
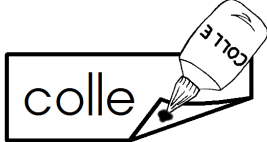
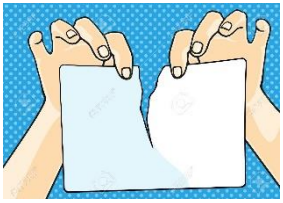






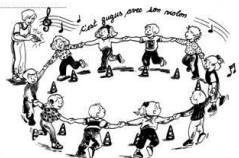




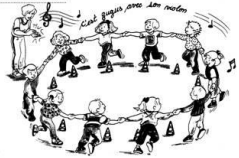



<p>Je produis des tracés intentionnels et je les nomme.</p> <p>●</p>	
<p>Je représente des objets, des animaux reconnaissables par un trait pertinent.</p> <p>●</p>	
<p>Je sais dessiner en respectant un modèle.</p> <p>●</p>	
<p>Je représente des objets, des animaux dont les caractéristiques essentielles sont présentes.</p> <p>●</p>	
<p>Je sais dessiner en inventant ou en illustrant.</p> <p>●</p>	

<p>Je découvre plusieurs outils et j'adapte mon geste (rouleaux, pinceaux, ciseaux...)</p> <p>▲</p>	
<p>Je sais coller, assembler.</p> <p>▲</p>	
<p>J'utilise des techniques simples (déchirer, froisser, tamponner).</p> <p>▲</p>	

<p>Je combine des techniques plus complexes (plier, empiler, juxtaposer)</p> <p>▲</p>	
<p>Je sais utiliser et combiner des matériaux (pâte à sel, pâte à modeler) en réinvestissant des techniques.</p> <p>▲</p>	
<p>Je réalise une composition plastique collective.</p> <p>▲</p>	
<p>Je sais marquer la pulsation avec mon corps.</p> <p>★</p>	
<p>Je sais marquer la pulsation avec un instrument.</p> <p>★</p>	
<p>Je sais reproduire un rythme en frappant dans mes mains.</p> <p>★</p>	
<p>Je sais reproduire un rythme avec mon corps et des instruments</p> <p>★</p>	
<p>Je sais inventer un rythme avec mon corps et des instruments.</p> <p>★</p>	

<p>Je sais marquer la pulsation avec mon corps.</p>	
<p>Je sais marquer la pulsation avec un instrument.</p>	
<p>Je sais reproduire un rythme en frappant dans mes mains.</p>	
<p>Je sais reproduire un rythme avec mon corps et des instruments</p>	
<p>Je sais inventer un rythme avec mon corps et des instruments.</p>	

<p>Tamponner</p> 	
<p>Frotter</p> 	
<p>Faire des empreintes avec sa main</p> 	 <p><small><a href="http://l'heuredujeu.net">http://l'heuredujeu.net</a></small></p>
<p>Faire des empreintes avec des objets</p> 	
<p>Griffer</p> 	
<p>Faire des traces avec sa main</p> 	
<p>Faire des empreintes dans de la pâte à modeler</p> 	
<p>Utiliser un rouleau pour faire un fond</p> 	

POSSIBILITE DE PENSER UNE PAGE VIERGE A REMPLIR AU FUR ET A MESURE DES TECHNIQUES DECOUVERTES EN CLASSE, DONT VOICI QUELQUES EXEMPLES :