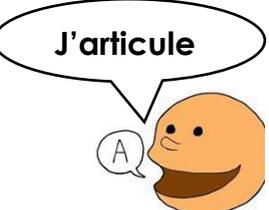
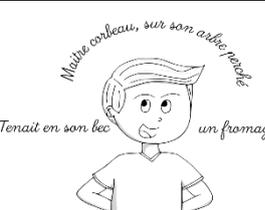
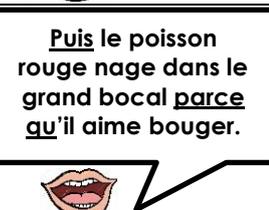
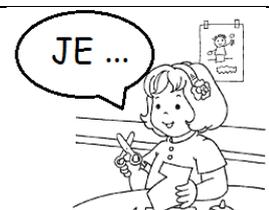
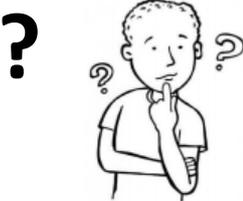
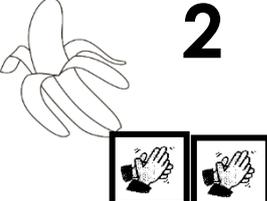
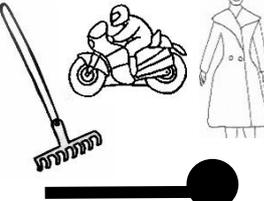
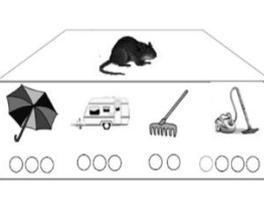
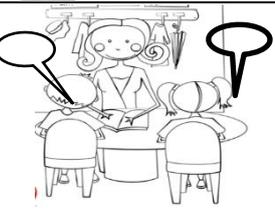
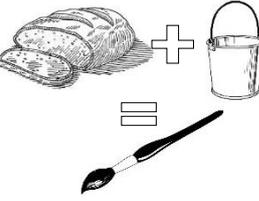
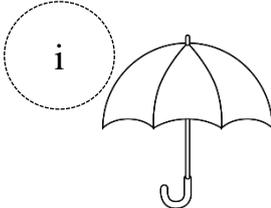
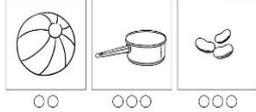
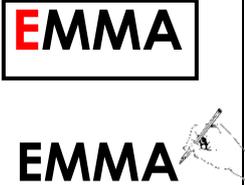
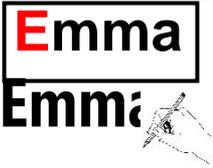


<p>Je me fais comprendre quand j'ai besoin de quelque chose.</p> <p>●</p>		<p>Je mime un jeu de doigts, une comptine en faisant les gestes dans l'ordre.</p> <p>▲</p>	
<p>Je m'exprime en articulant correctement de façon à être compris</p> <p>●</p>	<p>J'articule</p> 	<p>Je récite une courte comptine ou une courte chanson.</p> <p>▲</p>	
<p>Je m'exprime en élaborant une phrase simple (sujet + verbe).</p> <p>●</p>	<p>Le poisson nage.</p> 	<p>Je récite une comptine textuellement.</p> <p>▲</p>	
<p>Je m'exprime en utilisant des phrases composées d'un sujet, d'un verbe et d'un complément</p> <p>●</p>	<p>Le poisson nage dans le bocal.</p> 	<p>Je récite une poésie.</p> <p>▲</p>	
<p>Je m'exprime en faisant des phrases enrichies (utilisation d'adjectifs).</p> <p>●</p>	<p>Le poisson rouge nage dans le grand bocal.</p> 	<p>Je dis de mémoire et de manière expressive une comptine ou une poésie.</p> <p>▲</p>	<p>Les feuilles</p> 
<p>J'utilise des connecteurs temporels et logiques : d'abord, puis, parce que, alors, ensuite...</p> <p>●</p>	<p>Puis le poisson rouge nage dans le grand bocal parce qu'il aime bouger.</p> 	<p>J'écoute un texte lu attentivement.</p> <p>★</p>	
<p>J'utilise le « je »</p> <p>●</p>	<p>JE ...</p> 	<p>J'identifie le héros, puis les personnages principaux.</p> <p>★</p>	<p>L'ÂNE TROTRO ET LES SPAGHETTIS</p> 

<p>Je réponds à des questions simples sur un texte lu.</p> <p>★</p>		<p>Je reformule mes propos ou les propos d'un camarade pour qu'ils puissent être écrits</p> <p>◆</p>	
<p>Je réponds à des questions complexes sur le texte lu.</p> <p>★</p>		<p>Je dicte un court texte qui puisse être écrit avec un débit adapté.</p> <p>◆</p>	
<p>Je redis avec mes mots le texte entendu.</p> <p>★</p>		<p>Je frappe les syllabes d'un mot.</p> <p>♥</p>	
<p>Je reconstruis la trame de l'histoire en au moins 6 étapes, et je la raconte.</p> <p>★</p>		<p>Je dénombre les syllabes.</p> <p>♥</p>	<p>2</p> 
<p>Je reformule les informations essentielles d'une histoire sans les illustrations</p> <p>★</p>		<p>Je reconnais des mots qui commencent par la même syllabe.</p> <p>♥</p>	
<p>Je formule la légende de mon dessin.</p> <p>◆</p>	<p>« J'ai dessiné la maison... »</p> 	<p>Je reconnais des mots qui finissent par la même syllabe.</p> <p>♥</p>	
<p>Je dicte une phrase pour décrire une image.</p> <p>◆</p>		<p>Je localise une syllabe dans un mot.</p> <p>♥</p>	
<p>Je participe à la production d'un écrit en groupe.</p> <p>◆</p>		<p>Je fusionne, j'ajoute, je supprime et j'inverse des syllabes dans un mot.</p> <p>♥</p>	

<p>Je sais dire si j'entends un son étudié dans un mot.</p> 		<p>J'écris mon prénom en écriture cursive sans modèle en respectant le sens conventionnel des lettres.</p> 	<p>Emm</p> 
<p>Je localise un son dans un mot (début, milieu, fin).</p> 		<p>J'écris mon prénom en écriture cursive sans modèle en respectant le sens conventionnel des lettres et en faisant des liaisons adaptées.</p> 	<p>Emm</p> 
<p>J'écris l'initiale de mon prénom.</p> 			
<p>J'écris mon prénom en capitales avec modèle.</p> 			
<p>J'écris mon prénom en capitales sans modèle.</p> 			
<p>J'écris mon prénom en écriture cursive avec modèle d'une manière lisible.</p> 			
<p>J'écris mon prénom en écriture cursive avec modèle en respectant le sens conventionnel des lettres.</p> 	