
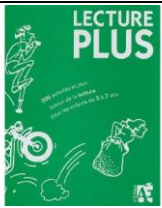






Type de support	Visuel	Références	Public visé – Apports pédagogiques
Mini-lexique thématique		<p>Le lexique de ma classe, CP-CE1 J.C Lebeau, C. Quentin RETZ</p> <p><i>Prêt possible au CDDP 44</i></p>	<p>Pour tout élève allophone débutant Banque d'images très simple et complète</p>
Mini-lexique alphabétique		<p>Lecture plus Gérard Brasseur ACCESS</p> <p><i>Prêt possible au CDDP 44</i></p>	<p>Pour tout élève allophone débutant Mini-lexique alphabétique très simple et imagé Premier outil avant l'utilisation du dictionnaire Support pour faire les exercices en autonomie (mots fléchés, mots mêlés)</p>
Manuel de lecture		<p>Entrer dans la lecture quand le français est langue seconde Coordination Bertrand Lecocq CASNAV – Académie de Lille Scéren CNDP-CRDP</p>	<p>Pour un élève allophone ayant déjà des acquis simples en lecture Avec CD-rom pour un travail en autonomie Toutes les fiches sont imprimables Modules consignes très complet</p>
		<p>Mon copain Bruno Serge Lascar MAGNARD</p> <p><i>Prêt possible au CASNAV 44</i></p>	<p>Pour un élève allophone lecteur en langue d'origine et scolarisé en France depuis au moins 5 mois Bon support au niveau du registre lexical et des structures grammaticales (thèmes de vocabulaire du quotidien, grammaire du niveau CE1)</p>
		<p>Ratus et ses amis J et J Guion HATIER</p>	<p>Pour un élève allophone non lecteur en langue d'origine Les exercices du cahier de lecture sont abordables rapidement Toute méthode de lecture syllabique et imagée (l'illustration permet d'accéder au sens) peut être envisagée avec ce profil d'élève</p>
Logiciel		<p>ELPE (Ecrire, Lire, parler, Ecouter) JOCATOP</p>	<p>Pour tout élève allophone, de niveau débutant à avancé. Vocabulaire classé en 13 thèmes d'étude. Quatre entrées possibles : j'écoute, je lis, je parle et j'écris. A l'intérieur de chaque entrée, 3 niveaux : les mots, la phrase, le texte.</p>