

Programmes Ecole Maternelle, rentrée 2015, Quelques Repères essentiels :

Extraits du **B.O. spécial n° 2 du 26 mars 2015.**

-  La GS appartient entièrement au cycle 1
-  Chaque enseignant s'attache à **mettre en valeur**, au-delà du résultat obtenu, **le cheminement de l'enfant** et les **progrès** qu'il fait par rapport à lui-même.
-  Dans tous les cas, les situations inscrites dans un vécu commun sont préférables aux exercices formels proposés sous forme de fiches.

Le RÔLE de L'ÉCOLE maternelle :

- Sa mission principale est de **donner envie aux enfants d'aller à l'école** pour apprendre, affirmer et épanouir leur personnalité. Elle s'appuie sur un principe fondamental : tous les enfants sont capables d'apprendre et de progresser
- L'école Maternelle **établit les fondements éducatifs et pédagogiques** sur lesquels s'appuient et se développent les futurs apprentissages des élèves pour l'ensemble de leur scolarité.
- Sa mission principale est de **donner envie aux enfants d'aller à l'école** pour apprendre, affirmer et épanouir leur personnalité. Elle s'appuie sur un principe fondamental : tous les enfants sont capables d'apprendre et de progresser.
- L'école Maternelle **établit les fondements éducatifs et pédagogiques** sur lesquels s'appuient et se développent les futurs apprentissages des élèves pour l'ensemble de leur scolarité.
- Elle joue aussi un rôle pivot à travers les relations qu'elle établit avec les institutions **de la petite enfance** et avec **l'école élémentaire**.

UNE ÉCOLE qui ACCUEILLE :

- L'école maternelle est une école bienveillante
- L'expérience de la séparation entre l'enfant et sa famille requiert l'attention de toute l'équipe éducative, particulièrement lors de la première année de scolarisation.
- L'école maternelle construit **des passerelles** au quotidien entre la famille et l'école,
- Dès l'accueil de l'enfant à l'école, **un dialogue régulier et constructif** s'établit entre enseignants et parents ; il exige de la **confiance** et une information réciproque.

UNE ÉCOLE où on APPREND :

- Dans tous les cas, les situations inscrites dans un vécu commun sont préférables aux exercices formels proposés sous forme de fiches.
- Le jeu favorise la richesse des expériences vécues par les enfants dans l'ensemble des classes de l'école maternelle et alimente tous les domaines d'apprentissages.
- Les apprentissages des jeunes enfants s'inscrivent dans un temps long et leurs progrès sont rarement linéaires.

Une ECOLE où on travaille en EQUIPE :

- Au sein de chaque école maternelle, les enseignants travaillent en équipe afin de définir une progressivité des enseignements sur le cycle.

Extraits de la CIRCULAIRE de RENTREE 2015

- « ... La rentrée 2015 verra quant à elle la mise en œuvre du programme de l'école maternelle, de l'enseignement moral et civique et des parcours éducatifs.
- Le temps de scolarité déterminant que constitue l'**école maternelle**, conçue comme **un cycle unique et fondamental**, centré sur le développement affectif, social, sensoriel, moteur et cognitif de l'enfant, vise à prévenir les difficultés, réduire les inégalités et inscrire chaque enfant dans un parcours de réussite. Pour ce faire, un **nouveau programme** sera mis en œuvre à partir de septembre 2015
- Le programme est organisé en cinq domaines « Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions » ; « Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique » ; « Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques » ; « Construire les premiers outils pour structurer sa pensée » ; « Explorer le monde », il porte le principe **d'une école qui s'adapte aux jeunes enfants**, organise des modalités spécifiques d'apprentissage et leur permet d'apprendre ensemble et de vivre ensemble.
- Des **ressources d'accompagnement** relatives :
 - aux besoins d'un jeune enfant et à la scolarisation des enfants de moins de trois ans,
 - au langage oral et à la découverte de l'écrit,
 - au jeu,
 - au graphisme et à l'écriture,
 - à l'exploration du vivant, des objets et de la matière,
 - à l'activité physique
 - seront mises en ligne dès la rentrée 2015, pour faciliter le travail **des équipes enseignantes**.
 - La mise en œuvre de ce nouveau programme doit favoriser une réflexion des équipes sur l'**évaluation en maternelle**, qui privilégie **l'observation des élèves** au cours des activités ordinaires de la classe et permet d'apprécier leurs progrès et d'en rendre compte aux familles.
- Tenir compte des spécificités de chaque élève pour permettre la réussite de tous
- Les enseignants **organisent leurs enseignements en équipe** afin d'assurer une **continuité des apprentissages** des élèves au sein de chaque cycle.
- Le **redoublement** est **proscrit** à l'école maternelle... »

Contributeur :

Pour le groupe « maternelle »,
Bernadette Meslet, chargée de mission pôle PEP.