**I Contenu et organisation. Descriptif**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Critères / indicateurs | *AP* | *EPI* |
| *Contenu* | *Présence systématique du* ***domaine 2****.*  |  |  |
| *Dans le cours, les objectifs, compétences de la séquence , sont-ils clairement définies, travaillées et communiqués aux élèves* |  |  |
| *L’évaluation est prévue de façon spécifique. Les résultats sont communiqués, pris en compte en dehors du temps spécifique du dispositif* |  |  |
| *Outils spécifiques pour l’élève, pour l’enseignant ? (carnet de bord, cahier AP, échelles de progressivité, outils de positionnement, outils de suivi …)* |  |  |
| *Y a-t-il de la différenciation pédagogique ? Quelle proposition aux bons élèves ?* |  |  |
| *Y a-t-il une vraie interdisciplinarité ?* |  |  |
| *Modalités pratiques d’organisation au sein de l’établissement* | *Comment les heures sont-elles réparties sur l’année ? Comment les heures ont-elles été affectées aux enseignants ? Les heures apparaissent-elles dans l’emploi du temps ?* |  |  |
| *De façon générale, les AP et les EPI ont-ils été clairement expliqués aux élèves ?* *Quelle communication faite aux familles ? Réactions ?* |  |  |
| *Y a-t-il des temps de concertation entre enseignants ?* |  |  |
| *Le responsable a-t-il une vision d’ensemble des proposition et modalités pédagogiques mis en oeuvre* |  |  |
| *Autre* |  |  |

**II Analyse des effets sur les personnes et l’organisation du travail**

.

**3 Analyse et perspective**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | AP | EPI |
| Difficultés rencontrées / réussites |  |  |
| *Questions* |  |  |
| *Les points qu’on souhaiterait faire évoluer* |  |  |