitif, disciplinaire	Domaine cognitif, disciplinaire	
Comportement face au travail et au sein du groupe	Comportement face au travail et au sein du groupe	

Premier Conseil (à remplir par le Conseil des Maîtres)

Date :

Synthèse	Décisions du Conseil		
	Classe	Cycle	Externe à l'école
	Rédaction de projet : P.P.R.E. P.A.P. Rencontre avec la famille Adaptations en classe (préciser) :	Allongement de cycle Réduction de cycle A.P.C. fréquence : / semaine (préciser) :	Demande de bilan : orthophonique psy. DDEC psychomotricité médecin scolaire autre (préciser) : Constitution d'un dossier d'orientation spécifique (préciser) :
		Ecole Equipe Educative Aide spécialisée : évaluation spécifique prévention remédiation (préciser) :	

2 Analyse de la situation de l'élève (à remplir par l'enseignant(e) et à retourner au C.E. avant le Conseil n°2)

Appuis / Réussites	Difficultés / Obstacles	Interventions déjà mises en place par l'enseignant(e) et celles envisagées.
Domaine cognitif, disciplinaire	Domaine cognitif, disciplinaire	
Comportement face au travail et au sein du groupe	Comportement face au travail et au sein du groupe	

Second Conseil (à remplir par le Conseil des Maîtres)

Date :

Synthèse	Décisions du Conseil		
	Classe	Cycle	Externe à l'école
	Rédaction de projet : P.P.R.E. P.A.P. Rencontre avec la famille Adaptations en classe (préciser) :	Allongement de cycle Réduction de cycle A.P.C. fréquence : / semaine (préciser) :	Demande de bilan : orthophonique psy. DDEC psychomotricité médecin scolaire autre (préciser) : Constitution d'un dossier d'orientation spécifique : (préciser) :
		Ecole Equipe Educative Aide spécialisée : évaluation spécifique prévention remédiation (préciser) :	

Retour page de renseignements : 

Enregistrer le document :



Envoyer le document :



Année :

Enseignant(e)(s) :

Classe / Niveau :

Elève

Prénom :

Nom :

Date de naissance :

3 Analyse de la situation de l'élève (à remplir par l'enseignant(e) et à retourner au C.E. avant le Conseil n°3)

Appuis / Réussites	Difficultés / Obstacles	Interventions déjà mises en place par l'enseignant(e) et celles envisagées.
Domaine cognitif, disciplinaire	Domaine cognitif, disciplinaire	
Comportement face au travail et au sein du groupe	Comportement face au travail et au sein du groupe	

Troisième Conseil (à remplir par le Conseil des Maîtres)

Date :

Synthèse	Décisions du Conseil		
	Classe	Cycle	Externe à l'école
	Rédaction de projet : P.P.R.E. P.A.P. Rencontre avec la famille Adaptations en classe (préciser) :	Allongement de cycle Réduction de cycle A.P.C. fréquence : / semaine (préciser) :	Demande de bilan : orthophonique psy. DDEC psychomotricité médecin scolaire autre (préciser) : Constitution d'un dossier d'orientation spécifique (préciser) :
		Ecole Equipe Educative Aide spécialisée : évaluation spécifique prévention remédiation (préciser) :	

4

Synthèse annuelle

Observations et/ou Informations complémentaires (reporté en page de synthèse)

⇒ Préciser les éléments significatifs qui évoluent dans l'année en cours (ex : Arrêts de suivi orthophonique à telle date, demande d'intervention psy en attente, etc.)

Récapitulatif des actions menées cette année (reporté en page de synthèse)

⇒ Préciser les éléments significatifs à porter à la connaissance des futurs enseignants de l'élève.

Retour page de renseignements : 

Synthèse cycle 1 : 



Année :

Enseignant(e)(s) :

Classe / Niveau :

Elève

Prénom :

Nom :

Date de naissance :

1 Analyse de la situation de l'élève (à remplir par l'enseignant(e) et à retourner au C.E. avant le Conseil n°1)

Appuis / Réussites	Difficultés / Obstacles	Interventions déjà mises en place par l'enseignant(e) et celles envisagées.
Domaine cognitif, disciplinaire	Domaine cognitif, disciplinaire	
Comportement face au travail et au sein du groupe	Comportement face au travail et au sein du groupe	

Premier Conseil (à remplir par le Conseil des Maîtres)

Date :

Synthèse	Décisions du Conseil		
	Classe	Cycle	Externe à l'école
	Rédaction de projet : P.P.R.E. P.A.P. Rencontre avec la famille Adaptations en classe (préciser) :	Allongement de cycle Réduction de cycle A.P.C. fréquence : / semaine (préciser) :	Demande de bilan : orthophonique psy. DDEC psychomotricité médecin scolaire autre (préciser) : Constitution d'un dossier d'orientation spécifique (préciser) :
		Ecole Equipe Educative Aide spécialisée : évaluation spécifique prévention remédiation (préciser) :	

2 Analyse de la situation de l'élève (à remplir par l'enseignant(e) et à retourner au C.E. avant le Conseil n°2)

Appuis / Réussites	Difficultés / Obstacles	Interventions déjà mises en place par l'enseignant(e) et celles envisagées.
Domaine cognitif, disciplinaire	Domaine cognitif, disciplinaire	
Comportement face au travail et au sein du groupe	Comportement face au travail et au sein du groupe	

Second Conseil (à remplir par le Conseil des Maîtres)

Date :

Synthèse	Décisions du Conseil		
	Classe	Cycle	Externe à l'école
	Rédaction de projet : P.P.R.E. P.A.P. Rencontre avec la famille Adaptations en classe (préciser) :	Allongement de cycle Réduction de cycle A.P.C. fréquence : / semaine (préciser) :	Demande de bilan : orthophonique psy. DDEC psychomotricité médecin scolaire autre (préciser) : Constitution d'un dossier d'orientation spécifique : (préciser) :
		Ecole Equipe Educative Aide spécialisée : évaluation spécifique prévention remédiation (préciser) :	

Retour page de renseignements : 

Enregistrer le document :



DDEC de Maine et Loire – Service ASH
Auteur du document : Simon HEIMST

Envoyer le document :



Année :

Enseignant(e)(s) :

Classe / Niveau :

Elève

Prénom :

Nom :

Date de naissance :

3 Analyse de la situation de l'élève (à remplir par l'enseignant(e) et à retourner au C.E. avant le Conseil n°3)

Appuis / Réussites	Difficultés / Obstacles	Interventions déjà mises en place par l'enseignant(e) et celles envisagées.
Domaine cognitif, disciplinaire	Domaine cognitif, disciplinaire	
Comportement face au travail et au sein du groupe	Comportement face au travail et au sein du groupe	

Troisième Conseil (à remplir par le Conseil des Maîtres)

Date :

Synthèse	Décisions du Conseil		
	Classe	Cycle	Externe à l'école
	Rédaction de projet : P.P.R.E. P.A.P. Rencontre avec la famille Adaptations en classe (préciser) :	Allongement de cycle Réduction de cycle A.P.C. fréquence : / semaine (préciser) :	Demande de bilan : orthophonique psy. DDEC psychomotricité médecin scolaire autre (préciser) : Constitution d'un dossier d'orientation spécifique (préciser) :
		Ecole Equipe Educative Aide spécialisée : évaluation spécifique prévention remédiation (préciser) :	

4

Synthèse annuelle

Observations et/ou Informations complémentaires (reporté en page de synthèse)

⇒ Préciser les éléments significatifs qui évoluent dans l'année en cours (ex : Arrêts de suivi orthophonique à telle date, demande d'intervention psy en attente, etc.)

Récapitulatif des actions menées cette année (reporté en page de synthèse)

⇒ Préciser les éléments significatifs à porter à la connaissance des futurs enseignants de l'élève.

Retour page de renseignements : 

Synthèse cycle 2 : 



Année :

Enseignant(e)(s) :

Classe / Niveau :

Elève

Prénom :

Nom :

Date de naissance :



Analyse de la situation de l'élève (à remplir par l'enseignant(e) et à retourner au C.E. avant le Conseil n°1)

Appuis / Réussites	Difficultés / Obstacles	Interventions déjà mises en place par l'enseignant(e) et celles envisagées.
Domaine cognitif, disciplinaire	Domaine cognitif, disciplinaire	
Comportement face au travail et au sein du groupe	Comportement face au travail et au sein du groupe	

Premier Conseil (à remplir par le Conseil des Maîtres)

Date :

Synthèse	Décisions du Conseil		
	Classe	Cycle	Externe à l'école
	Rédaction de projet : P.P.R.E. P.A.P. Rencontre avec la famille Adaptations en classe (préciser) :	Allongement de cycle Réduction de cycle A.P.C. fréquence : / semaine (préciser) :	Demande de bilan : orthophonique psy. DDEC psychomotricité médecin scolaire autre (préciser) : Constitution d'un dossier d'orientation spécifique (préciser) :
		Ecole Equipe Educative Aide spécialisée : évaluation spécifique prévention remédiation (préciser) :	



Analyse de la situation de l'élève (à remplir par l'enseignant(e) et à retourner au C.E. avant le Conseil n°2)

Appuis / Réussites	Difficultés / Obstacles	Interventions déjà mises en place par l'enseignant(e) et celles envisagées.
Domaine cognitif, disciplinaire	Domaine cognitif, disciplinaire	
Comportement face au travail et au sein du groupe	Comportement face au travail et au sein du groupe	

Second Conseil (à remplir par le Conseil des Maîtres)

Date :

Synthèse	Décisions du Conseil		
	Classe	Cycle	Externe à l'école
	Rédaction de projet : P.P.R.E. P.A.P. Rencontre avec la famille Adaptations en classe (préciser) :	Allongement de cycle Réduction de cycle A.P.C. fréquence : / semaine (préciser) :	Demande de bilan : orthophonique psy. DDEC psychomotricité médecin scolaire autre (préciser) : Constitution d'un dossier d'orientation spécifique : (préciser) :
		Ecole Equipe Educative Aide spécialisée : évaluation spécifique prévention remédiation (préciser) :	

Retour page de renseignements : 

Enregistrer le document :



DDEC de Maine et Loire – Service ASH
Auteur du document : Simon HEIMST

Envoyer le document :



Année :

Enseignant(e)(s) :

Classe / Niveau :

Elève

Prénom :

Nom :

Date de naissance :

3 Analyse de la situation de l'élève (à remplir par l'enseignant(e) et à retourner au C.E. avant le Conseil n°3)

Appuis / Réussites	Difficultés / Obstacles	Interventions déjà mises en place par l'enseignant(e) et celles envisagées.
Domaine cognitif, disciplinaire	Domaine cognitif, disciplinaire	
Comportement face au travail et au sein du groupe	Comportement face au travail et au sein du groupe	

Troisième Conseil (à remplir par le Conseil des Maîtres)

Date :

Synthèse	Décisions du Conseil		
	Classe	Cycle	Externe à l'école
	Rédaction de projet : P.P.R.E. P.A.P. Rencontre avec la famille Adaptations en classe (préciser) :	Allongement de cycle Réduction de cycle A.P.C. fréquence : / semaine (préciser) :	Demande de bilan : orthophonique psy. DDEC psychomotricité médecin scolaire autre (préciser) :
		Ecole Equipe Educative Aide spécialisée : évaluation spécifique prévention remédiation (préciser) :	Constitution d'un dossier d'orientation spécifique (préciser) :

4 Synthèse annuelle

Observations et/ou Informations complémentaires (reporté en page de synthèse)

⇒ Préciser les éléments significatifs qui évoluent dans l'année en cours (ex : Arrêts de suivi orthophonique à telle date, demande d'intervention psy en attente, etc.)

Récapitulatif des actions menées cette année (reporté en page de synthèse)

⇒ Préciser les éléments significatifs à porter à la connaissance des futurs enseignants de l'élève.

Retour page de renseignements : 

Synthèse cycle 2 : 



Année :

Enseignant(e)(s) :

Classe / Niveau :

Elève

Prénom :

Nom :

Date de naissance :

1 Analyse de la situation de l'élève (à remplir par l'enseignant(e) et à retourner au C.E. avant le Conseil n°1)

Appuis / Réussites	Difficultés / Obstacles	Interventions déjà mises en place par l'enseignant(e) et celles envisagées.
Domaine cognitif, disciplinaire	Domaine cognitif, disciplinaire	
Comportement face au travail et au sein du groupe	Comportement face au travail et au sein du groupe	

Premier Conseil (à remplir par le Conseil des Maîtres)

Date :

Synthèse	Décisions du Conseil		
	Classe	Cycle	Externe à l'école
	Rédaction de projet : P.P.R.E. P.A.P. Rencontre avec la famille Adaptations en classe (préciser) :	Allongement de cycle Réduction de cycle A.P.C. fréquence : / semaine (préciser) :	Demande de bilan : orthophonique psy. DDEC psychomotricité médecin scolaire autre (préciser) : Constitution d'un dossier d'orientation spécifique (préciser) :
		Ecole Equipe Educative Aide spécialisée : évaluation spécifique prévention remédiation (préciser) :	

2 Analyse de la situation de l'élève (à remplir par l'enseignant(e) et à retourner au C.E. avant le Conseil n°2)

Appuis / Réussites	Difficultés / Obstacles	Interventions déjà mises en place par l'enseignant(e) et celles envisagées.
Domaine cognitif, disciplinaire	Domaine cognitif, disciplinaire	
Comportement face au travail et au sein du groupe	Comportement face au travail et au sein du groupe	

Second Conseil (à remplir par le Conseil des Maîtres)

Date :

Synthèse	Décisions du Conseil		
	Classe	Cycle	Externe à l'école
	Rédaction de projet : P.P.R.E. P.A.P. Rencontre avec la famille Adaptations en classe (préciser) :	Allongement de cycle Réduction de cycle A.P.C. fréquence : / semaine (préciser) :	Demande de bilan : orthophonique psy. DDEC psychomotricité médecin scolaire autre (préciser) : Constitution d'un dossier d'orientation spécifique : (préciser) :
		Ecole Equipe Educative Aide spécialisée : évaluation spécifique prévention remédiation (préciser) :	

Retour page de renseignements : 

Enregistrer le document :



DDEC de Maine et Loire – Service ASH
Auteur du document : Simon HEIMST

Envoyer le document :



Année :

Enseignant(e)(s) :

Classe / Niveau :

Elève

Prénom :

Nom :

Date de naissance :

3 Analyse de la situation de l'élève (à remplir par l'enseignant(e) et à retourner au C.E. avant le Conseil n°3)

Appuis / Réussites	Difficultés / Obstacles	Interventions déjà mises en place par l'enseignant(e) et celles envisagées.
Domaine cognitif, disciplinaire	Domaine cognitif, disciplinaire	
Comportement face au travail et au sein du groupe	Comportement face au travail et au sein du groupe	

Troisième Conseil (à remplir par le Conseil des Maîtres)

Date :

Synthèse	Décisions du Conseil		
	Classe	Cycle	Externe à l'école
	Rédaction de projet : P.P.R.E. P.A.P. Rencontre avec la famille Adaptations en classe (préciser) :	Allongement de cycle Réduction de cycle A.P.C. fréquence : / semaine (préciser) :	Demande de bilan : orthophonique psy. DDEC psychomotricité médecin scolaire autre (préciser) : Constitution d'un dossier d'orientation spécifique (préciser) :
		Ecole Equipe Educative Aide spécialisée : évaluation spécifique prévention remédiation (préciser) :	

4

Synthèse annuelle

Observations et/ou Informations complémentaires (reporté en page de synthèse)

⇒ Préciser les éléments significatifs qui évoluent dans l'année en cours (ex : Arrêts de suivi orthophonique à telle date, demande d'intervention psy en attente, etc.)

Récapitulatif des actions menées cette année (reporté en page de synthèse)

⇒ Préciser les éléments significatifs à porter à la connaissance des futurs enseignants de l'élève.

Retour page de renseignements : 

Synthèse cycle 2 : 



Année :

Enseignant(e)(s) :

Classe / Niveau :

Elève

Prénom :

Nom :

Date de naissance :

1 Analyse de la situation de l'élève (à remplir par l'enseignant(e) et à retourner au C.E. avant le Conseil n°1)

Appuis / Réussites	Difficultés / Obstacles	Interventions déjà mises en place par l'enseignant(e) et celles envisagées.
Domaine cognitif, disciplinaire	Domaine cognitif, disciplinaire	
Comportement face au travail et au sein du groupe	Comportement face au travail et au sein du groupe	

Premier Conseil (à remplir par le Conseil des Maîtres)

Date :

Synthèse	Décisions du Conseil		
	Classe	Cycle	Externe à l'école
	Rédaction de projet : P.P.R.E. P.A.P. Rencontre avec la famille Adaptations en classe (préciser) :	Allongement de cycle Réduction de cycle A.P.C. fréquence : / semaine (préciser) :	Demande de bilan : orthophonique psy. DDEC psychomotricité médecin scolaire autre (préciser) :
		Ecole Equipe Educative Aide spécialisée : évaluation spécifique prévention remédiation (préciser) :	Constitution d'un dossier d'orientation spécifique (préciser) :

2 Analyse de la situation de l'élève (à remplir par l'enseignant(e) et à retourner au C.E. avant le Conseil n°2)

Appuis / Réussites	Difficultés / Obstacles	Interventions déjà mises en place par l'enseignant(e) et celles envisagées.
Domaine cognitif, disciplinaire	Domaine cognitif, disciplinaire	
Comportement face au travail et au sein du groupe	Comportement face au travail et au sein du groupe	

Second Conseil (à remplir par le Conseil des Maîtres)

Date :

Synthèse	Décisions du Conseil		
	Classe	Cycle	Externe à l'école
	Rédaction de projet : P.P.R.E. P.A.P. Rencontre avec la famille Adaptations en classe (préciser) :	Allongement de cycle Réduction de cycle A.P.C. fréquence : / semaine (préciser) :	Demande de bilan : orthophonique psy. DDEC psychomotricité médecin scolaire autre (préciser) :
		Ecole Equipe Educative Aide spécialisée : évaluation spécifique prévention remédiation (préciser) :	Constitution d'un dossier d'orientation spécifique : (préciser) :

Retour page de renseignements : 

Enregistrer le document :



DDEC de Maine et Loire – Service ASH
Auteur du document : Simon HEIMST

Envoyer le document :



Année :

Enseignant(e)(s) :

Classe / Niveau :

Elève

Prénom :

Nom :

Date de naissance :

3 Analyse de la situation de l'élève (à remplir par l'enseignant(e) et à retourner au C.E. avant le Conseil n°3)

Appuis / Réussites	Difficultés / Obstacles	Interventions déjà mises en place par l'enseignant(e) et celles envisagées.
Domaine cognitif, disciplinaire	Domaine cognitif, disciplinaire	
Comportement face au travail et au sein du groupe	Comportement face au travail et au sein du groupe	

Troisième Conseil (à remplir par le Conseil des Maîtres)

Date :

Synthèse	Décisions du Conseil		
	Classe	Cycle	Externe à l'école
	Rédaction de projet : P.P.R.E. P.A.P. Rencontre avec la famille Adaptations en classe (préciser) :	Allongement de cycle Réduction de cycle A.P.C. fréquence : / semaine (préciser) :	Demande de bilan : orthophonique psy. DDEC psychomotricité médecin scolaire autre (préciser) :
		Ecole Equipe Educative Aide spécialisée : évaluation spécifique prévention remédiation (préciser) :	Constitution d'un dossier d'orientation spécifique (préciser) :

4

Synthèse annuelle

Observations et/ou Informations complémentaires (reporté en page de synthèse)

⇒ Préciser les éléments significatifs qui évoluent dans l'année en cours (ex : Arrêts de suivi orthophonique à telle date, demande d'intervention psy en attente, etc.)

Récapitulatif des actions menées cette année (reporté en page de synthèse)

⇒ Préciser les éléments significatifs à porter à la connaissance des futurs enseignants de l'élève.

Retour page de renseignements : 

Synthèse cycle 2 : 



Année :

Enseignant(e)(s) :

Classe / Niveau :

Elève

Prénom :

Nom :

Date de naissance :



Analyse de la situation de l'élève (à remplir par l'enseignant(e) et à retourner au C.E. avant le Conseil n°1)

Appuis / Réussites	Difficultés / Obstacles	Interventions déjà mises en place par l'enseignant(e) et celles envisagées.
Domaine cognitif, disciplinaire	Domaine cognitif, disciplinaire	
Comportement face au travail et au sein du groupe	Comportement face au travail et au sein du groupe	

Premier Conseil (à remplir par le Conseil des Maîtres)

Date :

Synthèse	Décisions du Conseil		
	Classe	Cycle	Externe à l'école
	Rédaction de projet : P.P.R.E. P.A.P. Rencontre avec la famille Adaptations en classe (préciser) :	Allongement de cycle Réduction de cycle A.P.C. fréquence : / semaine (préciser) :	Demande de bilan : orthophonique psy. DDEC psychomotricité médecin scolaire autre (préciser) : Constitution d'un dossier d'orientation spécifique (préciser) :
		Ecole Equipe Educative Aide spécialisée : évaluation spécifique prévention remédiation (préciser) :	



Analyse de la situation de l'élève (à remplir par l'enseignant(e) et à retourner au C.E. avant le Conseil n°2)

Appuis / Réussites	Difficultés / Obstacles	Interventions déjà mises en place par l'enseignant(e) et celles envisagées.
Domaine cognitif, disciplinaire	Domaine cognitif, disciplinaire	
Comportement face au travail et au sein du groupe	Comportement face au travail et au sein du groupe	

Second Conseil (à remplir par le Conseil des Maîtres)

Date :

Synthèse	Décisions du Conseil		
	Classe	Cycle	Externe à l'école
	Rédaction de projet : P.P.R.E. P.A.P. Rencontre avec la famille Adaptations en classe (préciser) :	Allongement de cycle Réduction de cycle A.P.C. fréquence : / semaine (préciser) :	Demande de bilan : orthophonique psy. DDEC psychomotricité médecin scolaire autre (préciser) : Constitution d'un dossier d'orientation spécifique : (préciser) :
		Ecole Equipe Educative Aide spécialisée : évaluation spécifique prévention remédiation (préciser) :	

Retour page de renseignements : 

Enregistrer le document :



DDEC de Maine et Loire – Service ASH
Auteur du document : Simon HEIMST

Envoyer le document :



Année :

Enseignant(e)(s) :

Classe / Niveau :

Elève

Prénom :

Nom :

Date de naissance :

3 Analyse de la situation de l'élève (à remplir par l'enseignant(e) et à retourner au C.E. avant le Conseil n°3)

Appuis / Réussites	Difficultés / Obstacles	Interventions déjà mises en place par l'enseignant(e) et celles envisagées.
Domaine cognitif, disciplinaire	Domaine cognitif, disciplinaire	
Comportement face au travail et au sein du groupe	Comportement face au travail et au sein du groupe	

Troisième Conseil (à remplir par le Conseil des Maîtres)

Date :

Synthèse	Décisions du Conseil		
	Classe	Cycle	Externe à l'école
	Rédaction de projet : P.P.R.E. P.A.P. Rencontre avec la famille Adaptations en classe (préciser) :	Allongement de cycle Réduction de cycle A.P.C. fréquence : / semaine (préciser) :	Demande de bilan : orthophonique psy. DDEC psychomotricité médecin scolaire autre (préciser) :
		Ecole Equipe Educative Aide spécialisée : évaluation spécifique prévention remédiation (préciser) :	Constitution d'un dossier d'orientation spécifique (préciser) :

4

Synthèse annuelle

Observations et/ou Informations complémentaires (reporté en page de synthèse)

⇒ Préciser les éléments significatifs qui évoluent dans l'année en cours (ex : Arrêts de suivi orthophonique à telle date, demande d'intervention psy en attente, etc.)

Récapitulatif des actions menées cette année (reporté en page de synthèse)

⇒ Préciser les éléments significatifs à porter à la connaissance des futurs enseignants de l'élève.

Retour page de renseignements : 

Synthèse cycle 3 : 



Année :

Enseignant(e)(s) :

Classe / Niveau :

Elève

Prénom :

Nom :

Date de naissance :

1 Analyse de la situation de l'élève (à remplir par l'enseignant(e) et à retourner au C.E. avant le Conseil n°1)

Appuis / Réussites	Difficultés / Obstacles	Interventions déjà mises en place par l'enseignant(e) et celles envisagées.
Domaine cognitif, disciplinaire	Domaine cognitif, disciplinaire	
Comportement face au travail et au sein du groupe	Comportement face au travail et au sein du groupe	

Premier Conseil (à remplir par le Conseil des Maîtres)

Date :

Synthèse	Décisions du Conseil		
	Classe	Cycle	Externe à l'école
	Rédaction de projet : P.P.R.E. P.A.P. Rencontre avec la famille Adaptations en classe (préciser) :	Allongement de cycle Réduction de cycle A.P.C. fréquence : / semaine (préciser) :	Demande de bilan : orthophonique psy. DDEC psychomotricité médecin scolaire autre (préciser) : Constitution d'un dossier d'orientation spécifique (préciser) :
		Ecole Equipe Educative Aide spécialisée : évaluation spécifique prévention remédiation (préciser) :	

2 Analyse de la situation de l'élève (à remplir par l'enseignant(e) et à retourner au C.E. avant le Conseil n°2)

Appuis / Réussites	Difficultés / Obstacles	Interventions déjà mises en place par l'enseignant(e) et celles envisagées.
Domaine cognitif, disciplinaire	Domaine cognitif, disciplinaire	
Comportement face au travail et au sein du groupe	Comportement face au travail et au sein du groupe	

Second Conseil (à remplir par le Conseil des Maîtres)

Date :

Synthèse	Décisions du Conseil		
	Classe	Cycle	Externe à l'école
	Rédaction de projet : P.P.R.E. P.A.P. Rencontre avec la famille Adaptations en classe (préciser) :	Allongement de cycle Réduction de cycle A.P.C. fréquence : / semaine (préciser) :	Demande de bilan : orthophonique psy. DDEC psychomotricité médecin scolaire autre (préciser) : Constitution d'un dossier d'orientation spécifique : (préciser) :
		Ecole Equipe Educative Aide spécialisée : évaluation spécifique prévention remédiation (préciser) :	

Retour page de renseignements : 

Enregistrer le document :



DDEC de Maine et Loire – Service ASH
Auteur du document : Simon HEIMST

Envoyer le document :



Année :

Enseignant(e)(s) :

Classe / Niveau :

Elève

Prénom :

Nom :

Date de naissance :

3 Analyse de la situation de l'élève (à remplir par l'enseignant(e) et à retourner au C.E. avant le Conseil n°3)

Appuis / Réussites	Difficultés / Obstacles	Interventions déjà mises en place par l'enseignant(e) et celles envisagées.
Domaine cognitif, disciplinaire	Domaine cognitif, disciplinaire	
Comportement face au travail et au sein du groupe	Comportement face au travail et au sein du groupe	

Troisième Conseil (à remplir par le Conseil des Maîtres)

Date :

Synthèse	Décisions du Conseil		
	Classe	Cycle	Externe à l'école
	Rédaction de projet : P.P.R.E. P.A.P. Rencontre avec la famille Adaptations en classe (préciser) :	Allongement de cycle Réduction de cycle A.P.C. fréquence : / semaine (préciser) :	Demande de bilan : orthophonique psy. DDEC psychomotricité médecin scolaire autre (préciser) : Constitution d'un dossier d'orientation spécifique (préciser) :
		Ecole Equipe Educative Aide spécialisée : évaluation spécifique prévention remédiation (préciser) :	

4

Synthèse annuelle

Observations et/ou Informations complémentaires (reporté en page de synthèse)

⇒ Préciser les éléments significatifs qui évoluent dans l'année en cours (ex : Arrêts de suivi orthophonique à telle date, demande d'intervention psy en attente, etc.)

Récapitulatif des actions menées cette année (reporté en page de synthèse)

⇒ Préciser les éléments significatifs à porter à la connaissance des futurs enseignants de l'élève.

Retour page de renseignements : 

Synthèse cycle 3 : 



Année :

Enseignant(e)(s) :

Classe / Niveau :

Elève

Prénom :

Nom :

Date de naissance :

1 Analyse de la situation de l'élève (à remplir par l'enseignant(e) et à retourner au C.E. avant le Conseil n°1)

Appuis / Réussites	Difficultés / Obstacles	Interventions déjà mises en place par l'enseignant(e) et celles envisagées.
Domaine cognitif, disciplinaire	Domaine cognitif, disciplinaire	
Comportement face au travail et au sein du groupe	Comportement face au travail et au sein du groupe	

Premier Conseil (à remplir par le Conseil des Maîtres)

Date :

Synthèse	Décisions du Conseil		
	Classe	Cycle	Externe à l'école
	Rédaction de projet : P.P.R.E. P.A.P. Rencontre avec la famille Adaptations en classe (préciser) :	Allongement de cycle Réduction de cycle A.P.C. fréquence : / semaine (préciser) :	Demande de bilan : orthophonique psy. DDEC psychomotricité médecin scolaire autre (préciser) : Constitution d'un dossier d'orientation spécifique (préciser) :
		Ecole Equipe Educative Aide spécialisée : évaluation spécifique prévention remédiation (préciser) :	

2 Analyse de la situation de l'élève (à remplir par l'enseignant(e) et à retourner au C.E. avant le Conseil n°2)

Appuis / Réussites	Difficultés / Obstacles	Interventions déjà mises en place par l'enseignant(e) et celles envisagées.
Domaine cognitif, disciplinaire	Domaine cognitif, disciplinaire	
Comportement face au travail et au sein du groupe	Comportement face au travail et au sein du groupe	

Second Conseil (à remplir par le Conseil des Maîtres)

Date :

Synthèse	Décisions du Conseil		
	Classe	Cycle	Externe à l'école
	Rédaction de projet : P.P.R.E. P.A.P. Rencontre avec la famille Adaptations en classe (préciser) :	Allongement de cycle Réduction de cycle A.P.C. fréquence : / semaine (préciser) :	Demande de bilan : orthophonique psy. DDEC psychomotricité médecin scolaire autre (préciser) : Constitution d'un dossier d'orientation spécifique : (préciser) :
		Ecole Equipe Educative Aide spécialisée : évaluation spécifique prévention remédiation (préciser) :	

Retour page de renseignements : 

Enregistrer le document :



Envoyer le document :



Année :

Enseignant(e)(s) :

Classe / Niveau :

Elève

Prénom :

Nom :

Date de naissance :

3 Analyse de la situation de l'élève (à remplir par l'enseignant(e) et à retourner au C.E. avant le Conseil n°3)

Appuis / Réussites	Difficultés / Obstacles	Interventions déjà mises en place par l'enseignant(e) et celles envisagées.
Domaine cognitif, disciplinaire	Domaine cognitif, disciplinaire	
Comportement face au travail et au sein du groupe	Comportement face au travail et au sein du groupe	

Troisième Conseil (à remplir par le Conseil des Maîtres)

Date :

Synthèse	Décisions du Conseil		
	Classe	Cycle	Externe à l'école
	Rédaction de projet : P.P.R.E. P.A.P. Rencontre avec la famille Adaptations en classe (préciser) :	Allongement de cycle Réduction de cycle A.P.C. fréquence : / semaine (préciser) :	Demande de bilan : orthophonique psy. DDEC psychomotricité médecin scolaire autre (préciser) :
		Ecole Equipe Educative Aide spécialisée : évaluation spécifique prévention remédiation (préciser) :	Constitution d'un dossier d'orientation spécifique (préciser) :

4 Synthèse annuelle

Observations et/ou Informations complémentaires (reporté en page de synthèse)

⇒ Préciser les éléments significatifs qui évoluent dans l'année en cours (ex : Arrêts de suivi orthophonique à telle date, demande d'intervention psy en attente, etc.)

Récapitulatif des actions menées cette année (reporté en page de synthèse)

⇒ Préciser les éléments significatifs à porter à la connaissance des futurs enseignants de l'élève.

Retour page de renseignements : 

Synthèse cycle 3 : 



Année :

Enseignant(e)(s) :

Classe / Niveau :

Elève

Prénom :

Nom :

Date de naissance :



Analyse de la situation de l'élève (à remplir par l'enseignant(e) et à retourner au C.E. avant le Conseil n°1)

Appuis / Réussites	Difficultés / Obstacles	Interventions déjà mises en place par l'enseignant(e) et celles envisagées.
Domaine cognitif, disciplinaire	Domaine cognitif, disciplinaire	
Comportement face au travail et au sein du groupe	Comportement face au travail et au sein du groupe	

Premier Conseil (à remplir par le Conseil des Maîtres)

Date :

Synthèse	Décisions du Conseil		
	Classe	Cycle	Externe à l'école
	Rédaction de projet : P.P.R.E. P.A.P. Rencontre avec la famille Adaptations en classe (préciser) :	Allongement de cycle Réduction de cycle A.P.C. fréquence : / semaine (préciser) :	Demande de bilan : orthophonique psy. DDEC psychomotricité médecin scolaire autre (préciser) :
		Ecole Equipe Educative Aide spécialisée : évaluation spécifique prévention remédiation (préciser) :	Constitution d'un dossier d'orientation spécifique (préciser) :



Analyse de la situation de l'élève (à remplir par l'enseignant(e) et à retourner au C.E. avant le Conseil n°2)

Appuis / Réussites	Difficultés / Obstacles	Interventions déjà mises en place par l'enseignant(e) et celles envisagées.
Domaine cognitif, disciplinaire	Domaine cognitif, disciplinaire	
Comportement face au travail et au sein du groupe	Comportement face au travail et au sein du groupe	

Second Conseil (à remplir par le Conseil des Maîtres)

Date :

Synthèse	Décisions du Conseil		
	Classe	Cycle	Externe à l'école
	Rédaction de projet : P.P.R.E. P.A.P. Rencontre avec la famille Adaptations en classe (préciser) :	Allongement de cycle Réduction de cycle A.P.C. fréquence : / semaine (préciser) :	Demande de bilan : orthophonique psy. DDEC psychomotricité médecin scolaire autre (préciser) :
		Ecole Equipe Educative Aide spécialisée : évaluation spécifique prévention remédiation (préciser) :	Constitution d'un dossier d'orientation spécifique : (préciser) :

Retour page de renseignements : 

Enregistrer le document :



DDEC de Maine et Loire – Service ASH
Auteur du document : Simon HEIMST

Envoyer le document :



Année :

Enseignant(e)(s) :

Classe / Niveau :

Elève

Prénom :

Nom :

Date de naissance :

3 Analyse de la situation de l'élève (à remplir par l'enseignant(e) et à retourner au C.E. avant le Conseil n°3)

Appuis / Réussites	Difficultés / Obstacles	Interventions déjà mises en place par l'enseignant(e) et celles envisagées.
Domaine cognitif, disciplinaire	Domaine cognitif, disciplinaire	
Comportement face au travail et au sein du groupe	Comportement face au travail et au sein du groupe	

Troisième Conseil (à remplir par le Conseil des Maîtres)

Date :

Synthèse	Décisions du Conseil		
	Classe	Cycle	Externe à l'école
	Rédaction de projet : P.P.R.E. P.A.P. Rencontre avec la famille Adaptations en classe (préciser) :	Allongement de cycle Réduction de cycle A.P.C. fréquence : / semaine (préciser) :	Demande de bilan : orthophonique psy. DDEC psychomotricité médecin scolaire autre (préciser) : Constitution d'un dossier d'orientation spécifique (préciser) :
		Ecole Equipe Educative Aide spécialisée : évaluation spécifique prévention remédiation (préciser) :	

4

Synthèse annuelle

Observations et/ou Informations complémentaires (reporté en page de synthèse)

⇒ Préciser les éléments significatifs qui évoluent dans l'année en cours (ex : Arrêts de suivi orthophonique à telle date, demande d'intervention psy en attente, etc.)

Récapitulatif des actions menées cette année (reporté en page de synthèse)

⇒ Préciser les éléments significatifs à porter à la connaissance des futurs enseignants de l'élève.

Retour page de renseignements : 

Synthèse cycle 3 : 

